



Ficha de Atividades

RAMO SÊNIOR

Título	Rastreamento seus passos
Duração	Até 1 hora
Número de Aplicadores	1 escotista
Quantidade de participantes	Pode ser realizada com qualquer quantidade de patrulhas ou jovens na seção, existindo a possibilidade de participação individual, se necessário.
Materiais	2 (dois) objetos de sua escolha, papel e caneta
Objetivos	Dar abertura para que o sênior ou a guia reflita sobre caráter e confiança, conversando sobre suas práticas e boas ações, desenvolvendo a capacidade de comunicar e escutar.
Desenvolvimento	O escotista chama os monitores e monitoras e os instrui sobre o jogo e as regras.
Descrição	<p>O escotista esconderá 2 objetos em lugares diferentes, deixando rastros ou sinais de pista para que eles possam ser encontrados. Cada patrulha terá que encontrar um ou os dois objetos anunciados pelo escotista.</p> <p>Junto a esses objetos estarão uma ou as duas perguntas que farão os integrantes da patrulha refletirem sobre boa ação e compromisso, com base em dois artigos da Lei Escoteira.</p> <p>Num primeiro momento, os jovens refletirão entre eles, apenas com as perguntas em mãos. Num segundo momento, na presença da tropa e do escotista, farão essa reflexão coletivamente, recordando que as perguntas dão ênfase ao primeiro e terceiro artigos da Lei Escoteira.</p>

Descrição

1. “O escoteiro tem uma só palavra; sua honra vale mais que sua própria vida”, quando um escoteiro diz “eu prometo”, “eu juro” ou mesmo quando ele diz simplesmente que fará alguma coisa, ninguém deve duvidar dele. Se você mentir, roubar ou for desonesto, desonra sua pessoa.

2. “O escoteiro está sempre alerta para ajudar o próximo e pratica diariamente uma boa ação”, “sempre alerta” significa que o escoteiro está sempre pronto para ajudar alguém e atento às coisas que estão acontecendo ao seu redor.

PERGUNTAS PARA REFLEXÃO

1. Quando foi que você deixou de cumprir com sua palavra ao se comprometer com algo? Caso isso já tenha acontecido, como você se sentiu? Fez algo para melhorar isso?
2. Qual foi a última vez que você ajudou alguém sem pretensão alguma?

SUGESTÃO

Caso as patrulhas se encontrem durante a procura aos objetos, terão a opção de retirar um escalpo (que pode ser o lenço escoteiro) da cintura da patrulha adversária. Vence a patrulha que possuir o maior número de escalpos e encontrar os itens/perguntas para reflexão em menor tempo.

OUTRAS RECOMENDAÇÕES

Tropa com poucos jovens ou 1 patrulha: Nesta situação o escotista deve analisar se a atividade será individual ou por patrulha:

- Sendo individual, deve ter objetos e perguntas suficientes para que todos os sêniores/guias encontrem as 2 perguntas para reflexão;
- Sendo por patrulha, esconde os 2 objetos para serem encontrados, contendo cada um deles uma das perguntas.

Tropas com 2 ou mais patrulhas: Nesta situação o escotista deve analisar se para a atividade:

- Esconderá 2 objetos, contendo em cada um deles uma das perguntas e os jovens não retiram o objeto do lugar, retiram apenas as perguntas para reflexão, para que as outras patrulhas também encontrem;
- Esconderá 2 objetos para cada patrulha, possibilitando que todos encontrem as 2 perguntas para reflexão;
- Esconderá 1 objeto para cada patrulha, sendo que nesta situação o objeto deverá conter as 2 perguntas juntas.

Lembrando ainda que, após encontrarem as perguntas, a reflexão segue para um segundo momento, por tropa.

Esse jogo ainda poderá ser adaptado para trabalhar outros artigos ou reflexões, junto aos jovens.

É importante que o Escotista observe os jovens, pois eles têm formas diferentes de se posicionar nessas discussões, dando oportunidade para que todos possam se expressar.

SINAIS DE PISTA



Competências trabalhadas

- ✓ Reconheço o significado da Lei e Promessa Escoteira, considerando os valores pessoais nelas contidos como úteis para minha vida
- ✓ Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas

Atividades do programa educativo relacionadas

- Explicar o significado que atribui a Lei Escoteira e valores nelas contido, identificando decisões e comportamentos pessoais deles decorrentes e como tenta aplicá-los no dia a dia
- Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias

	<p>Esta atividade tem relação com a área de desenvolvimento do caráter, pois trabalha a autocrítica nas diversas opiniões transmitidas pelo jovem.</p> <p>Cabe ao escotista ficar atento e buscar compreender que cada jovem se expressa de uma forma e que nem todos conseguem realizar uma autocrítica mais elaborada.</p> <p>POSSÍVEIS ESPECIALIDADES Entrega de Mensagens, Serviços - Itens: 1, 6, 14 Rastreamento, Habilidades escoteiras – Item: 5</p>
Autores	João Dezotti, Mayra S. Guidorizzi