



Educação  
ambiental  
e alimentação  
saudável

**Cargill**  
Fundação Cargill

 **Escoteiros do Brasil**  
São Paulo

# Ficha de Atividades

## CONTROLE BIOLÓGICO DE PRAGAS

Título	<b>Controle biológico de pragas</b>
Público Alvo	Ramos Lobinho e Escoteiro (De 6,5 a 15 anos)
Duração	30 minutos
Número de Aplicadores	2
Quantidade de participantes	32
Materiais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recipiente para acondicionar o produto criado, de preferência com bico para aspergir (borrifar);</li><li>• insumos de acordo com a receita selecionada (ver receitas em (<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1EXp4ap-dFZTe0r8ddAm0jxDGOX1LVhp4?ogsrc=32">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1EXp4ap-dFZTe0r8ddAm0jxDGOX1LVhp4?ogsrc=32</a>))</li></ul>
Objetivos	Demonstrar a possibilidade de formas naturais de controle de pragas no cultivo de plantas (inclusive alimentícias) e apresentar o preparo de receitas práticas destes pesticidas.
Desenvolvimento	Os jovens divididos por matilha ou patrulha receberão a instrução da importância do uso de substâncias naturais para o controle de pragas e receberão um kit de receitas e dicas para este controle. Se esta atividade acontecer no mesmo dia que o plantio de mudas, os jovens poderão aplicar na própria muda após a confecção, senão, podem levar para casa e aplicar posteriormente. Interessante separar um outro momento, alguns dias ou semanas depois, para que compartilhem com a seção suas experiências e as diferenças que notaram.



Educação  
ambiental  
e alimentação  
saudável

**Cargill**  
Fundação Cargill

 **Escoteiros do Brasil**  
São Paulo

# Ficha de Atividades

## CONTROLE BIOLÓGICO DE PRAGAS

<p>Competências trabalhadas</p>	<p><b>Ramo lobinho:</b> 3. Esforça-se para fazer uma alimentação saudável e adequada para sua idade e pratica atos de higiene na manipulação dos alimentos; 4. Consome alimentos que o (a) ajudem a crescer forte e sadio (a) e sabe preparar uma refeição; 22. Reconhece a natureza e a vida como obra de Deus e as valoriza.</p> <p><b>Ramo Escoteiro:</b> Rumo e Travessia Sei quais os principais problemas ambientais do Brasil e procuro realizar as atividades para minimizá-los.</p>
<p>Atividades do programa educativo relacionadas</p>	<p><b>Ramo Lobinho:</b> F8. Conhecer a importância de uma boa alimentação para a saúde e consumir alimentos variados, praticando cuidados com a higiene.</p> <p><b>IMMA</b> Objetivo 3. O risco de substâncias perigosas para a população e para o ambiente deve ser minimizado</p> <p><b>Especialidade de horticultura</b> Item 6. Descrever as principais pragas e doenças comuns às hortas e os métodos naturais para seu controle.</p>