



O Conecte-se "Sempre na mente" - ZAP ZAP SÊNIOR 2019, teve a finalidade de promover atividades intelectuais e diversificadas na prática do Escotismo, cooperando como instrumento do programa educativo através das redes sociais, tão utilizadas pelos jovens. É um facilitador para os sêniores e guias, na conquista de Competências e da Progressão Pessoal, realizando atividades das suas respectivas Progressões, requisitos de Especialidades, e de Insígnias Especiais. Confira abaixo quais competências e atividades podem ter sido trabalhadas, caso a patrulha tenha realizado todos os itens dos desafios com assertividade, auxiliando na sua Progressão Pessoal, e na conquista de Competências.

Para avaliação dos jovens os Objetivos Educativos do Movimento Escoteiro foram transformados em Competências

Por COMPETÊNCIA define-se a união de CONHECIMENTO, HABILIDADE e ATITUDE em relação a algum tema específico. O aspecto educativo da Competência é que ela reúne não só o SABER algo (Conhecimento), mas também o SABER FAZER (Habilidade) para aplicação do conhecimento e, mais ainda, SABER SER (Atitude) em relação ao que sabe e faz, ou seja, uma conduta que revela a incorporação de valores. No Ramo Sênior, foram estabelecidas 32 Competências para as três Etapas de Progressão (Escalada, Conquista e Azimute).

Para ajudar os jovens a conquistar essas Competências, são sugeridas atividades,

Para que os jovens caminhem facilmente em direção a essas competências, e para que os chefes tenham parâmetros na avaliação do que os jovens conquistam, para cada uma dessas competências são oferecidas atividades. Assim, no Guia Sênior constam 75 atividades, que devem ser oferecidas aos jovens que estão neste período.

Orientação Para Avaliação e Validação do Cumprimento das Tarefas

As tarefas e as perguntas aplicadas neste evento, vem possibilitar que cada jovem desenvolva as Competências e caminhe em sua Progressão Pessoal.

Chefes, fiquem atentos: vale ressaltar que as Tarefas e Perguntas aplicadas, deverão ser avaliadas pelos jovens, através do Conselho de Patrulha, e validadas pela chefia responsável pelos jovens, observando o cumprimento satisfatório das mesmas, e que tenham suprido os objetivos finais de cada competência.

As tarefas e desafios enviados podem ser retrabalhados em atividades de sede, para complementação e validação das competências juntos aos jovens, como citado no parágrafo anterior.

O desenvolvimento da Atividade:

Envolveu perguntas, tarefas e desafios que tratam da História do Escotismo, Programa Educativo do Ramo Sênior, Saúde e bem-estar, Nós e amarras, Modalidade Básica, do ar e do mar, Primeiros Socorros, ODS's, 1000 hortas, Radioescotismo e Sustentabilidade, envolvendo ainda itens de Especialidades, relacionados abaixo:

Perguntas e tarefas enviadas durante a atividade para os jovens:

1 - Ao conhecimento da WOSM (World Organization Scout of Movement) existem apenas 5 (cinco) países onde o Escotismo não existe, ou não seria permitido. Quais são eles?

- a) Andorra, República Popular da China, República Popular da Coreia, Cuba e Laos.
- b) Andorra, República Popular da China, República Popular da Coreia, Cuba e Irã.
- c) República Popular da China, República Popular da Coreia, Cuba, Irã e Laos.
- d) Andorra, República Popular da Coreia, Cuba, Irã e Laos.
- e) República Popular da China, República Popular da Coreia, Irã, Laos e Madagascar.

2 - Apresente-nos um cartaz alertando sobre os riscos do consumo de álcool e direção.

3 - Confeccione uma maquete de um pórtico e descreva as amarras utilizadas.

4 - Construa um planador que voe por pelo menos 50 metros e fique no ar por no mínimo 10 segundos. Nos envie o vídeo do Voo.

5 - Demonstrar através de um vídeo, uma forma de controle cervical e imobilização alternativa para possível trauma na coluna vertebral.

6 - Durante uma caminhada, sua dupla de jornada torceu o pé. Não existe evidência de fratura. Faça um vídeo apresentando quais as providências tomadas.

7 - Explique os principais elementos que compõem uma Carta Topográfica.

8 - Hoje temos muitos estilos de músicas ouvidas pelos seniors, Rap, Funk, Rock, Pop, entre outros... Crie um novo hit musical escoteiro e nos envie um áudio ou vídeo com a criação de sua patrulha!

9 - Qual o nome dos 13 irmãos de BP?

10 - Um jovem de 14 anos e 3 dias de idade pode passar para o ramo sênior?

11 - Baseado no vídeo, que está no link abaixo, utilizando uma visão otimista, qual seria a sexta Frase que sua patrulha deixaria para o Mundo?! <https://www.youtube.com/watch?v=GIEwWESzRUM&pbjreload=10>

12 - Cite e descreva 3 transtornos alimentares com suas características.

13 - Demonstrar através de um vídeo, três tipos de transporte improvisado e urgência para acidentados em trilhas.

14 - Elabore um cartaz, apresentando 4 religiões diferentes, suas principais características e símbolos e relacione suas similaridades, quando houver.

15 - Descreva as principais ferramentas de Sapa que compõem um canto do lenhador e envie 4 fotos da forma correta de entregar a ferramenta a outra pessoa sem oferecer risco a segurança.

16 - Identifique as amarras utilizadas na construção de: Portal, Canto do Lenhador, Toldo e Mesa.

17 - Pesquise e nos envie o link de um vídeo da internet, que demonstre corretamente a técnica de reanimação cardiopulmonar (RCP). - Não realizar essa atividade com sua patrulha.

18 - Qual finalidade é dada ao nó “Volta do Salteador”?

19 - Quantos objetivos tem a ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) e qual deles sua Patrulha considera mais importante? Justifique.

20 - Segundo os guias do ramo, qual é o significado da Rosa dos Ventos como símbolo do Ramo Sênior?

21 - Água fervendo espirrou na mão do cozinheiro de sua patrulha quando ele foi colocar o macarrão na panela para cozinhar. O que fazer? Quais os níveis de queimadura existentes?

22 - Após um dia de acampamento com muito sol e trabalho, um de seus amigos de patrulha diz que está sentindo dor de cabeça, tontura e um pouco de enjoo. Você observa que a pele dele está quente e bastante seca. O que pode estar acontecendo e o que você irá fazer?

23 - Através de um vídeo, mostre você ensinando outro colega de Patrulha o nó de falça. (Máximo 45s).

24 - Dos 13 irmãos de B.P, três deles tiveram relevâncias para o escotismo, quem são eles e o que fizeram?

25 - O Objetivo 2 das ODS é acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável (<https://nacoesunidas.org/pos2015/ods2/>). Pensando nisso, nos envie o vídeo do plantio de uma hortaliça ou tempero e após a atividade presenteie seus familiares ou amigos. Incentivando o cultivo e busca de uma horta natural e sustentável no nosso dia a dia.

26 - Pensando nos massacres, guerras e intolerância apresentados diariamente pelo mundo a fora, elabore com sua patrulha uma poesia, reflexão ou texto em prol da paz mundial.

27 - Qual o apelido de BADEN-POWEL quando estudava em Charterhouse?

28 - Relembra em sua memória ou redes sociais de um fato, ação ou episódio que você viveu no escotismo, onde pessoas de fora do movimento foram até você (física ou virtualmente) comentando que acharam legal ou ficaram impressionadas com seu feito escoteiro pois não faziam ideia de quão legal ou bom poderia ser. Agora conte para nós, se conseguir um print de tela desse comentário ou elogio em Facebook ou outra rede social a pontuação será dobrada.

29 - Um radioamador precisa obrigatoriamente saber código Morse para obter quais classes do COER?

30 - Verdadeiro ou falso: A cerimônia de compromisso sênior deve ser feita obrigatoriamente durante a etapa de Escalada, não sendo possível entrar na etapa de Conquista até que o compromisso sênior do jovem seja feito.

31 - Descreva 2 profissões relacionados com o ambiente marítimo e 2 com o ambiente aeronáutico, apresentando suas funções.

32 - Existe um Centro Escoteiro Mundial, conhecido e chamado de World Scout Center. Este centro foi fundado em 1923 pela WOSM (World Organization Scout of Movement) e está situada no coração dos alpes suíços. Que cidade é essa?

- a) Kandersteg, em Berna
- b) Adelboden, em Berna
- c) Dufourspitze, em Genebra

- d) Monte Cervino, em Zermatt
- e) Monte Titlis, em Lucerna

33 - Faça uma montagem de fotos sequenciais do passo a passo da confecção do nó cadeira de bombeiro.

34 - No mundo atual, temos que nos preocupar mais com o meio ambiente e com uma alimentação mais saudável, segura e sustentável. Elabore com sua patrulha um prato, usando como base o projeto 1000 hortas e o 12º objetivo das ODS. (Link do projeto: <https://www.escoteirossp.org.br/projeto-da-regiao-de-sp-e-selecionado-em-edital-da-cargill/>)

35 - Nos mande um vídeo apresentando todo o local onde estão realizando a atividade e apresentando cada um dos participantes.

36 - O sênior de sua Patrulha, ao limpar a barraca, acabou sendo picado por uma aranha. Ele relatou que era pequena e era marrom. O que você deve fazer?

37 - Quais destas alternativas são recomendadas para evitar bolhas nos pés durante uma jornada?

- a. Mantenha os pés sempre secos;
- b. Faça curativos em locais que frequentemente nascem bolhas, mesmo antes delas surgirem;
- c. Furar as bolhas assim que surgirem, ainda antes de doerem, para não acumular líquido o suficiente para provocar dor;
- d. Nos locais de descanso, faça massagens em seus pés, aplicando álcool durante a massagem e talco antes de voltar a caminhar.

38 - Qual destes encargos de patrulha não é um encargo de campo?

- a. Lenhador
- b. Cozinheiro
- c. Redator
- d. Aguadeiro
- e. Submonitor
- f. Intendente

39 - Verdadeiro ou falso: para ser Escoteiro da Pátria, é necessário ter ao menos 15 especialidades de nível 3, divididas em todos os ramos de conhecimento. Explique.

40 - Você conhece o desafio #trashtag? Escolha um local do seu entorno, bairro ou praça e nos envie fotos do antes e depois! Utilizando nas fotos um cartaz com os dizeres: Zap Zap Sênior 2019 no desafio #Trashtag!

Competências e atividades sugeridas da progressão, relacionadas durante o desenvolvimento da atividade:

- Período Introdutório

- 2. Conhecer os membros da sua patrulha e os seus encargos.
- 6. Conhecer o vestuário/uniforme escoteiro e o significado dos seus distintivos.
- 7. Conhecer o sistema de progressão do Ramo Sênior.
- 9. Conhecer os aspectos mais importantes da história do Escotismo e do seu Fundador.

- Desenvolvimento físico

Competência 01

Cuido da minha saúde, evito hábitos que possam comprometê-la e aceito a minha imagem corporal, compreendendo as diferenças e psicológicas entre homens e mulheres.

Atividade(s)

02. Saber identificar a existência de fraturas (internas e externas), entorses e luxações, conhecendo seus tratamentos e socorro de urgência;
04. Conhecer os principais sintomas e tratamento de urgência para: picadas de animais venenosos, envenenamentos e queimaduras de todos os graus;
05. Explicar como agir e como evitar casos de insolação, hipotermia e queimaduras e as medidas de primeiros socorros para cada situação;
06. Compreender a importância de manter imóvel uma pessoa com suspeita de fratura na coluna vertebral, bacia e costelas. Saber aplicar controle cervical e imobilização alternativa e conhecer meios de transporte improvisados e de urgência para acidentados em trilhas;
07. Compreender a importância de reconhecer e tratar rapidamente uma parada cardiorrespiratória, sabendo aplicar corretamente as técnicas de reanimação cardiopulmonar (RCP);
08. Pesquisar e apresentar o resultado do trabalho à Seção, sobre um dos temas a seguir:
 - a) Anorexia Nervosa; b) Perigos do uso de anabolizantes; c) Álcool e direção.

Competência 02

Assumo tarefas permanentes na organização e limpeza dos ambientes que utilizo e mantenho constantemente uma boa apresentação pessoal.

Atividade(s)

13. Selecionar corretamente o material de campo para um acampamento de patrulha ou seção;
14. Demonstrar conhecer as regras de segurança no manuseio de facões e machadinhas, tomando cuidados para a manutenção e conservação das ferramentas da patrulha.

Competência 05

Acampo em boas condições técnicas e participo frequentemente das atividades ao ar livre com minha Patrulha.

Atividade(s)

22. Fazer e saber utilizar as seguintes amarras: quadrada, paralela, diagonal e tripé na construção de pioneirias e enghocas;
23. Fazer e saber utilizar os seguintes nós: volta redonda, pescador, oito, correr, balso pelo seio, catau, volta do salteador, nó de andaime, boca de lobo e volta do enfardador;
24. Confeccionar sozinho uma das seguintes pioneirias:
 - a) lixeira com tampa e pedal;
 - b) pórtico
 - c) canto de lenhador; ou
 - d) intendência suspensa
30. Conseguir se orientar utilizando uma carta e uma bússola ao mesmo tempo, sabendo escolher a melhor rota na carta topográfica, calculando distâncias, reconhecendo a direção do curso de um rio, cumes e depressões do terreno e as principais convenções topográficas

- Desenvolvimento Intelectual

Competência 06

Mantenho-me informado da atualidade pelos mais diversos meios, avaliando-os criticamente e fundamentando minhas opiniões

Competência 08

Procuro conhecer diversas opções vocacionais, associadas aos meus interesses e aptidões.

Atividade(s)

35b – Comparar pelo menos 4 opções profissionais, indicando vantagens e desvantagens de cada uma, identificando as decisões que terá que tomar ao longo dos seus estudos e que irão influenciar a escolha de sua profissão

Conjunto específico para Modalidade:

Ar - Pesquisar e apresentar para a tropa pelo menos duas profissões e dois esportes ligados à modalidade do ar, informando o que fazem e como ingressar/iniciar nos mesmos;

Mar – Descrever as funções de três profissões relacionadas com o ambiente marítimo, entrevistando profissionais se possível. Escolher uma das profissões e demonstrar que sabe os procedimentos para nela ingressar, tal como seu plano de carreira.

Competência 09

Exponho minhas criações artísticas

Atividade(s)

36. Escolher um tema de seu interesse e criar uma obra a partir dele, tal como uma escultura, pintura, esquete, canção, poesia, dentre outras à sua escolha ou ainda criar uma campanha de divulgação para a seção.

- Desenvolvimento Caráter

Competência 12

Reconheço o significado da Lei e Promessa Escoteira, considerando os valores pessoais nelas contidos como úteis para a minha vida.

Atividade(s)

39. Exemplificar o significado que atribui à Lei e Promessa Escoteiras e os valores nelas contidos, identificando decisões e comportamentos pessoais deles decorrentes e como introduzi-los no dia a dia, numa conversa com um dos escotistas da seção;

Competência 16

Sou reconhecido em todos os ambientes em que convivo como uma pessoa alegre e otimista, capaz inclusive de rir de meus próprios absurdos, mas sem praticar um humor hostil, preconceituoso ou vulgar.

Atividade(s)

44. Criar um filme, uma peça de teatro, uma poesia, um texto literário ou uma charge que expressem sua visão otimista de encarar o mundo.

- Desenvolvimento Afetividade

Competência 18

Consigo controlar progressivamente meus sentimentos e emoções, compartilhando-os com meus amigos e aceito sem depressões meus insucessos.

Atividade(s)

47. Conhecer os procedimentos básicos para minorar a situação em caso de acidentes, mantendo a calma e o controle da situação.

48. Participar de jogos escoteiros ou competições esportivas, respeitando as regras e aceitando resultados negativos.

Competência 19

Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.

- Desenvolvimento Sociabilidade

Competência 24

Valorizo a democracia respeitando a autoridade legitimamente constituída, aceito e compreendo a importância das normas, sem renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito as ideias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem abusos.

Competência 27

Valorizo a diversidade cultural e a fraternidade escoteira mundial, possuindo informações gerais sobre o Escotismo na América Latina.

Atividade(s)

64. Conhecer a Organização Mundial do Movimento Escoteiro (WOSM), localização do Escritório Mundial, suas Regiões e respectivos escritórios;

Competência 28

Sou capaz de identificar os principais problemas que afetam o meio ambiente na minha comunidade, participando de projetos de conservacionismo com jovens não vinculados ao Movimento Escoteiro.

Atividade(s)

66. Tomar parte em pelo menos uma atividade em cooperação com outras organizações ligadas à preservação do meio ambiente;

- Desenvolvimento Espiritualidade

Competência 30

Busco confirmar minha opção religiosa, aprofundando meus conhecimentos sobre ela.

Competência 32

Conheço os conceitos básicos das principais religiões e me interesso pelo pensamento religioso das pessoas com quem convivo.

Atividade(s)

74. Realizar (sozinho ou com sua patrulha) uma pesquisa sobre ao menos quatro religiões, apontando suas similaridades e apresentando o resultado à seção;

- Especialidades e itens relacionados:

Acampamento:

10. Orientar-se por meio de cartas topográficas, com e sem emprego de bússola.

Especialidade de Acampamento.

12. Demonstrar uso dos seguintes nós e voltas: de correr, escota duplo, em oito, balso pelo seio, arnês, fiel, ribeira, redonda com cotes e do salteador.

Ferramentas de corte:

04. Demonstrar a forma de condução de canivete e facas.

07. Demonstrar a forma de condução de facão, machadinha e machado.

História do Escotismo:

01. Demonstrar que conhece a história do fundador do Movimento Escoteiro, Baden-Powell, destacando os principais marcos de sua vida, incluindo fatos da sua infância, carreira militar e atuação no Escotismo.

06. Escolher um escotista que tenha sido importante para o desenvolvimento do Escotismo (excetuando-se Baden-Powell) e pesquisar a sua biografia, relatando oralmente ou por escrito para a sua Patrulha ou Seção.

Pioneiria:

- 02. Fazer as amarras quarada e diagonal, conhecendo sua aplicação
- 05. Demonstrar que conhece as regras de segurança no manuseio de ferramentas

Primeiros socorros:

- 01. Demonstrar como realizar curativos para ferimentos leves e como tratar ferimentos de corpos estranhos nos olhos e extremidades.
- 02. Demonstrar como agir em casos de picadas de insetos, aranhas, escorpiões, cobras e demais animais peçonhentos.
- 03. Demonstrar como agir em caso de entorse, fratura e luxação.
- 04. Realizar a imobilização de coluna cervical e utilização de prancha para evitar lesões raquimedulares.
- 05. Demonstrar quatro métodos para transportar um paciente sem suspeita de lesão raquimedular.
- 08. Demonstrar como agir nos casos de hemorragia, desidratação, intermação e insolação.
- 12. Identificar parada cardiorrespiratória e como realizar reanimação cardiopulmonar de acordo com o protocolo para leigos mais atual.
- 15. Reconhecer e como agir em casos de queimaduras de 1º, 2º e 3º graus.

Sobrevivência:

- 05. Demonstrar os primeiros socorros que devem ser aplicados em casos de picadas de insetos, cobras e aracnídeos; transportar feridos e tratar casos de insolação

Socorrismo:

- 03. Demonstrar a sequência de avaliação e atendimento em casos de emergência – do trauma.
- 05. Demonstrar as técnicas para se evitar lesões de medula espinhal (imobilização cervical e uso de prancha)
- 06. Demonstrar como identificar parada cardiorrespiratória e como realizar reanimação cardiopulmonar seguindo o protocolo para leigo atualizado.

Referência das competências e atividades:

- Ramo Sênior em Ação - União dos Escoteiros do Brasil – 4ª Reimpressão – Maio de 2018.
- Manual do Escotista Ramo Sênior - União dos Escoteiros do Brasil – 2ª Reimpressão – Julho de 2011.

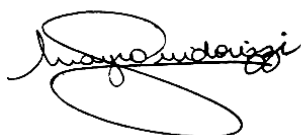
Dúvidas sobre aquisição de distintivos

Escritório Regional de São Paulo dos Escoteiros do Brasil – Eventos

E-mail: eventos@escoteirossp.org.br

Tel.: (11) 31545500 Ramal 4

Acompanhe as novidades do evento pelo site www.escoteirossp.org.br e pela página no Facebook Ramo Sênior – São Paulo.



Mayra S. Guidorizzi
Coordenação da atividade



Antônio Fischer Neto
Coordenação Regional do Ramo Sênior