



Caminhada com Francisco

BOLETIM

1. Definição da atividade

Segundo as diretrizes para o desenvolvimento espiritual e religioso da Organização Mundial do Movimento Escoteiro (disponível em https://escoteiros.org.br/arquivos/espiritualidade/diretrizes_desenvolvimento espiritual religioso.pdf), "o desenvolvimento espiritual está conectado ao esforço dos jovens em entender sua origem, o significado e as razões das experiências da vida; logo, não está dissociado do cotidiano e sim faz parte dele." (WOSM, 2011, p.10)

Nos "Guias do Caminho da Jângal" vemos que esta área desafia o jovem a conhecer mais sobre sua religião, crescer em seu compromisso com ela e tratar de viver de acordo com seus ensinamentos. O serviço ao próximo e a comunicação constante e profunda com Deus são também parte de seu crescimento pessoal nesta etapa.

Sabe-se que as áreas de desenvolvimento Espiritual e Afetiva são das mais difíceis de serem desenvolvidas durante as atividades escoteiras, por serem rodeadas de estigmas, preconceitos e medos. Precisamos esclarecer que um jovem ou escotista que cumpre com a sua Promessa e segue a Lei Escoteira/do Lobinho acaba, sem perceber, se desenvolvendo espiritualmente durante suas atividades e atitudes do dia-a-dia.

A "Caminhada com Francisco" consiste em uma série de atividades sugeridas que estimulam a prática de pesquisas, reflexões e atitudes nas áreas espiritual e afetiva, culminando na aquisição de competências e, consequentemente, no desenvolvimento da progressão pessoal dos jovens.

A proposta do programa é que as atividades sejam "diluídas" entre as demais atividades do período estabelecido, se tornando uma prática constante e deixando de ser lembradas apenas em um momento ou um dia para a conquista de um distintivo.

Recomendamos que as atividades sejam selecionadas pelos próprios jovens, de forma democrática, no início dos ciclos de programa de 2019, para que o protagonismo do jovem seja também integrado às suas escolhas sobre espiritualidade. Montando assim o calendário das atividades que serão aplicadas ao longo do ano.



1.1. Dados das atividades

Local: Descentralizado, por Distrito, Unidade Escoteira Local ou Equipes de Interesse.

Data: Pode ser realizada no período de 02 de fevereiro de 2019 a 04 de agosto de 2019, de acordo com a disponibilidade dos parceiros e locais.

Público-Alvo: Poderão participar da Caminhada com Francisco os membros juvenis e escotistas do Ramo Lobinho, com registro escoteiro válido.

Investimento do participante: Conforme a organização local. O levantamento dos custos e estimativa do valor a ser pago por participante deve ser determinado pela organização da atividade.

Autorizações: Atividades escoteiras realizadas fora da sede e do horário regular de reuniões da Unidade Escoteira Local só podem ser realizadas com autorizações dos pais/responsáveis legais dos membros juvenis e da Diretoria de Grupo.

2. Desenvolvimento das Atividades

Na "Caminhada com Francisco - Conecte-se No Coração" são apresentadas fichas com atividades propostas que estimulam a prática de pesquisas, reflexões e atitudes nas áreas de desenvolvimento Espiritual e Afetiva, culminando na aquisição de competências e, consequentemente, na conquista da progressão pessoal dos jovens.

Cada ficha de atividades traz sugestões que podem ser desenvolvidas pelas Alcateias, podendo ser executadas em sede, acampamentos ou atividades externas, por UEL, Distritos ou Inter-distritos.

Todas as atividades devem contar sempre com a presença de pelo menos 1 (um) escotista responsável.

Todas as atividades externas/especiais devem ser registradas no PAXTU Administrativo, para inclusão da atividade na ficha mod. 120 dos participantes, preferencialmente com a descrição: "Caminhada com Francisco - XXXXXXXXX"

Após a realização de cada atividade sugerida nas fichas, solicitamos que seja preenchido um **Relatório Simplificado** da atividade (item 4 abaixo).



3. Divulgação do evento

Todo jovem devidamente registrado, autoriza a União dos Escoteiros do Brasil, EM TODOS OS SEUS NÍVEIS, sociedade civil sem fins lucrativos, declarada de Utilidade Pública Federal, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 33.788.431/0001-13, com sede na Rua Coronel Dulcídio, bairro Água Verde, Curitiba - PR, CEP 80.250-100, a utilizar-se das suas imagens e voz, ou daquele que representa ou assiste, captadas durante atividades escoteiras, ou a elas relacionadas, para a edição de filmes e fotos divulgando o Movimento Escoteiro e materiais educativos, conforme previsto no artigo 42°, parágrafo 11, do Estatuto da UEB.

Durante a realização da atividade, a Equipe Regional de Programa Educativo do Ramo Lobinho sugere que postem fotos em suas redes sociais, utilizando as hashtags #ramolobinhoSP e #caminhadacomfrancisco

A página no facebook do Ramo Lobinho da Região Escoteira de São Paulo www.facebook.com/ramolobinhosp compartilhará e divulgará as fotos das atividades recebidas nas redes sociais.

4. Relatório Simplificado

Para que possamos ter conhecimento da abrangência e adequação desta atividade, solicitamos que os responsáveis pela aplicação respondam um relatório simplificado a cada atividade selecionada, por meio do link: https://bit.ly/2AFzQvA

Este relatório deve ser preenchido no formulário **até 10 de setembro de 2019.** É muito importante a participação do jovem no processo de avaliação e, para nós, é importante conhecer a opinião de todos. Incentivamos que o relatório simplificado seja preenchido pelos escotistas responsáveis junto com os jovens.

O certificado estará disponível para download em www.escoteirossp.org.br





5. Aquisição de distintivos

A aquisição é opcional e pode ser feita através do site: bit.ly/MeuKitEscoteiro

6. Equipe de concepção da atividade

Coordenação Geral:

Weliton Alberto dos Santos

Equipe:

Daisy Ornellas Elisane Carvalho Fabio Alexandre Guereta Jane Guereta Jose Henrique Valdecioli Magali Silva Marcela Bandeira Márcia Thais Gomes

Revisão:

Daniela Bicudo Natália Freitas Thiago Bueno

Diagramação:

Sandra H. Veronese

Dúvidas sobre programa da atividade

Coordenação do Ramo Lobinho dos Escoteiros do Brasil - Região de São Paulo E-mail: ramolobinho@escoteirossp.org.br

Aquisição de distintivos e outros itens de enxoval

Site: www.meukit.escoteirossp.orq.br

Acompanhe as novidades da atividade pelo site <u>www.escoteirossp.org.br</u> e pela página no Facebook <u>EscoteirosSP</u>

Weliton Alberto dos Santos

Weldon Santas

Coordenação Geral

Bia Reali

Diretoria Regional de Programa Educativo





A ÁRVORE DA AMIZADE

Título	A árvore da amizade		
Duração	30 minutos		
Número de Aplicadores	3 (três) aplicadores (representando escotista, muçulmano e hinduísta, ou outras pessoas de religiões diferentes).		
Quantidade de participantes	De 6 a 24		
Materiais	1 (um) metro de TNT branco, tinta guache (diversas cores), rolinho de pintura ou esponja e caneta de tecido.		
Objetivos	Compreender a existência das diversas religiões ao redor do mundo e conhecer as religiões das pessoas próximas.		
Desenvolvimento	Os lobinhos são recepcionados pelos escotistas, que pedem para que se sentem em círculo. Entra no ambiente o muçulmano e o hinduísta conversando. Alegres, dizem que estão amando a conversa e, por terem feito novas amizades, perceberam que suas religiões têm muito mais em comum do que as diferenças. Eles cumprimentam os lobinhos e perguntam se eles já perceberam que as diferenças fazem parte do nosso dia a dia e que devemos respeitar as diversidades. Os lobinhos são convidados a se levantar e ir até o painel onde tem um tronco de árvore, mas sem as folhas, que serão as palmas das mãos dos lobinhos, onde colocarão seu nome, sua religião e uma palavra que representa sua fé.		
Descrição	Essa atividade poderá ser realizada em um ambiente ao ar livre, valorizando a natureza. Para decorar poderá ter objetos que representam as diversas religiões.		
Competências trabalhadas	Identifica a existência de opções religiosas diferentes da própria.		







A ÁRVORE DA AMIZADE

Atividades do programa educativo relacionadas	E-7: Fazer uma lista com as religiões de todos os lobinhos, colocando os nomes que elas dão àquele que entendem como o ser superior.
Colaborador	Weliton Alberto dos Santos









AFETO

Título	Afeto		
Duração	20 minutos		
Número de Aplicadores	De 2 (dois) a 3 (três), dependendo da quantidade de lobinhos		
Quantidade de participantes	De 6 a 24		
Materiais	Um bichinho de pelúcia		
Objetivos	Desenvolvimento das áreas de caráter e afetivo.		
Desenvolvimento	Após explicar o objetivo, o coordenador pede para que todos formem um círculo e passa entre eles o bichinho de pelúcia, ao qual cada integrante deve demonstrar concretamente seu sentimento (carinho, afago, etc). Deve-se ficar atento a manifestações verbais dos integrantes. Após a experiência, os integrantes são convidados a fazer o mesmo gesto de carinho no integrante da direita. Por último, deve-se debater sobre as reações dos integrantes com relação a sentimentos de carinho, medo e inibição que tiveram.		
Descrição	Deve ser feito ao ar livre, embaixo da sombra de um árvore.		
Competências trabalhadas	Identifica suas principais potencialidades e limitações e procura superá-las.		
Atividades do programa educativo relacionadas	C16 - Listar seus pontos fortes e fracos, identificar o que mais precisa melhorar em você e esforçar-se para isso.		
Colaboradores	Fabio Alexandre Guereta e Jane Cristina Fernando Lérias Guereta		





ÁRVORE DOS SENTIMENTOS

Título	Árvore dos sentimentos		
Duração	30 minutos		
Número de Aplicadores	3 (três)		
Quantidade de participantes	De 6 a 24		
Materiais	Folha de sulfite, caneta, barbante.		
Objetivos	Que os lobinhos compreendam quais são os sentimentos que mais lhes fazem bem.		
Desenvolvimento	Os escotistas irão escrever em papéis alguns sentimentos (bons e ruins), dobrar ao meio para que os lobinhos não saibam o que está escrito e amarrar com um barbante.		
Descrição	Amarrados com linha de costura numa árvore da sede, estarão vários sentimentos escritos em papel. Cada lobinho deverá colher um sentimento e fazer a leitura em voz alta, decidindo se quer plantá-lo ou não. Os sentimentos devem ser plantados através de uma ação ou expressão. Por exemplo: sentimento amor pode ser expressado com um abraço; solidariedade, com oferecimento de ajuda; e assim por diante. Os sentimentos que não desejarem semear devem ser colocados num saquinho e quardados.		
Competências trabalhadas	É espontâneo(a) em seus sentimentos e emoções, sendo capaz de conversar sobre seus medos, alegrias e tristezas.		
Atividades do programa educativo relacionadas	Fazer uma lista com coisas que te deixam alegre, triste e com medo.		
Colaborador	Weliton Alberto dos Santos		







BOMBONS

Título	Bombons		
Duração	30 minutos		
Número de Aplicadores	De 2 (dois) a 4 (quatro), dependendo da quantidade de lobinhos		
Quantidade de participantes	De 6 a 24		
Materiais	Bombons, cabo de vassoura, fita adesiva		
Objetivos	Despertar o espírito de companheirismo.		
Desenvolvimento	O animador divide o grupo em duas turmas. Com a primeira turma, passa a instrução de que somente ajudarão os outros se pedirem ajuda (isso deve ser feito sem que a outra turma saiba). A segunda turma terá seu braço preso com o cabo de vassoura (em forma de cruz) e a fita adesiva. Deve ficar bem fechado para que eles não peguem o chocolate com a mão. Coloca-se o bombom na mesa e pede para que cada um tente abrir o chocolate com a boca, e se conseguir pode comer o chocolate. A primeira turma ficará um atrás de cada um da segunda turma, ou seja, existirá uma pessoa da primeira turma para cada pessoa da segunda turma. Após algum tempo o animador encerra a dinâmica dizendo que nunca devemos fazer as coisas sozinhos, cada um deles tinha uma pessoa a qual eles simplesmente poderiam ter pedido que abrisse o chocolate e colocasse na boca.		
Descrição	Atividade realizada ao ar livre.		
Competências trabalhadas	Procura ser um bom amigo para seus irmãos, amigos, e ajudar os novos lobinhos a se integrar na alcateia.		
Atividades do programa educativo relacionadas	A15 - Ajudar algum amigo com algo que seja difícil para ele e relatar essa experiência ao velho lobo.		
Colaboradores	Fabio Alexandre Guereta e Jane Cristina Fernando Lérias Guereta		







ENCONTRO DE FRANCISCO COM GANDHI

Título	Encontro de Francisco com Gandhi		
Duração	30 minutos		
Número de Aplicadores	Três escotistas: um caracterizado como Francisco, outro como Gandhi e outro com uniforme escoteiro.		
Quantidade de participantes	De 6 a 24		
Materiais	Cartolinas amarelas e azuis, fita adesiva e bexigas brancas.		
Objetivos	Estimular a cultura da paz e mostrar aos lobinhos que o amor é o valor fundamental para que ela aconteça.		
Desenvolvimento	Fazer tiras de cartolina amarela para as frases de Francisco, tiras de cartolina azul para as frases de Gandhi e tiras brancas para os valores ou virtudes. Espalhar pelo espaço as tiras amarelas e azuis e pedir às crianças que, individualmente ou em duplas, peguem uma das tiras e que se sentem na frente do grande painel vazio, representado na tabela. Gandhi e Francisco entram em cena conversando e dizem que estão adorando a conversa, pois eles sem dúvida têm muito em comum. Ao chegarem na frente do painel, defronte das crianças, voltam-se para elas e as integram à conversa, perguntando-lhes: Vocês já notaram como tem gente que pensa igual a vocês? Que acreditam nas mesmas coisas e gostam de viver da mesma maneira? Já encontraram alguém assim? Vocês querem saber o que nós dois descobrimos? (e continuam a conversar baixinho) Entra um escotista, coloca os nomes Francisco e Gandhi no painel e pede aos lobinhos que o ajudem a montar o painel, chamando quem tiver uma das tiras amarelas para colocar na coluna de Francisco. Então, pede a frase correspondente na cor azul para ser colocada na coluna de Gandhi. Na próxima, faz o contrário. Quando todas as frases estiverem corretamente colocadas, os dois personagens voltam à cena e examinam o painel, comentando que os lobinhos são muito sabidos. Vocês perceberam direitinho o que nós temos em comum!!!! Então, alternadamente, cada um comenta uma linha, colocando a seguir a virtude que prezam e estimulando os lobinhos a manifestarem a sua concordância.		







ENCONTRO DE FRANCISCO COM GANDHI

		FRANCISCO	GANDHI	Virtude	1
		Todos nós somos capazes de mudar o mundo, se mudarmos a nós mesmos.	É preciso aprender a controlar a si mesmo para poder se con- centrar no que está fazendo.	Autocontrole	
		2. Converso com meu amigo Deus	Orar é como tomar banho: lim- pa a alma.	Oração	
		3. É mais importante SER do que ter coisas	Feliz é a pessoa que está contente com o que tem.	Desprendimento	
		Todas as criaturas da natureza merecem respeito	A natureza retribui o que nós fazemos para ela.	Respeito à natureza	
		5. Precisamos ter amor, misericór- dia e perdão por todos	5. É mais difícil perdoar do que agredir, por isso a não violência é superior à violência.	Não violência	
Desenvolvimento		6. A amizade com todas as criaturas nos aproxima do Pai	6. Devemos ser amigos do mun- do e nos considerarmos uma grande família humana	Fraternidade	
		é o amor e para termin CANÇÂ (Versão do Pe. Zezinho O amo Nas O amor é dar E qu. E	ue o mais importante var convidam os lobinho AO DO AMOR TALVEZ o para Perhaps Love de var talvez é como o sol o trevas de alguém abrigo se a tempestade ando tudo é escuro a vida é solidão e que ilumina o coração	s para cantare John Denver)	
Descrição	Decorar o ambiente com figuras de Gandhi e Francisco, bexigas brancas e pombas da paz.				
Competências trabalhadas	É capaz de perceber e de valorizar as atitudes positivas dos companheiros e de outras pessoas, sem distinção de suas crenças religiosas.				
Atividades do programa educativo relacionadas	E15 - Conhecer a história de Francisco de Assis e sua visão da natureza e das pessoas.				
Colaborador	Extraído do Rally "Tesouros da humanidade" - Região SP 2008				







FLOR QUE SE ABRE

Título	Flor que se abre - "Nos conhecendo melhor como Francisco"			
Duração	15 a 20 minutos			
Número de Aplicadores	2 (dois)			
Quantidade de participantes	2 a 24			
Materiais	Cartolina, tesoura, bacia, caneta, xerox das flores			
Objetivos	Refletir sobre as qualidades humanas positivas e negativas. Estabelecer metas em relação ao próprio comportamento. Criar um ambiente em que se respeite as individualidades e que se compreend que, como seres humanos, estamos sempre em processo de aprendizagem.			
Desenvolvimento	Cada lobinho ganhará 2 (duas) flores para recortar. Organize os lobinhos em círculo. Converse com eles sobre as qualidades humanas (positivas e negativas). Os lobinhos devem comentar e anotar uma qualidade positiva que pretendam melhorar e uma qualidade negativa que precisem refletir para corrigir no decorrer no ano. Confeccione individualmente, uma flor com o formato apresentado no desenho. Para dar o efeito desejado, o miolo da flor deve ter um diâmetro de aproximadamente 3 cm. Dobre as pétalas, alternando-as e sem vincar. Pode-se aproveitar o momento e falar sobre as qualidades de "Francisco de Assis" que são super pertinentes nesse momento.			





FLOR QUE SE ABRE

	Após a reflexão cada lobinho deve escrever no miolo da flor, juntamente com seu nome, uma qualidade positiva e uma negativa que pretenda melhorar no decorrer no ano.		
	Qualchade	办 多	Control of the second
	figura 1	figura 2	figura 3
Descrição	Coloque no centro do círculo uma bacia com água e, dentro dela, as flores dobradas como na figura 2. Ao contato com a água, elas vão se abrindo. Organize os lobinhos em pequenos grupos (de no máximo 6 crianças) para que coloquem suas flores na água. Observe o movimento que as pétalas fazem ao se abrir. O efeito é interessante. Converse com eles, fazendo um paralelo com a flor que, fechada representa o coração de cada um, e, ao ser colocada na água, se abrirá. Isso representa que quando as pessoas se gostam, algo acontece, demonstrando a importância de se manter o que é bom e melhorar o que não é tão positivo. Encerre lembrando aos lobinhos a importância de estar sempre atento às suas atitudes na busca de ser melhor a cada dia. O efeito da flor se abrindo é magnífico.		
Competências trabalhadas	 Demonstra capacidade de fa todos os(as) lobinhos(as) e co Identifica suas principais po superá-las. Reconhece os seus 	om os "velhos lobos' tencialidades e limi	". tações e procura
Atividades do programa educativo relacionadas	A1 - Conversar e brincar com to C15 - Empenhar-se para fazer dificuldade ou que não tenha C16 - Listar os seus pontos fo mais precisa melhorar em você	alguma coisa que te conseguido fazer. tes e seus pontos fr	racos, identificar o que
Colaboradora	Magali Silva		





NOSSA ORAÇÃO

Título	Nossa oração		
Duração	40 minutos		
Número de Aplicadores	De 2 a 4		
Quantidade de participantes	Por matilha		
Materiais	Cartolina, lápis de cor, canetinhas coloridas, lápis preto, borracha.		
Objetivos	Estar em contato com a natureza e agradecer por ela existir.		
Desenvolvimento	Por matilhas, os lobinhos deverão fazer um passeio em um parque natural, onde irão observar as belas coisas criadas por Deus.		
Descrição	Após o passeio a matilha irá se reunir e colocar na cartolina tudo o que observaram, em seguida escrever uma oração agradecendo por existir a natureza e por poder desfrutá-la.		
Competências trabalhadas	 Reconhece a natureza e a vida como obra de Deus e as valoriza. Compreende que as orações são maneiras de se comunicar com Deus e uma forma de agradecer pelo que se tem. 		
Atividades do programa educativo relacionadas	E1 - Em um passeio com a Alcateia observar as belas coisas da natureza e agradecer por existirem. E2 - Fazer um cartaz com coisas criadas por Deus e afixar na gruta. E4 - Fazer as orações da alcateia em duas reuniões semanais.		
Colaborador	Weliton Alberto dos Santos		





O LOBINHO PENSA PRIMEIRO NOS OUTROS

Título	"O lobinho pensa primeiro nos outros" - Eu cuido de você e você cuida de mim		
Duração	Início: 15 a 20 minutos Desenvolvimento: 1 semana Fechamento: 15 a 20 minutos		
Número de Aplicadores	2 (dois)		
Quantidade de participantes	De 2 a 24		
Materiais	1 bexiga com água por lobinho, 4 cartolinas, revistas para recorte, 4 colas, 4 tesouras.		
Objetivos	Trabalhar e reforçar em cada lobinho a importância de cuidar de alguém. Suas necessidades, suas responsabilidades e a importância de ser amigo, dedicado. Reforçar boas condutas.		
Desenvolvimento	Cada lobinho levará para casa um novo amigo que será uma bexiga pequena com água. Ele também receberá uma ficha com algumas missões a seguir, conforme anexo. Antes de entregar as bexigas, com os lobinhos em círculo, converse sobre a importância de cuidar. Peça que eles falem das pessoas que cuidam deles,		
	das necessidades dos cuidados, de como se sentem ao serem cuidados por alguém.		





O LOBINHO PENSA PRIMEIRO NOS OUTROS

Descrição	Após refletir, cada lobinho receberá uma bexiga com água e será informado que esse será seu amigo por uma semana. Explicar que, como nós, esse novo amigo também tem suas características próprias, é sensível e precisa de muitos cuidados. Com isso ele estará recebendo também uma ficha de cuidados e necessidades que terá que ser cumprida durante a semana. Na próxima atividade cada lobinho levará seu "amigo" para realizar o fechamento da atividade com a alcateia. Caso a bexiga fure ou estoure, não deve fazer outra. Pergunte como foi a semana, o que não gostou, o que gostou, se gostaria de fazer de novo.	
Descrição	Encerre a atividade explicando a importância do cuidar e de se colocar no lugar do outro e da importância de cada pessoa. Na ficha que receberão, existe uma missão de, no caminho para a reunião, observarem as coisas criadas por Deus e depois contarem para os demais lobinhos e escotistas o que viram e o que sentiram. Em matilha, irão construir um lindo cartaz em colagem contendo imagens das coisas criada por Deus, que ficarão expostos na sede.	
Competências trabalhadas	Demonstra capacidade de fazer novos amigos e relaciona-se bem com todos os(as) lobinhos(as) e com os "velhos lobos". Reconhece a natureza e a vida como obra de Deus e as valoriza. Demonstra prazer em ajudar o próximo e sabe aceitar ajuda dos outros	
Atividades do programa educativo relacionadas	A1 - Conversar e brincar com todos os (as) lobinhos (as) e com os "velhos lobos". E1 - Em um passeio com a alcateia, observar as belas coisas da natureza e agradecer por existirem. E2 - Fazer um cartaz com coisas criadas por Deus e afixar na gruta. E9 - Participar de uma roda da alcateia em que todos agradecem pelo que têm e pela ajuda recebida uns dos outros ou de terceiros.	
Colaboradores	Magali Silva, Elisane Carvalho, Jose Henrique Valdecioli e Marcela Bandeira	





Projeto: EU CUIDO DE VOCÊ E VOCÊ CUIDA DE MIM.

Como vocês são lobinhos responsáveis e dedicados, essa semana terão uma missão para lá de especial: Cuidar do seu amigo com muita dedicação!

Para te ajudar a cumprir essa tarefa, logo abaixo têm algumas missões para vocês cumprirem! As tarefas são de sua responsabilidade, mas será mais divertido cuidar do amiguinho!

Nós confiamos muito em cada um de vocês, mas ficamos curiosos com o que vai acontecer nessa semana divertida, por isso gostaríamos que vocês nos enviem fotos das missões e no final um

breve texto contando como foi!

SEU NOME:

OUAL O NOME DO SEU AMIGUINHO:

QUANTOS ANOS ELE TEM:

COLOQUE UM FOTO COM SEU AMIGO AOUI

MISSÕES

SEGUNDA -FEIRA

O(a) amiquinho(a) não come, mas adora sentar à mesa do almoço, com todos reunidos. Então, vamos almoçar com ele(a)? Não esqueça de agradecer a Deus pelo alimento gostoso.

TERCA-FEIRA

O(a) amiquinho(a) não fala, mas adora escutar histórias. Vamos ler uma história para ele(a)?

OUARTA-FEIRA

O(a) amiquinho(a) gosta de dormir pertinho de você. Vamos tirar uma soneca com ele(a)?

QUINTA-FEIRA

O(a) amiguinho(a) gosta guando está tudo arrumadinho. Vamos arrumar a cama com ele(a) ao lado?

SEXTA-FEIRA

Hoje seu(sua) amiquinho(a) irá te ajudar a arrumar seu uniforme de lobinho para amanhã, pois você e ele devem estar muito ansiosos para a atividade!

SÁBADO

O(a) amiquinho(a) está bem feliz para a reunião, porém, quer deixar tudo organizado, então arrume sua cama e seu quarto com ele.



QUANDO ESTIVER INDO PARA ATIVIDADE, VÁ OBSERVANDO PELO CAMINHO AS COISAS QUE FORAM CRIADAS POR DEUS E ANOTE TUDO NA CABEÇA PARA CONTAR PARA OS AMIGOS EM ALGUM MOMENTO DO DIA.

REVA AQUI COMO FOI ESSA EXPERIENCIA DE CUIDAR DE ALGUEM:				





PEGA-PEGA: ATITUDES POSITIVAS

Título	Pega-pega: atitudes positivas
Duração	20 minutos
Número de Aplicadores	3 (três) aplicadores
Quantidade de participantes	De 6 a 24
Materiais	4 tiras de papel por lobinho, 4 elásticos por lobinho, uma caneta por matilha, cartolina e cola.
Objetivos	Refletir sobre as boas atitudes.
Desenvolvimento	5 minutos antes do jogo os lobinhos terão que escrever em suas tiras de papel as atitudes dos companheiros.
Descrição	Cada lobinho deve receber 4 tiras de papel com uma atitude positiva ou uma atitude negativa escrita em cada. Os lobinhos prendem o papel com o elástico e colocam o elástico no pulso. Um lobinho de cada matilha irá ser o pegador. Ao sinal do escotista, começa o pega-pega. Quando o lobinho for pego, deve dar uma de suas tiras ao pegador, sem olhar o que está escrito. O lobinho pego vira o pegador. Podemos usar um boné para identificá-los como pegadores e os demais lobinhos ficam sem boné. Ao fim de 8 a 10 minutos o jogo termina. Cada matilha se reúne e conta quantas atitudes positivas tem, juntando todos os integrantes. Ganha a matilha que tiver mais, porém eles só ficam sabendo quem ganha neste momento, para não tentarem ler durante o pega-pega. Após isso, as atitudes positivas serão coladas num cartaz pelas matilhas.
Competências trabalhadas	É capaz de perceber e valorizar as atitudes positivas dos companheiros e de outras pessoas, sem distinção de suas crenças religiosas.
Atividades do programa educativo relacionadas	E16 - Fazer uma lista com 5 atitudes positivas que percebeu em outras pessoas.
Colaborador	Weliton Alberto dos Santos



