



Escoteiros do Brasil
São Paulo



Conecte-se “No Coração” Pré-Vigília Regional Pioneira 2019

BOLETIM 1



Conecte-se “No Coração” - Pré-vigília Regional Pioneira 2019

1. DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE

A Pré-Vigília Regional Pioneira é uma atividade tradicional na Região Escoteira de São Paulo que propicia um ambiente ideal para que os pioneiros possam, em grupo ou individualmente, refletir sobre sua vida, tendo como foco principal os três pilares fundamentais do Movimento Escoteiro: a relação com Deus, a relação com o próximo e a relação consigo mesmo. O pioneiro, voluntariamente, compromete-se a cumprir seus deveres frente a estes pilares e, durante a Pré-Vigília, terá mais uma oportunidade de refletir sobre seus pensamentos e ações focando nesses pontos.

Tradicionalmente realiza-se a atividade no sábado mais próximo ao Dia do Pioneiro: 29 de junho, dia de Paulo de Tarso, patrono deste Ramo, justamente por ser um exemplo de decisão na escolha do bom caminho diante das encruzilhadas da vida e por ser capaz de assumir projetos para crescer como pessoa e mudar o mundo em que vivia. Juntamente com Simão Pedro e Tiago, ele foi um dos mais proeminentes líderes do nascente Cristianismo.

Este evento é uma oportunidade ideal para estreitar laços que unem os Clãs. Conforme a tradição, a Pré-Vigília Regional pode ser desenvolvida no próprio Clã ou em uma reunião com outros Clãs do mesmo Distrito, e até mesmo entre Clãs de Distritos diferentes, mas que se unem por laços de afinidade. Como em toda atividade e/ou cerimônia escoteira, a vestimenta a ser utilizada é o uniforme ou o vestuário escoteiro. Os Mestres desempenham papel importantíssimo na atividade, orientando e prestando todo o suporte necessário.

O local é algo muito importante para que a atividade alcance os objetivos propostos. Escolha um que ofereça um ambiente confortável, que acolha adequadamente o número de participantes e com espaço suficiente para que possam refletir individualmente e, ainda, para que possam se recolher caso o cansaço já lhes tenha tomado as forças.

O Clã não deve limitar-se apenas a uma Pré-Vigília anual. Sempre que sentir necessidade, pode preparar e executar uma Pré-Vigília. Esperamos, sinceramente, que seu Clã aproveite esta atividade em sua plenitude e que suas discussões e reflexões ajudem no crescimento pessoal de cada um.

2. TEMA

O tema da Pré-Vigília Regional Pioneira deste ano foi escolhido por meio de votação na página do Ramo Pioneiro - SP no Facebook: **“Quebrando o Silêncio”**.

Surgiu em um debate entre os jovens na Assembleia Regional Pioneira (ARP) de 2019 e traz a importância de tratar de assuntos como saúde mental, cuidados pessoais, empatia e como saber ouvir o próximo, debatendo o uso excessivo da tecnologia e o poder da palavra.

3. DADOS DA ATIVIDADE

Local: Descentralizado, por Distrito, Interdistritos, UEL ou Clã.

Data: A data para realização da Pré-vigília Regional Pioneira será **29 e 30 de junho de 2019**.

Público-Alvo: Poderão participar da Pré-vigília Regional Pioneira os membros juvenis e escotistas do Ramo Pioneiro com registro escoteiro válido.

Investimento do participante: Conforme a organização local. O levantamento dos custos e estimativa do valor a ser pago por participante deve ser determinado pela organização da atividade.

Autorizações: Atividades escoteiras realizadas fora da sede e do horário regular de reuniões da Unidade Escoteira Local só podem ser realizadas com autorização dos pais/responsáveis legais dos membros juvenis e da Diretoria de Grupo.





4. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

Em acordo com os debates e as propostas dos pioneiros na ARP 2019, este ano sugerimos que a Pré-Vigília seja cuidadosamente pensada e montada levando-se em conta as características dos Clãs e/ou dos grupos de Clãs participantes, considerando os anseios e as expectativas dos jovens à esta atividade, para que se alcance assim um melhor aproveitamento da proposta, com debates e reflexões mais ricas e profundas.

Ainda de acordo com o que foi reivindicado pelos pioneiros, não há a necessidade de longas horas noturnas para que a Pré-Vigília seja uma atividade marcante. Ela deve durar o tempo suficiente para os jovens alcançarem o objetivo de refletir sobre sua vida em um grupo de amigos.

Mesmo se o Clã não vá “virar a noite” nesta Pré-Vigília, ou se ela vai começar de manhã ou ao entardecer, é muito importante que a programação seja bem elaborada, divertida e enriquecedora para todos os participantes. Todos que passarem por ela devem, de alguma forma, adicionar algo em sua bagagem, seja vindo de um caloroso debate ou pelo simples fato da troca de experiência entre os pioneiros, mestres, padrinhos e quem mais estiver colaborando com essa atividade.

Para montagem da Pré-Vigília, é sempre bom que a equipe que vai coordená-la leia com atenção o **material sugerido**, pense e discuta antecipadamente o que vai ser utilizado, o que vai ser descartado ou modificado.

Verifique a internet, faça download dos vídeos, prepare slides e organize todo o material de apoio com antecedência. Evite ao máximo improvisos. Os participantes percebem quando não se sabe o que está fazendo.

Para as discussões, deve-se criar um ambiente saudável e se respeitar a opinião dos demais, afinal são opiniões, e opinião é sempre pessoal. ;)

A construção da programação é feita pelos pioneiros/clãs que estão organizando a Pré-Vigília e **deverá ser composta por pelo menos 2 atividades de cada módulo**, ressaltando a importância de momentos animados e de reflexão. Acrescentar a construção do Projeto de Vida na programação é opcional, devendo ser levada em conta a realidade dos participantes.

Abaixo, preparamos um modelo, para ficar mais fácil a compreensão. Os tempos e a ordem podem ser alterados:

Duração	Descrição	Duração	Descrição
15'	Abertura	20' a 30'	Atividade Módulo 1
15'	Boas vindas, bandeira, oração e avisos	15'	Atividade Módulo 2
20' a 30'	Atividade Módulo 1	15'	Coffee Break
15'	Atividade Módulo 2	10' a 35'	Jogo 2
15'	Coffee Break	15' a 20'	Atividade Módulo 3
15' a 20'	Atividade Módulo 3	20' a 40'	Atividade Módulo 4
20' a 40'	Atividade Módulo 4	60'	Deserto
10' a 35'	Jogo 1	15'	Lanche
60' a 90'	Refeição Festiva	15'	Encerramento

**As sugestões de atividades para os módulos e jogos seguem anexos a esse boletim*

Material Necessário

- Acesso à internet ou arquivamento prévio dos vídeos indicados;
- Projetor (ou televisão) com conexão a um computador para exibição dos vídeos;
- Caixa de som, pode ser pequena, portátil, mas que todos possam ouvir no ambiente;
- Materiais indicados nos módulos escolhidos para inserir na programação.

Refeição Festiva

Sugerimos que se inclua na programação uma refeição festiva (almoço, café da tarde, jantar e etc...) para trabalhar a afetividade, a amizade e ser um momento de descontração entre os pioneiros presentes.





Competências a serem trabalhadas durante a atividade

Caráter

- Reconhecer suas capacidades e procurar superar as suas limitações, aceitando-se com autocrítica e mantendo uma boa imagem de si mesmo.
- Ser o principal responsável pelo seu desenvolvimento pessoal, assumindo a vida como um processo permanente de aperfeiçoamento

Afetivo

1. Manter um estado interior de liberdade, equilíbrio e maturidade emocional, praticando uma conduta assertiva para com os outros.

Atividades sugeridas:

- .C2 - Participar de, pelo menos, uma reflexão anual (vigília, por exemplo) sobre seus valores e os do Movimento Escoteiro, e de como eles norteiam suas ações no dia-a-dia.
- .C2 - Elaborar uma linha de tempo futura (pelo menos para os próximos cinco anos), estabelecendo metas claras para determinados períodos de tempo, fazendo o link com seu Plano de Desenvolvimento Pessoal (Projeto de Vida).
- .C3 - Elaborar seu Plano de Desenvolvimento Pessoal (Projeto de Vida).

Todas as atividades externas/especiais devem ser registradas no PAXTU Administrativo, para inclusão da atividade na ficha mod. 120 dos participantes, preferencialmente, com a descrição: "Pré-vigília Regional Pioneira - XXXXXXXX" e, caso sejam distritais podem ser cadastradas como tipo "Atividade distrital".

5. MATERIAIS DE APOIO

- Link de acesso aos materiais de apoio no Biblioteclã:
<https://drive.google.com/folderview?id=1-4Vd3HA2zK0y7-iwzXgWu0y25nzwuSr2>
- Clã Pioneiro em Ação (disponível para download):
https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2017/12/cla_pioneiro_em_acao.pdf
- Manual de Realização de Eventos produzido pelo Núcleo de Eventos do Escritório Regional de São Paulo dos Escoteiros do Brasil: a ser disponibilizado nos canais de comunicação dos Escoteiros do Brasil - São Paulo

6. DIVULGAÇÃO DO EVENTO

Todo jovem devidamente registrado, autoriza a União dos Escoteiros do Brasil, EM TODOS OS SEUS NÍVEIS, sociedade civil sem fins lucrativos, declarada de Utilidade Pública Federal, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 33.788.431/0001-13, com sede na Rua Coronel Dulcídio, bairro Água Verde, Curitiba - PR, CEP 80.250-100, a utilizar-se das suas imagens e voz, ou daquele que representa ou assiste, captadas durante atividades escoteiras, ou a elas relacionadas, para a edição de filmes e fotos divulgando o Movimento Escoteiro e materiais educativos, conforme previsto no artigo 42º, parágrafo 11, do Estatuto da UEB.

Durante a realização da atividade, a Equipe Regional de Programa Educativo do Ramo Pioneiro sugere que postem fotos em suas redes sociais, utilizando as hashtags #ramopioneiroSP e #previgiliapioneira

A página no facebook do Ramo Pioneiro da Região Escoteira de São Paulo www.facebook.com/pioneirossp compartilhará e divulgará as fotos das atividades recebidas nas redes sociais.





7. COMO FOI A SUA PRÉ-VIGÍLIA?

Criamos um formulário para ouvir o que vocês pioneiros têm a dizer sobre as atividades propostas. Solicitamos que escolham 1 participante por Pré-Vigília para responder o formulário disponível em:

<https://docs.google.com/forms/d/1wt3IxP6eHYvIE3euwXjCAKTEOQRQBch1dBqbqQWKgf4/edit>

8. AQUISIÇÃO DE DISTINTIVOS

A aquisição do distintivo “Conecte-se, no coração” correspondente à atividade é opcional e poderá ser feita através do site: <http://www.meukit.escoteirossp.org.br/>

9. EQUIPE DE CONCEPÇÃO DA ATIVIDADE

Coordenação Regional do Ramo Pioneiro

André Ribeiro Pires

Giovanna Billa Ackel

Renata Haydée Pereira Fonseca

Vera Lúcia de Souza Maman

Revisão:

Daniela Bicudo Molinari

Natalia Freitas

Diagramação:

Caio Angarten

Colaboração:

Sabrina Martinelli (Coordenação Regional de Vida Saudável)

Karla Carbonari (Grupo Escoteiro Morvan Dias Figueiredo 55/SP)

Dúvidas sobre programa da atividade

Coordenação do Ramo Pioneiro dos Escoteiros do Brasil - Região de São Paulo

E-mail: ramopioneiro@escoteirossp.org.br

Aquisição de Distintivos e outros itens de enxoval

Site: meukit.escoteirossp.org.br

Acompanhe as novidades da atividade pelo site www.escoteirossp.org.br e pela página no Facebook **EscoteirosSP**

Alessandra Aya

Coordenação Regional de Programa Educativo

Renata Haydée Pereira Fonseca

Coordenação Regional do Ramo Pioneiro





ANEXOS



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Módulo 1
DINÂMICAS

Ficha de
Atividades

RAMO PIONEIRO

Título	Respeito é bom e eu gosto
Duração	30 minutos
Materiais	Folhas grandes de papel para registros coletivos; folhas para registros individuais; canetas coloridas.
Objetivos	Refletir sobre respeito para criar empatia pelo próximo.
Descrição	<ol style="list-style-type: none"> Para começar a falar sobre respeito e desrespeito, vamos individualmente recuperar experiências vividas e refletir sobre elas. A ideia é resgatar situações em que alguém tenha sido desrespeitado e também se perceber como ator de desrespeito, observando que isso acontece com todos... É importante perceber quais sentimentos surgiram nessas situações. Lembre-se de registrar: <ul style="list-style-type: none"> - Uma situação na escola em que você foi desrespeitado por alguém. Como se sentiu. Como reagiu. - Uma situação na escola em que você foi respeitado por alguém. Como se sentiu. Como reagiu. - Uma situação na escola em que você respeitou alguém. Como se sentiu. Como reagiu. - Uma situação na escola em que você desrespeitou alguém. Como se sentiu. Como reagiu. O registro desta atividade precisa ser breve, utilizando palavras representativas e focadas em cada situação, nos sentimentos mobilizados e na sua reação. Esse registro será utilizado em um mapeamento que será feito posteriormente.





- como ponto de partida para pensar a elaboração do plano de ação. Para isso, esses registros precisam ser reunidos e guardados por um integrante do grupo.
4. Lembrem-se de que estamos falando de algo que acontece de fato e que não devemos ter receio de externar isso. Vamos compartilhar essas questões com o grupo. As ideias que forem surgindo podem ser anotadas na lousa para que depois possam basear alguma conclusão, ainda que provisória.
 5. Considerando o que foi lembrado e compartilhado anteriormente, pensar junto nas seguintes questões: O que leva uma pessoa a respeitar outra? O que leva uma pessoa a desrespeitar alguém? Importante aqui também é o registro coletivo. Tudo isso será utilizado em momentos posteriores, além de ser uma forma de documentar o processo do grupo.
 6. Nesta atividade, o respeito que será abordado é o respeito mútuo. Então, as questões importantes também são: quem eu respeito, por que eu respeito, quem me respeita e por que me respeita. Eu me respeito?
 7. O objetivo desta etapa da atividade é compartilhar impressões, sentimentos e reflexões sobre o tema do respeito. É importante registrar em folhas grandes as falas que aparecem, que serão retomadas no momento do mapeamento.
 8. Por fim, compartilhe como foi refletir sobre situações de respeito e desrespeito. O que mobilizou em cada um?





Módulo 1 DINÂMICAS

Ficha de Atividades

RAMO PIONEIRO

Título	Foto Linguagem
Duração	30 minutos
Materiais	Imagens de jornais ou revistas espalhadas pela sala.
Objetivos	Conhecer e compreender a escolha do outro para criar laços de empatia.
Descrição	<p>Os participantes devem passear pela sala e escolherem duas fotos que tenham ligações com ela em seguida peça aos participantes para esclarecer o porquê das escolhas, quais sentimentos elas provocam e porquê.</p> <p>Ressalte ao grupo que sempre podemos conhecer algo novo sobre o outro, e que muitas vezes não conhecemos nenhuma parte da vida das pessoas com as quais convivemos, e estar ciente dessas deficiências torna nossa comunicação e nosso dia a dia muito melhor.</p>





Módulo 1 DINÂMICAS

Ficha de Atividades

RAMO PIONEIRO

Título	O Desconhecido
Duração	20 minutos
Materiais	Caixa embrulhada para presente contendo um bombom
Objetivos	Fortalecer a empatia pela diversidade e inclusão.
Descrição	<p>Coloque uma música animada para tocar e vá passando no círculo uma caixa (no tamanho de uma caixa de sapato). No início, explique para os participantes que é apenas uma brincadeira e que dentro da caixa há uma missão que deverá ser realizada por quem ficar com ela quando a música parar.</p> <p>A pessoa que dará o comando deve estar de costas para não ver quem está com a caixa ao parar a música. O coordenador faz um pequeno suspense, com perguntas do tipo: "Você está preparado?", "Você vai ter que cumprir a missão", "Seja lá qual for a missão, terá de ser cumprida!!!". Toque a música novamente e passe novamente a caixa se aquele com quem cair a caixa não topar abrir. Pode-se fazer isso por algumas vezes, e pela última vez, avise que agora é para valer, "Quem pegar agora vai ter que abrir, ok?" Esta é a última vez, e quando o felizarado o fizer, terá a feliz surpresa de encontrar um chocolate sonho de valsa com a missão 'Coma o chocolate!'.</p>





	<p>Fechamento</p> <p>Observe como as pessoas têm pressa de passar a caixa para o outro, mas que devemos ter coragem e enfrentar o medo do desconhecido e superar, pois por mais difícil que seja o desafio, no final podemos ter uma feliz surpresa/vitória.</p> <p>Trace um paralelo entre a atividade desenvolvida e a convivência com Pessoas com Deficiência. Muitas vezes não sabemos como nos portar diante de uma Pessoa com Deficiência e acabamos agindo de maneira inadequada. A falta de informação a respeito da Pessoa com Deficiência (desconhecido), nos leva a gerar sentimento de angústia e “medo” de lidar com a situação.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Módulo 1 DINÂMICAS

Ficha de Atividades

RAMO PIONEIRO

Título	Dinâmica do Abraço
Duração	25 minutos
Materiais	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo: https://globoplayglobo.com/v/7365533/ - recomenda-se que vejam o vídeo antes de explicar e aplicar a dinâmica• Uma caixa pequena• Papezinhos com números de 1 a 9.• Cartões com os tipos de abraços: documento de apoio no link do Biblioteca https://drive.google.com/folderview?id=1-4Vd3HA2zKOy7-iwzXgWu0y25nzwuSr2• Um aparelho de som (ou celular ligado a uma caixa de som) com músicas animadas.
Objetivos	Possibilitar a boa convivência entre todos por um gesto simples.
Descrição	Leia o texto para todos:





Descrição

Leia o texto para todos:

A INVENÇÃO DO ABRAÇO

Há braços longos
e curtos,
magros e gordos.
Há braços brancos
e negros,
de velhos,
de crianças.
Há braços de homens
e de mulheres.
Há braços e braços.
Até que um dia
alguém deu um passo,
diminuiu o espaço
e fez do braço
um laço.
Foi um sucesso,
virou moda,
e hoje até na hora
do fracasso
se há braço
há abraço.

Ricardo Silvestrin. É tudo invenção.
São Paulo, Ática, 2003.





Descrição	<p>Com ênfase no contato, no toque, na interação, do sair de si mesmo, do calor humano, dos benefícios do abraço para as amarras se soltarem ou as dores amenizarem, o abraço é uma ferramenta que empodera, abre e fortalece o caminhar e o conviver</p> <p>Deixamos aqui uma dinâmica que pode ser aplicada em grupos, pois potencializa principalmente a inteligência emocional</p> <p>Tipos de Abraços:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Abraço de urso – bem apertado, ergue o amigo do chão;2. Abraço de lado – ficam os amigos lado a lado e se abraçam;3. Abraço do fundo do coração – é aquele com carinho;4. Abraço zen – encostar as palmas das mãos um no outro;5. Abraço sanduíche – escolher dois amigos e um fica no meio para o abraço;6. Abraço em grupo – todos os participantes se abraçam uns aos outros formando um grande círculo;7. Abraço clássico – abraçam-se normalmente;8. Abraço relâmpago – um abraço rápido;9. Abraço com tapinha nas costas – tapinhas nas costas. <p>Como fazer a dinâmica?</p> <p>Em grupos grandes, mais de vinte participantes, fazer a dinâmica de modo que o abraço que for sorteado seja realizado por todos do grupo, ou seja, todos os participantes trocam entre si o abraço.</p> <p>Já com um grupo menor a pessoa que sortear o abraço escolherá uma do grupo para abraçar.</p> <p>A dinâmica consiste em passar uma caixa de mão em mão, enquanto a música estiver tocando, quando parar a música a pessoa que estiver de posse da caixa pegará uma ficha numerada e o número que sair será escolhido o cartão com o tipo de abraço a ser dado pelo participante, e ou, participantes. A dinâmica termina quando todos os cartões forem sorteados. É interessante como a dinâmica torna-se divertida e voltada para os valores de amizade e carinho que fazem tão bem para a nossa inteligência emocional</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Compartilhem esse momento!

Para não perdermos o registro desse momento divertido e com muito carinho envolvido.. que tal publicar no Instagram para todos Pioneiros que estão realizando a Pré Vigília ao mesmo tempo poderem participar da sua dinâmica?!? Compartilhem com as hashtags #pioneirossp #previgiliapioneira2019 ... queremos interagir com vocês também!!!





Módulo 2 MÚSICAS

Ficha de Atividades

RAMO PIONEIRO

Título	Ser Diferente é Normal - Gilberto Gil e Preta Gil
Duração	15 minutos
Materiais	Música e letra: https://youtu.be/XpG6DoORPIs
Objetivos	Conhecer e compreender sobre a diversidade
Descrição	Os Pioneiros devem questionar uns aos outros sobre o que é ser "normal" e qual é essa diferença?

Título	Tempos Modernos - Lulu Santos
Duração	15 minutos
Materiais	Música e letra: https://www.youtube.com/watch?v=itS3jWCanc
Objetivos	Conhecer a vivência e sonhos do outro.
Descrição	Pioneiro: compartilhe um tempo seu que já foi e que você gostaria que voltasse. Sugestão o Pioneiro faz o desenho desse seu momento em uma folha de papel ou lousa e os outros tentam adivinhar o que é.





Título	Enquanto Houver Sol – Titãs
Duração	15 minutos
Materiais	Música e letra: https://www.youtube.com/watch?v=q1nQiSfL40Q
Objetivos	Perceber e projetar sugestões que possibilitem mudanças
Descrição	Os Pioneiros devem conversar entre si sobre qual é o caminho a seguir e o que devem fazer para tentar mudar o que acreditam estar errado.

Título	Quem vai salvar você do mundo? – Titãs
Duração	15 minutos
Materiais	Música e letra: https://www.youtube.com/watch?v=2TWE_oOqP0
Objetivos	Compreender o mundo que vivemos, e gerar motivação para mudanças
Descrição	E aí, você já sabe como irá salvar o seu mundo? Discutam entre vocês sobre a letra da canção.





Módulo 3
VÍDEOS

Ficha de
Atividades

RAMO PIONEIRO

Título	Você sabe o que é resiliência?
Duração	20 minutos
Materiais	Projeter e computador ou televisão. Video: https://www.youtube.com/watch?v=dQY1hK_RTBI
Objetivos	Ajudar e fortalecer o próximo sugerindo fatores positivos de transformação.
Descrição	O que você faz quando se depara com um grande problema? Como você reage quando algo muito difícil acontece com você? Você conhece alguém que está passando por um momento difícil? Vamos conversar sobre resiliência?!?!

Título	Quebrando o tabu – Depressão
Duração	20 minutos
Materiais	Projeter e computador ou televisão. Vídeo: https://youtu.be/X0XtTt62Yvo
Objetivos	Perceber casos de depressão e relacionar possibilidades de apoio.
Descrição	"Nunca despreze as pessoas deprimidas. A depressão é o último estágio da dor humana." (Augusto Cury) Como podemos nos preocupar e ajudar as pessoas que sofrem de depressão?





Título	Gentileza gera Gentileza
Duração	15 minutos
Materiais	Projektor e computador ou televisão. Vídeo: https://youtu.be/IZnntNhlAYM
Objetivos	Motivar e proporcionar o hábito de cordialidade no dia-a-dia.
Descrição	Os pioneiros devem refletir sobre colocar em prática a gentileza no dia a dia.

Título	O uso excessivo da tecnologia
Duração	15 minutos
Materiais	Projektor e computador ou televisão. Vídeo: Que Corpo é esse- Chris Internet [+10] https://www.youtube.com/watch?v=eoeFP_gwzkY
Objetivos	Compreender o quanto a internet interfere na vida diária, e reconhecer outras possibilidades para diminuir o uso excessivo de tecnologia
Descrição	Os pioneiros devem refletir sobre o uso excessivo da tecnologia, da exposição na internet e sobre as medidas para se evitar que situações constrangedoras aconteçam.





Módulo 4
TEXTOS/IMAGENS

Ficha de
Atividades

RAMO PIONEIRO

Título	Continue a nadar
Duração	20 minutos
Materiais	Projetor e computador ou televisão (para projetar a imagem ilustrada na ambientação).
Objetivos	Reconhecer os momentos difíceis e motivar na melhoria de condução da sua própria vida.
Descrição	<p>Porque sim, dificuldades surgem a todo momento na vida. A gente não tem tempo para fazer tudo que gostaria. O país está em crise e a grana está curta para realizar os sonhos. Bem naquele dia importante do trabalho, o filho fica doente e a gente tem que cuidar. A TODO MOMENTO mesmo – é exatamente assim.</p> <p>Dá vontade de desistir? Dá. Dá vontade de jogar tudo para o alto e ficar o resto da vida de pijama? Dá. Só que não é isso que a gente faz. A gente respira fundo, toma um chá quentinho e segue em frente.</p>





Descrição	<p>Continue nadando porque o mundo não para.</p> <p>Fonte: http://somalhora.com.br/2018/04/26/continue-a-nadar-poesia/</p> <p>Promova um debate a acerca do texto e da imagem, e o significado de “continue a nadar.”</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Módulo 4
TEXTOS/IMAGENS

Ficha de
Atividades

RAMO PIONEIRO

Título	Tecnologia do agora
Duração	20 minutos
Materiais	Texto.
Objetivos	Refletir e reconhecer novos ou antigos meios para melhorar hábitos.
Descrição	Fonte: https://www.recantodasletras.com.br/poesias/3186743
Ambientação	Refletir sobre a diferença do uso da tecnologia antigamente e hoje em dia, apontando as diferenças e debatendo as consequências das mudanças





Cordel Moderno
Estou ficando cansado
Da tal tecnologia
Só se fala por e-mail
Mensagem curta e fria
Twitter e Facebook
Antes que eu caduque
Vou dizer tudo em poesia.
Não é mais como era antes
É tudo abreviado
"Você" só tem duas letras
O "O" e o "E" foi riscado
Para declarar o amor
Basta botar uma flor
E um coração desenhado.
Arroba agora não pesa
É parte de um endereço
Ponto final nem se usa

Ou vai até no começo
Agora é .com
Se o site é muito bom
Ele vale um alto preço.
Pra piorar a linguagem
O emoticom é um risco
Tem símbolo para tudo
Ponto e vírgula e um asterisco
Um beijo significa
Pra entender como fica
Decifre esse rabisco.
Tenho saudade das cartas
Escritas com a própria mão
Mandava no mês de Junho
Só chegava no Verão
Mas matava a saudade
Era texto de verdade
Nas linhas do coração.

Agora, escrevo e envio
Chegando na mesma hora
Mas quando vou prosear
A pessoa foi embora
Abriu outro aplicativo
O mundo ficou cativo
Da tecnologia do agora.
Felizmente, pra orar
Não precisa de internet
Deus escuta todo mundo
Se quiser, faça esse teste
Dois pontos são dois joelhos
Seus lábios são aparelhos
Deixe que Deus intérprete.

Milton Duarte





Módulo 4
TEXTOS/IMAGENS

Ficha de
Atividades

RAMO PIONEIRO

Título	Eu me dou a liberdade de ser quem sou, não quem esperam que eu seja.
Duração	20 minutos
Materiais	Texto.
Objetivos	Reconhecer e motivar cada um a ser quem é.
Descrição	<p>Quantas vezes na vida já mudamos algo em nós mesmos para agradar as pessoas ao nosso redor?</p> <p>Desde pequenos, somos ensinados que o mundo funciona de uma determinada maneira, e que se não agirmos de acordo, estaremos condenados à solidão e infelicidade pelo resto de nossos dias. Tomados pelo medo, abaixamos a cabeça e apenas seguimos as ordens que nos são passadas, muitas vezes, sacrificando a nossa felicidade e realização, apenas para estar dentro dos padrões.</p> <p>Ninguém vive feliz moldando a própria vida segundo opiniões alheias, e apesar de ser legal poder agradar a quem gostamos, estarmos em paz com nós mesmos é muito mais importante.</p> <p>Somos as nossas únicas verdadeiras e eternas companhias, desde o nosso primeiro dia neste mundo até o último.</p> <p>Por isso, devemos colocar nossas próprias opiniões acerca de nossas vidas na frente de palpites de pessoas que sequer nos conhecem de verdade.</p> <p>Ser feliz está diretamente relacionado com ter a liberdade de poder fazer as próprias escolhas, e seguir o caminho que melhor</p>





	<p>se encaixa com a sua jornada. Ainda que seja difícil enfrentar todos os desafios que vêm junto à escolha da autenticidade, essa é uma escolha necessária para todos aqueles que desejam viver com mais significado</p> <p>Creemos podados, em nossa personalidade, com a família, amigos e também no trabalho.</p> <p>Devemos nos refazer tantas vezes que corremos o risco de um dia nos olharmos no espelho e não nos reconhecermos mais.</p> <p>Um dia, podemos acordar sem saber quem somos, quais são nossas paixões, interesses e quais sonhos queremos perseguir. Isso é algo muito triste, porém muito real.</p> <p>Muitas pessoas vivem essa situação diariamente, e percebem que desperdiçaram grande parte de seu tempo apenas se conformando, quando tinham todas as ferramentas possíveis para mudar suas histórias.</p> <p>Fonte: https://osegredo.com.br/eu-me-dou-a-liberdade-de-ser-quem-sou-nao-quem-esperam-que-eu-seja/</p>
Ambientação	Os pioneiros devem ler o texto e refletir sobre quantas vezes tiveram que “deixar de ser eles mesmos” para agradar alguém e quais foram as consequências disso.





Módulo 4
TEXTOS/IMAGENS

Ficha de
Atividades

RAMO PIONEIRO

Título	Empatia
Duração	40 minutos
Materiais	Texto.
Objetivos	Incentivar por meio de uma comunicação visual a possibilidade de desenvolver empatia no outro.
Descrição	<p>No dicionário, empatia significa faculdade de compreender emocionalmente um objeto, capacidade de projetar a personalidade de alguém num objeto, de forma que este pareça como que impregnado dela. Psicologicamente falando empatia significa a capacidade para sentir o que sentiria uma outra pessoa caso estivesse na mesma situação vivenciada por ela. Consiste em tentar compreender sentimentos e emoções, procurando experimentar de forma objetiva e racional o que sente outro indivíduo</p> <p>A empatia leva as pessoas a ajudarem umas às outras. Está ligada ao amor e interesse pelo próximo – e à capacidade de ajudar. Quando conseguimos sentir a dor ou o sofrimento do outro ao se colocar no seu lugar, desperta em nós a vontade de ajudar e de agir seguindo princípios morais. Para mim ser empático é ter afinidades e se identificar com outra pessoa. É saber ouvir os outros, compreender os seus problemas e emoções, e essa capacidade de se colocar no lugar do outro que faz com que tenhamos a abertura para ouvir as várias respostas para uma mesma pergunta e entender que não há verdade absoluta. Que a necessidade do outro não é menos importante</p>





que a minha. Praticar a empatia requer força de vontade, mas principalmente o desejo de ser uma pessoa melhor e mais humana.

Acredito que a primeira condição para sermos empáticos com os outros é sermos receptivos a nós mesmos, a nossa totalidade, admirarmos mais as nossas qualidades, nos livrando assim de padrões rígidos ou barreiras que nos impedem de fazer um contato mais direto conosco e com o outro, nos tornando assim mais receptivos às diferenças. Reconhecer nossos limites e necessidades é tão saudável quanto querer superá-los.

E qual a importância disso?

Sem empatia há corruptos, violentos, assassinos, sem-palavras, enrolões, abusadores, perversos, impacientes, intolerantes, folgados, indiferentes. Sem empatia, há contratos quebrados, acordos não cumpridos, lares destruídos, milhões desviados, trabalhos mal feitos, filas cortadas, favorecimentos ilícitos, chutes nos carros, cortadas no trânsito. Sem ela somos cegos, surdos e mudos para qualquer necessidade que não seja a sua própria.

Empatia é como um músculo que quanto mais exercitamos, mais forte fica. E se deixarmos de praticar diariamente ele voltará a ser flácido. Pra falar a verdade, todo dia há uma briga dentro de mim, um treino pra me tornar mais gentil, compreensiva, amorosa, calma, positiva. Não sou perfeita, sei disso, mas tenho a coragem de me olhar no espelho e reconhecer como sou verdadeiramente, com todos os prós e contras, e sei que o caminho para me tornar uma pessoa melhor é praticando..

E como diz Frejat: "Eu te desejo não parar tão cedo pois toda idade tem prazer e medo, e com os que erram feio e bastante que você consiga ser tolerante. Desejo que você tenha a quem amar e quando estiver bem cansado ainda exista amor pra recomeçar."

Fonte:

<http://tatianaperazzolo.com.br/oi-mundo-um-texto-sobre-empatia/>





Ambientação

InstaPaper

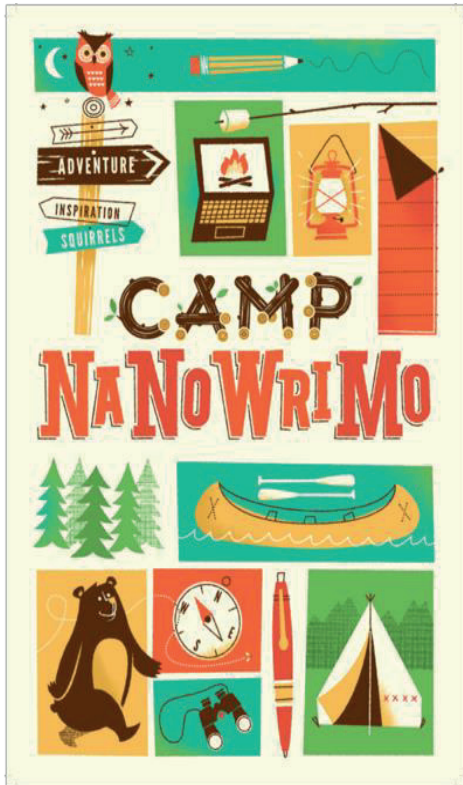
Materiais necessários para realização: post-it, canetinhas, coloridas, revistas velhas, cola, tesoura, cartolina colorida, glitter.

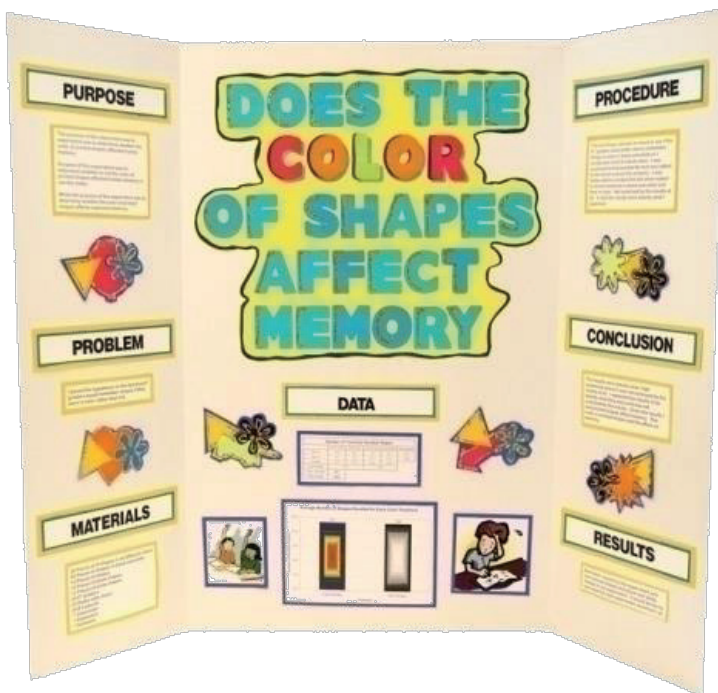
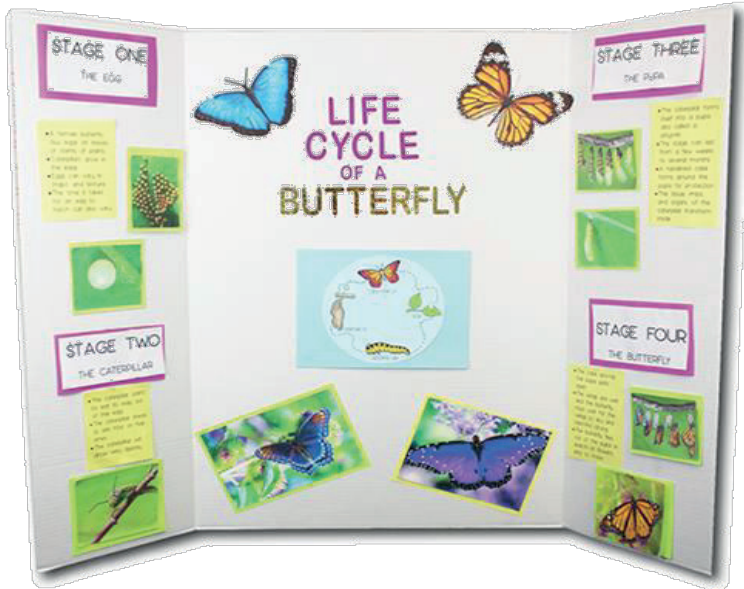
O grupo deverá criar um poster sobre empatia utilizando os materiais citados, mas tem que colocar toda criatividade em ação!

Ao terminar seu InstaPaper tire uma foto e compartilhe no Instagram marcando @pioneirossp e utilizando as hashtags #pioneirossp#previgiliapioneir2019

A seguir sugestões que podem ser referências para criar seu InstaPaper.









Sugestões de Jogos / Momentos de Descontração

Título: Cada um por si
Objetivo: Proporcionar uma reflexão sobre trabalho em equipe.
Duração: 15 minutos
Materiais: 1 bexiga por participante e um pedaço de barbante.
Ambientação: Entregue uma bexiga e um barbante para cada participante, instruindo que encham o objeto e amarre-no ao próprio tornozelo. Peça que todos se levanten e andem pelo espaço, então, anuncie: "Quem me entregar a bexiga cheia ganha o prêmio secreto". A reação mais comum é que todos tentem estourar as bexigas uns dos outros. Ao final, explique que não era uma competição, pois bastaria que todos entregassem suas bexigas ao invés de tentar sabotar os outros.

Título: Eu Medito
Objetivo: Possibilitar um momento de tranquilidade e reflexão, sugerindo realizar durante algum momento do dia-a-dia para trazer mais foco.
Duração: 10 minutos
Materiais: Weighless (Marconi Union) ou música de meditação guiada
Ambientação <ul style="list-style-type: none">- Todos os participantes devem sentar confortavelmente, de forma que a coluna fique reta.- Respirar 3 vezes (puxando pelo nariz e soltando o ar pela boca).- Feche os olhos, imagine uma tela branca.- Permaneça por 5 minutos.- Abra os olhos e respire novamente 3 vezes (puxando o ar pelo nariz e soltando pela boca).





Título: Quem sou eu?
Objetivo: Proporcionar um momento de descontração desenvolvendo o reconhecimento das características pessoais do outro e estimular a empatia mútua.
Duração: 35 minutos
Materiais: Papel sulfite e caneta.
Ambientação: Os jovens deverão escrever seus nomes em um papel e virar de cabeça para baixo, em seguida embaralhar sem virar os papéis. Depois de embaralhar, cada participante pegará um papel por vez e sem ver o que está escrito colará na testa. O desafio é descobrir quem é a pessoa que está escrito no papel, utilizando apenas perguntas onde a resposta seja “sim” ou “não”. Assim que o primeiro acertar, o próximo sorteia um novo papel.

Título: Fato ou Ficção
Objetivo: Realizar por meio de descontração o reconhecimento das características do outro tornando-se um momento de fortalecer a empatia.
Duração: 20 minutos
Materiais: Papel sulfite e caneta.
Ambientação: Simulando um desafio lógico clássico, entregue uma folha e papel para cada participante e peça que cada um escreva três frases sobre si mesmo, seguindo uma regra curiosa: duas frases sobre si devem ser falsas e apenas uma deve ser verdadeira. O jogo começa quando em círculo, um por vez lê as suas três frases e os demais discutem e votam sobre quais as duas falsas e qual a verdadeira. Quanto mais pitorescas as frases, mais divertido o jogo, mais lúdica a integração. PRINCÍPIOS: Integração, sinergia e empatia como meios para a formação de times de verdade, ver-se como pessoas. DICA: Ao iniciar ofereça alguns exemplos usando a si mesmo como cobaia, pense em verdade e mentiras sobre si mesmo.





Deserto

Título: Projeto de Vida
Objetivo: Desenvolver de forma equilibrada todas as dimensões de sua personalidade e contribuir para o crescimento do ser humano integral.
Duração: 60 minutos
Materiais: Papel sulfite e caneta.
Ambientação - Elaborar seu Plano de Desenvolvimento Pessoal - Projeto de Vida https://escoteiros.org.br/arquivos/pioneiros/projeto_de_vida_formulario_pratico.doc - Elaborar uma linha de tempo futura (pelo menos para os próximos cinco anos), estabelecendo metas claras para determinados períodos de tempo, fazendo o link com seu Plano de Desenvolvimento Pessoal (Projeto de Vida).

