



**Mensageiros da Paz**



**Escoteiros do Brasil**  
São Paulo

# Ficha de Atividades

MENSAGEIROS DA PAZ

Título	Qual o valor da Paz?
Duração	45 minutos
Ramo	Escoteiro
Número de Aplicadores	4 escotistas
Quantidade de participantes	20-25 jovens
Materiais	Dinheiro de mentira, papéis rascunho cortados em tiras, canetas, fichas com as perguntas e respostas.
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Desenvolver a criatividade por meio da elaboração de leis para a Constituição de 1934, com orientação e propósito de promoção da paz no contexto histórico</li><li>2) Cultivar o hábito dos jovens de conferir valor e significado à palavras, ideias e conceitos.</li><li>3) Incentivar o trabalho em equipe, por meio da escolha coletiva das leis a serem elaboradas e do estabelecimento de consensos.</li><li>4) Exercitar o arbítrio consciente e responsável frente a uma quantia limitada de dinheiro.</li></ol>
Descrição	A atividade tem como tema a Revolução Constitucionalista de 1932, cujo um dos motivos para o estopim da Revolução foi a

	<p>criação de uma nova Constituição para a República.</p> <p>Tendo em vista este contexto, os jovens deverão comercializar palavras que, posteriormente serão utilizadas para a criação de novas leis para o país.</p>
Desenvolvimento	<p>No início do jogo as cédulas de dinheiro serão distribuídas igualmente entre as patrulhas.</p> <p>Um aplicador por patrulha será o “vendedor de palavras” e ficará em um ponto pré-estabelecido do campo. Enquanto isso, as patrulhas estarão posicionadas em outra extremidade. Dado o sinal de um apito, um jovem por patrulha deverá correr até o “vendedor de palavras” e comprar uma palavra.</p> <p>A palavra custa aquilo que o jovem julgar que vale. Caso a palavra desejada por um dos jovens for desejada por outro, simultaneamente, ela será vendida àquele que propuser o valor mais alto.</p> <p>Assim que o jovem retornar à sua patrulha com a palavra, o próximo poderá se dirigir à venda e comprar uma nova. As patrulhas podem vender ou trocar palavras entre si.</p> <p>Caso o dinheiro de uma patrulha esgote, essa poderá iniciar a elaboração de suas leis ou seguir a um aplicador designado para responder uma pergunta, caso acerte a patrulha receberá um bônus de uma palavra para continuar as compras, entrega de palavra bônus será anotada para avaliações finais.</p> <p>As leis criadas devem ser baseadas na palavra comprada.</p> <p>Ao final, cada patrulha deverá expor as leis redigidas, continuadas de um breve debate sobre o valor e a relevância que possuem, assim como a discussão sobre que era mais importante: a maior quantidade de leis que uma patrulha redigiu, ou apenas uma ou poucas leis, mas com maior significado e valor (abrangência legal)?</p> <p>Deve ser feito uma tabela para anotar a palavra e o valor que o jovem ofereceu por aquela palavra, o valor total investido e a média por palavra.</p> <p>Os aplicadores irão analisar as leis e o andamento da atividade para realizar a pontuação, sendo os critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Maior quantidade de leis</li><li>● Maior média de valor por palavra</li><li>● Leis devem ser acessíveis (não pode ser algo muito longe</li></ul>

	<p>da realidade)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação de mais de um termo na mesma lei pode gerar ponto positivo</li> </ul> <p>Ao final deve-se promover uma reflexão com os jovens sobre a importância das palavras e que não se pode atribuir valor a elas, pois todas são importantes, porém em ambientes e situações diferentes e que a criação de leis deveria ser baseada nas necessidades da população de forma a organizar a convivência coletiva. Pode-se promover uma reflexão sobre o quanto as nossas leis refletem uma cultura de paz e o quanto são aplicadas corretamente.</p>
<p>Competências trabalhadas</p>	<p>Pista e trilha Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências.</p> <p>Sei o que significa lealdade e procuro agir desta forma com os outros e comigo mesmo.</p> <p>Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.</p> <p>Rumo e Travessia Posso analisar uma situação a partir de diferentes pontos de vista estimulando meus amigos para que façam o mesmo.</p> <p>Respeito todas as pessoas e participo ativamente de atividades relacionadas aos Direitos Humanos.</p> <p>Sei como funcionam os processos de tomada de decisão no meu país, e manifesto com respeito minha opinião sobre as pessoas que exercem autoridades.</p>
<p>Atividades do programa educativo relacionadas</p>	<p>Pista e trilha 28. Participar de, pelo menos, dois jogos democráticos de sua tropa</p> <p>49. Aplicar o conceito de lealdade em jogos e atividades de sua patrulha e tropa.</p> <p>72. Participar de atividades nas quais se divulga a Declaração Universal dos Direitos Humanos.</p> <p>Rumo e Travessia 25. Participar de, pelo menos, três jogos democráticos da tropa.</p> <p>81. Saber o que é a Constituição Brasileira, conhecer os</p>

	<p>símbolos nacionais e saber cantar o Hino Nacional.</p> <p>83. Saber as diferenças entre o poder legislativo, executivo e judiciário.</p>
Colaboradores	Matheus Silva Fornel, Natalia Queiroz Side, Mariana Martins Rossini, Jhonathan Nascimento Vilas Boas, Victoria Ennser, Beatriz Soffiatti Cabral.
Revisão	Daniela Bicudo