Patrulh Ação 2021

Boletim



OBJETIVOS

O PatrulhAção foi baseado totalmente no Método e Programa Educativo dos Escoteiros do Brasil, deste modo servirá como uma oportunidade para que os jovens cumpram atividades nas suas respectivas progressões, requisitos de especialidades e atividades de Insígnias de Interesse Especial conforme descrito em cada ficha de atividade.

Proposta Educativa

O 1º PatrulhAção é uma atividade regional descentralizada, assim, cada patrulha poderá realizar no tempo que lhe for adequado, no período proposto e no ambiente possível para cada uma. Promove a interação da patrulha como unidade a fim de potencializar e fortalecer o trabalho em equipe e também auxiliar as UELs a realizarem as atividades do programa educativo.

Fomentar a autonomia das patrulhas a fim de engajar as equipes no cumprimento e conquista de suas potencialidades, habilidades e competências educativas sob o auxílio dos adultos voluntários.

Dados da Atividade

A atividade deverá ser cadastrada no Paxtu pela Unidade Escoteira Local

Local: Descentralizado. A nível local.

Data: 20/03/2021 à 30/05/2021.

Público-Alvo: Patrulhas escoteiras, sênior/guias e jovens em transição do ramo escoteiro para sênior conforme composição estabelecida pelo POR: entre cinco a oito jovens para o ramo escoteiro e quatro e seis jovens para ramo sênior.

Regra 072 (Ramo Escoteiro)

II - As Patrulhas se constituem em base permanente, autônoma e autossuficiente para a realização de excursões, acampamentos, trabalhos, jogos, boas ações, atividades comunitárias e demais atividades escoteiras. Cada Tropa Escoteira terá, no máximo, cinco patrulhas, desde que respeitado o efetivo máximo.

Regra 090 (Ramo Sênior)

II - As Patrulhas se constituem em base permanente, autônoma e autossuficiente para a realização de excursões, acampamentos, trabalhos, jogos, boas ações, atividades comunitárias e demais atividades escoteiras. Cada Tropa Sênior terá, no máximo, cinco patrulhas, desde que respeitado o efetivo máximo.

Investimento: Conforme a organização local. O levantamento dos custos e estimativa do valor a ser pago por participante deve ser determinado pela organização da atividade.



Autorizações: Atendendo aos cuidados adotados enquanto estamos em Pandemia, as atividades poderão ocorrer remotamente sendo dispensável a necessidade de autorização.

Caso a aplicação ocorra presencialmente, a autorização deverá ser emitida via Paxtu validadas pelo responsável e diretor presidente. É imprescindível que cada UEL respeite a sua situação em relação à liberação de atividades presenciais.

Aquisição de distintivos: A aquisição do distintivo correspondente à atividade é opcional e poderá ser feita através do site: http://www.meukit.escoteirossp.org.br/

PARTICIPAÇÃO

Poderão participar da atividade os jovens com registro escoteiro válido, como membro de Tropa Escoteira ou Sênior.

Inscrição

A atividade deverá ser cadastrada via Paxtu como Atividade Externa e Atividade de Patrulha. Atenção: a data limite de cadastro da atividade via PAXTU e para o envio do relatório de atividades é de 30 dias após a realização.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

As patrulhas deverão reunir-se e com o auxílio da equipe de escotistas do ramo, montar a programação da atividade definindo os horários, dinâmica e quais plataformas irão utilizar. As atividades fora de sede devem respeitar a Regra 142 do POR. (Consulte: https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2020/07/POR 2013 17-1.pdf)

- Fica a encargo de cada patrulha escolher quais fichas de atividade irá realizar.
- As patrulhas poderão adaptar ou criar novas atividades desde que atendam os objetivos desta proposta.
- Após a realização da atividade, o monitor da patrulha participante, junto ao escotista, responsável deverá encaminhar um relatório para Equipe Regional de Programa Educativo respondendo neste link: https://forms.qle/v6jQJXZNKwcSw6Ld6



DIVULGAÇÃO DO EVENTO

Todo jovem devidamente registrado, autoriza a União dos Escoteiros do Brasil, EM TODOS OS SEUS NÍVEIS, sociedade civil sem fins lucrativos, declarada de Utilidade Pública Federal, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 33.788.431/0001-13, com sede na Rua Coronel Dulcídio, bairro Água Verde, Curitiba - PR, CEP 80.250-100, a utilizar-se das suas imagens e voz, ou daquele que representa ou assiste, captadas durante atividades escoteiras, ou a elas relacionadas, para a edição de filmes e fotos divulgando o Movimento Escoteiro e materiais educativos, conforme previsto no artigo 42°, parágrafo 11, do Estatuto da UEB.

Durante a realização da atividade, a Equipe Regional de Programa

Educativo do Ramo Escoteiro e do Ramo Sênior sugere que postem fotos em suas redes sociais utilizando a #PatrulhAção #RamoSêniorSP e #RamoEscoteiroSP.

CERTIFICADO PADRÃO

O certificado de participação é individual e pode ser baixado neste link, impresso e assinado localmente. https://drive.google.com/file/d/1iwrVK6GgBd5uLUHvIxGs2CjbhoJUTICB/view?usp=sharing

Considerações Finais

O certificado de participação é individual e pode ser baixado no nosso site, impresso e assinado localmente. Todas as situações não contempladas neste Regulamento serão discutidas caso a caso pela Equipe Regional de Programa Educativo. Informações e esclarecimentos poderão ser obtidos junto à Equipe Regional de Programa Educativo pelos e-mails: ramoescoteiro@escoteirossp.org.br e/ou ramoescoteirossp.org.br e/ou ramoescoteirossp.org.br e/ou

FICHAS DE ATIVIDADE

GRANDE ENCONTRO

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Afetivo, Intelectual

Explicação sobre o tema: Nessa atividade a patrulha terá a oportunidade de promover um grande encontro com objetivo de trocas de experiências, para o ramo escoteiro entre os familiares e para o ramo sênior entre os membros que participaram da história da patrulha.

Local: Pode ser realizado através de Videoconferência, e também prese ncialmente na sede ou residência de algum membro da patrulha. É imprescindível que cada UEL respeite a sua situação em relação à liberação de atividades presenciais.

Duração: 3 a 4 horas.

Participantes: uma patrulha e convidados.

Material: Celular ou computador, internet, demais materiais decididos pela patrulha. Recursos humanos: Para o ramo escoteiro a participação de um familiar, e para o ramo sênior a participação dos demais membros na história da patrulha.

Preparação prévia:

Os membros da patrulha devem desenvolver um cronograma da atividade com horários e responsáveis definidos, que deve ser apresentado ao escotista com antecedência;

Os membros da patrulha devem convidar previamente os participantes sugeridos para a atividade e, junto a eles, determinar o que será feito nesse encontro;

Separação de material que será utilizado;

Todos os participantes envolvidos na atividade devem estar cientes do que acontecerá na atividade.

Descrição da atividade:

Ramo Escoteiro:

A patrulha irá organizar uma atividade com a temática "gerações", convidando um familiar de cada membro para participar. Nessa atividade cada familiar deve trazer uma breve capacitação, de aproximadamente 20 a 30 minutos, que seja de seu conhecimento e interesse da patrulha (exemplos: algum trabalho manual, cozinha, artes, tema de especialidade ou insígnia de interesse especial, etc.). Esse grande encontro pode ser realizado por videoconferência ou presencialmente, seguindo a situação particular de cada UEL em relação à liberação de atividades presenciais.

Ramo Sênior:

A patrulha irá organizar uma atividade com a temática "gerações", convidando antigos membros da

patrulha para participar. Durante essa atividade acontecerá uma troca de ideias entre membros antigos e atuais, e os antigos membros serão convidados a contar um pouco suas experiências de vida escoteira, o que estão fazendo hoje em dia, o que carregam na vida relacionado ao movimento escoteiro, e colaborar na construção de uma árvore genealógica da patrulha desde sua fundação, elencando as conquistas regionais, distintivos especiais, monitores e possíveis histórias marcantes. Descrever a atividade e a árvore genealógica no livro de patrulha. Sugestão: desenvolver uma arte da árvore genealógica para exposição em sede.

Ramo Escoteiro, ao participar desta atividade você estará realizando estes itens de progressão:

- Participar de uma atividade de sua patrulha junto aos seus pais, responsáveis, irmãos;
- Solicitar ajuda dos seus pais ou familiares para capacitar a patrulha em algum tema de interesse (por exemplo: cozinha, mecânica, pintura, etc.);
- Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e tropa;
- Realizar um projeto ou atividade de patrulha com a ajuda de seus pais ou familiares.

Ramo Sênior, ao participar desta atividade você estará realizando estes itens de progressão:

- Período Introdutório: Saber o grito da sua patrulha e conhecer o seu significado;
- Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia;
- Escolher um tema de seu interesse e criar uma obra a partir dele, tal como uma escultura, pintura, esquete, canção, poesia, dentre outras à sua escolha ou ainda criar uma campanha de divulgação para a secão;
- Organizar sozinho ou em conjunto com a patrulha, uma reunião social, com jovens de ambos os sexos.

Campo para o Escotista

Essa atividade colabora com o desenvolvimento das seguintes competências:

Ramo Escoteiro:

- Interesso-me pelo que se passa à minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas;
- Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências;
- Procuro participar com minha família de atividades dentro e fora do grupo escoteiro;
- Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos;
- Mantenho diálogo e uma relação carinhosa e solidária com minha família.

Ramo Sênior:

- Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos;
- Exponho minhas criações artísticas;
- Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com a minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento;
- Demonstro através de minhas atitudes em todos ambientes em que convivo, inclusive em minha seção, os valores que me inspiram

FILME EM PATRULHA

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Afetivo, Intelectual.

Explicação sobre o tema: Nessa atividade a patrulha terá a oportunidade de viver em equipe, escolhendo um filme para assistir em conjunto e realizar um debate sobre o tema do filme.

Local: Pode ser realizado online através de extensão do: Google Chrome, Netflix, Party ou semelhantes instalado. Ou também presencialmente na sede ou residência de algum membro da patrulha. É imprescindível que cada UEL respeite a sua situação em relação à liberação de atividades presenciais.

Duração: Duração do filme escolhido + 20 min

Participantes: uma patrulha

Material:

Computador ou celular, internet.

Extensão do "Tele Party Netflix" ou semelhante instalado.

https://chrome.google.com/webstore/detail/netflix-party-is-now-tele/ oocalimimngaihdkbihfgmpkcpnmlaoa

ATENÇÃO: CERTIFIQUE-SE QUE ESTEJA BAIXANDO UM COMPLEMENTO DE UM SITE CONFIÁVEL.

Preparação prévia:

A patrulha deve definir previamente um tema para debate e selecionar algum filme que ilustre o tema escolhido, é importante que seja observada a classificação etária do filme;

A patrulha deve apresentar a programação da atividade ao escotista com antecedência.

Descrição da atividade:

A patrulha se reúne para assistir ao filme e realizar posterior debate sobre o tema escolhido. Essa reunião pode ser realizada por videoconferência ou presencialmente, seguindo a situação particular de cada UEL em relação à liberação de atividades presenciais.

Filmes sugeridos:





A patrulha pode escolher outros filmes, desde que estejam em classificação indicativa de acordo com a idade. Ramo Escoteiro, ao participar desta atividade você estará realizando estes itens de progressão:

- Participar de um debate sobre um filme ou um documentário com temática ambiental ou social;
- Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e tropa.

Ramo Sênior, ao participar desta atividade você estará realizando estes itens de progressão:

- Participar ativamente de uma mesa redonda, debate ou estudo de caso com membros da sua Seção sobre um tema escolhido dentre vários apresentados pela chefia. Tais como: "Os perigos da idolatria", "A violência entre as torcidas organizadas", "Os conflitos entre as diferentes "tribos urbanas": emos, punks, roqueiros, pit boys, etc.";
- Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na Seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias;
- Assistir e debater com sua patrulha um filme ou peça teatral que proporcione a discussão a respeito dos direitos individuais e coletivos.

Campo para o Escotista

Essa atividade colabora com o desenvolvimento das seguintes competências:

Ramo Escoteiro:

- Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções;
- Posso analisar uma situação a partir de diferentes pontos de vista estimulando meus amigos para que façam o mesmo;
- Consigo me manifestar de forma respeitosa quando converso com outros, mesmo que minha opinião seja diferente;
- Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.

Ramo sênior:

- Mantenho minha individualidade, analisando criticamente modismos e ídolos;
- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas;
- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.
- Valorizo a democracia respeitando a autoridade legitimamente constituída, aceito e compreendo a importância das normas, sem renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito às idéias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem abusos.

Comunic**A**ção

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Intelectual, Social, Caráter

Explicação sobre o tema:

A atividade promove o desenvolvimento de diferentes formatos de comunicação. Para o ramo escoteiro a comunicação via aplicativo de rádio com uma UEL diferente da sua. E para o ramo sênior a comunicação via mídias sociais, tomando os devidos cuidados que esse veículo de comunicação exige.

Local: Pode ser realizado através de Videoconferência, e também presencialmente na sede ou residência de algum membro da patrulha. É imprescindível que cada UEL respeite a sua situação em relação à liberação de atividades presenciais.

Duração: 1:00 h/ 1:30 h

Participantes: Duas Patrulhas Escoteiras / Uma Patrulha sênior

Material: Computador ou celular, internet.

Ramo Escoteiro: Aplicativo Zello Walkie Talkie ou Radio HT.

Ramo Sênior: Programa simples de edição de imagem.

Preparação prévia:

Ramo escoteiro:

- Baixar o App Zello Walkie Talkie;
- Entrar em contato com uma patrulha de outra UEL, definir o tema da atividade e preparar as charadas previamente;
- Os membros da patrulha devem desenvolver um cronograma da atividade com horários e responsáveis definidos, que deve ser apresentado ao escotista com antecedência;
- Os escotistas de ambas UELs devem acompanhar os preparativos da atividade.

Descrição da atividade:

Ramo Escoteiro:

A atividade será um Quiz de charadas. A patrulha deve escolher uma patrulha de outra UEL para realizar esta atividade em conjunto. As patrulhas devem definir previamente um tema (pode ser algum tema escoteiro como canção, história do escotismo, ou geral como atualidades, cultura brasileira, etc.). Cada patrulha desenvolverá um número determinado de perguntas para serem respondidas pela outra patrulha. Durante

o desenrolar da atividade os membros participantes devem se comunicar via rádio HT (ou pelo App Zello), e uma patrulha de cada vez desafia a patrulha concorrente a descobrir a resposta da charada, a patrulha que descobrir o maior número de charadas vence a atividade.

Ramo Sênior:

A patrulha deve elaborar um cronograma semanal de postagens para mídias sociais para o decorrer de 3 meses pensando nas obrigações diárias de cada membro e qual seria a organização para criar os conteúdos e publicá-los. As postagens devem conter informações sobre o movimento escoteiro e sua UEL, tropa e/ou patrulha. Lembre-se de tomar os cuidados devidos com as informações, não divulgar dados pessoais sem autorização e também zelar pela divulgação da imagem do Movimento Escoteiro. (A patrulha pode pensar em criar conteúdos que atinjam outros itens da progressão, ou ainda a apresentação de itens de especialidade e insígnias etc.)

Ramo Escoteiro, ao participar desta atividade você estará realizando estes itens de progressão:

- Utilizar corretamente um rádio comunicador numa atividade de sua patrulha;
- Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e Tropa;
- Realizar uma atividade com uma patrulha de um grupo escoteiro distinto do seu.

Ramo Sênior, ao participar desta atividade você estará realizando estes itens de progressão:

- Planejar um calendário mensal pessoal, distribuindo o tempo entre os estudos, obrigações familiares e sociais, escotismo e lazer;
- Manter (sozinho ou com sua patrulha) um informativo escoteiro durante 3 meses, com atualizações semanais, expondo também as principais notícias da semana colhidas em diversos meios de comunicação, junto com uma visão crítica de cada uma delas;
- Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia;
- Definir as metas de sua progressão na Tropa do Ramo Sênior/Guia, estabelecendo prazos para concluir as etapas e as especialidades que pretende conquistar. A cada etapa concluída, estas metas deverão ser revisadas.

Campo para o Escotista

Essa atividade colabora com o desenvolvimento das sequintes competências:

Ramo Escoteiro:

- Interesso-me pelo que se passa à minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas;
- Conheço várias técnicas de comunicação e sei utilizar algumas delas;
- Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos;
- Conheço o Escotismo no Brasil e mantenho e busco contato com escoteiros de diversos lugares.

Ramo sênior:

- Valorizo o meu tempo, adequando-o às minhas obrigações, compromissos familiares e sociais, sem abrir dos momentos de descanso e lazer;
- Mantenho-me informado da atualidade pelos mais diversos meios, avaliando-os criticamente e fundamentando minhas opiniões;
- Realizo ações para melhoria pessoal a partir de metas elaboradas em minhas auto avaliações e consigo avaliar os resultados alcancados;
- Demonstro através de minhas atitudes em todos ambientes em que convivo, inclusive em minha Seção, os valores que me inspiram.
- Exponho minhas criações artísticas.

Avaliando o Ciclo de Programa

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Afetivo, Caráter, Intelectual.

Explicação sobre o tema: Nessa atividade a patrulha terá a oportunidade de realizar a avaliação do ciclo de programa realizado e propor atividades para o ciclo seguinte.

Local: Pode ser realizado através de Videoconferência, e também presencialmente na sede ou residência de algum membro da patrulha. É imprescindível que cada UEL respeite a sua situação em relação à liberação de atividades presenciais.

Duração: 50 minutos

Participantes: Uma patrulha

Material:

Celular ou computador, internet. Livro da patrulha

Preparação prévia:

Monitor e submonitor da patrulha devem desenvolver um cronograma da atividade com horários e responsáveis definidos, que deve ser apresentado ao escotista com antecedência.

Descrição da atividade:

A reunião pode ser organizada pelo monitor e o submonitor após o encerramento do ciclo de programa para que os jovens possam avaliar o Ciclo realizado e a partir disso sugerir possíveis atividades para o próximo ciclo.

Através das perguntas norteadoras é possível criar o debate entre os jovens e é importante que o monitor busque que todos sejam ouvidos dentro da patrulha e sintam-se acolhidos em um ambiente de debate saudável.

É muito importante o registro no livro de patrulha de todas as decisões tomadas.

Essa reunião pode ser realizada por videoconferência ou presencialmente, seguindo a situação particular de cada UEL em relação à liberação de atividades presenciais.

Perguntas norteadoras:

- O que a nossa patrulha realizou de bom no último ciclo?
- 0 que poderíamos ter feito melhor? Por que?
- Quais são os pontos positivos da nossa patrulha?
- Quais são os pontos de melhoria?
- Quais as maiores dificuldades no desempenho dos encargos de patrulha?



- Todos estão confortáveis com os encargos?
- Devemos trocar os encargos? (Caso concluam que sim, deve-se realizar um Conselho de patrulha para redefinir tais encargos)
- Das atividades realizadas em sede, quais os maiores aprendizados obtidos? O que poderia ser melhor? Quais foram as dificuldades?
- Das atividades externas realizadas (acampamentos, excursões etc.), quais os maiores aprendizados obtidos? O que poderia ser melhor? Quais foram as dificuldades?
- Como vemos a atuação da equipe de escotistas?
- Quais os aspectos que precisam ser trabalhados na nossa tropa e na nossa patrulha? O que podemos sugerir para as próximas atividades com o objetivo de superar as dificuldades?

Ramo Escoteiro, ao participar desta atividade você estará realizando estes itens de progressão:

- Avaliar as atividades juntamente com sua patrulha ou Tropa;
- Avaliar o seu desempenho e o de seus companheiros nos cargos de patrulha;
- Colaborar para definição de metas da sua patrulha;
- Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e Tropa;
- Participar de uma reunião onde são tratados os aspectos positivos e negativos de sua patrulha;
- Avaliar seu desempenho e de seus amigos nos cargos de patrulha.

Ramo Sênior, ao participar desta atividade você estará realizando estes itens de progressão:

- Período introdutório: Conhecer os membros da sua patrulha e os seus encargos;
- Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia;
- Definir as metas de sua progressão na Tropa do Ramo Sênior/Guia, estabelecendo prazos para concluir as etapas e as especialidades que pretende conquistar. A cada etapa concluída, estas metas deverão ser revisadas;
- Participar, com empenho e sem distinção, dos vários tipos de atividade da Seção por pelo menos 6 meses, procurando sempre justificar previamente ao monitor ou escotista as suas ausências;
- Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na Seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias;
- Participar ativamente e de forma respeitosa das discussões e decisões dos Conselhos de Patrulha, de Tropa e das eleições de monitores.

Campo para o escotista:

Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

Ramo Escoteiro:

- Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências;
- Procuro me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia;
- Participo da definição das metas e decisões nas diferentes equipes que participo, assumindo as responsabilidades que me cabem;



- Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções;
- Sei fazer uma auto-avaliação e procuro ser cada vez melhor, ajudando meus amigos a fazerem o mesmo.
- Consigo me manifestar de forma respeitosa quando converso com outros, mesmo que minha opinião seja diferente;

Ramo Sênior:

- Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos;
- Possuo capacidade de autocrítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida;
- Realizo ações para melhoria pessoal a partir de metas elaboradas em minhas auto-avaliações e consigo avaliar os resultados alcançados;
- Demonstro através de minhas atitudes em todos ambientes em que convivo, inclusive em minha Seção, os valores que me inspiram;
- Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento;
- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas;
- Valorizo a democracia respeitando a autoridade legitimamente constituída, aceito e compreendo a importância das normas, sem renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito às ideias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem abusos.



A MINHA IMAGEM

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Físico, Intelectual, Afetivo, Caráter, Social.

Explicação sobre o tema: Nessa atividade a patrulha terá a oportunidade de discutir sobre os padrões de imagem impostos à nossa cultura e a interferência deles em nosso cotidiano.

Local: Pode ser realizado através de Videoconferência, e também presencialmente na sede ou residência de algum membro da patrulha. É imprescindível que cada UEL respeite a sua situação em relação à liberação de atividades presenciais.

Duração: 1 hora.

Participantes: uma patrulha

Material:

Celular ou computador, internet.

Fotografias pessoais

Se for atividade presencial: Revistas com imagens de pessoas

Vídeo: sugestão "Dove Evolution" https://www.youtube.com/watch?v=iYhCn0jf46U

Preparação prévia:

Os membros da patrulha devem desenvolver um cronograma da atividade com horários e responsáveis definidos, que deve ser apresentado ao escotista com antecedência.

Separação de material que será utilizado.

Descrição da atividade:

Para se conhecerem melhor, os jovens deverão previamente montar a história da sua vida em fotos, contando fatos importantes e fotos de hoje. Após cada jovem apresentar sua história para a patrulha, eles deverão buscar nas diversas mídias sociais, revistas ou anúncios publicitários por fotos de pessoas que eles entendam como bonitas, após compartilhar os resultados assistir vídeos que falem sobre a manipulação de imagem e sobre como isto cria uma expectativa de beleza (sugestão: Dove Evolution).

Em cima disso, promover um debate sobre a expectativa de padronização corporal imposta pela sociedade e como isso reflete neles próprios. Quantas fotos foram retiradas da história por não estarem de acordo com o padrão? Quantos filtros foram colocados nas fotos? Quantas pessoas fora dos padrões foram cortadas das fotos? Esses tipos de ações são saudáveis? E outros assuntos que desejarem inserir.

Ramo Escoteiro, ao participar desta atividade você estará realizando estes itens de progressão:

• Registrar em algum tipo de diário ou arquivo, os principais momentos da sua história pessoal;

- Saber explicar as mudanças que estão acontecendo no seu corpo; conhecer os males da anorexia, bulimia, os perigos do álcool e cigarro e manter hábitos de higiene pessoal;
- Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e tropa.

Ramo Sênior, ao participar desta atividade você estará realizando estes itens de progressão:

- Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia;
- Participar ativamente de uma mesa redonda, debate ou estudo de caso com membros da sua Seção sobre um tema escolhido dentre vários apresentados pela chefia. Tais como: "Os perigos da idolatria", "A violência entre as torcidas organizadas", "Os conflitos entre as diferentes "tribos urbanas": emos, punks, rockeiros, pit boys, etc.";
- Escolha uma das seguintes atividades abaixo: Identificar e discutir com sua patrulha as manifestações mais evidentes de "Bullying" que observa na escola, bairro, família e dentro do movimento escoteiro.
 OU. Assistir e debater com sua patrulha um filme ou peça teatral que proporcione a discussão a respeito dos direitos individuais e coletivos;
- Participar de forma respeitosa e contributiva de pelo menos 1 das seguintes atividades realizadas na sua Seção: debates, estudos de caso ou "júri simulado".

Campo para o Escotista:

Essa atividade colabora com o desenvolvimento das seguintes competências:

Ramo Escoteiro:

- Percebo que meu corpo está mudando, e faço atividades que o ajudam a ser forte e sadio, evitando aquilo que pode me fazer mal;
- Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências;
- Compreendo meus sentimentos e sei a quem procurar quando estou triste e confuso;
- Respeito meu corpo e o dos outros, entendo as mudanças que estão acontecendo, como me afetam e procuro superar as dificuldades físicas próprias de meu crescimento;
- Posso analisar uma situação a partir de diferentes pontos de vista estimulando meus amigos para que façam o mesmo.

Ramo Sênior:

- Cuido da minha saúde, evito hábitos que possam comprometê-la, e aceito a minha imagem corporal, compreendendo as diferenças físicas e psicológicas entre homens e mulheres;
- Mantenho minha individualidade, analisando criticamente modismos e ídolos;
- Possuo capacidade de autocrítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida;
- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.
- Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição;
- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.
- Demonstro por meio de minhas atitudes diante da Natureza, que tenho consciência de minha responsabilidade com a obra de Deus.

Referência: Baseada na atividade n° 7 da pág. 21 <u>"Livre sendo eu"</u>

COLABORARAM NA CONSTRUÇÃO DESTE MATERIAL

Colaboradores

Fernando Luis Marcondes Donatti Adriana Ferreira Coelho Teixeira Antonio Fischer Neto Leonardo Giovanetti Rossi Eva Alice Goncalves Jean Pierre Nicacio Pastro João Augusto Corrêa Ana Caroline Sousa Silva

Diretor de Métodos Educativos

Marcos Cunha

Coordenação de Programa Educativo

Mariana de Marchi Oliveira Gabriela Banzatto dos Santos

Organização

Mayra S. Guidorizzi

Diagramação

Marina Kawabata

Revisão

Fernanda Drumond Mayra S. Guidorizzi

> Mariana de Marchi Oliveira Coord. Programa Educativo

Gabriela Banzatto dos Santos Coord. Adj. Programa Educativo