

PatrulhAção

Caderno de atividades

2022



Escoteiros do Brasil
São Paulo

PatrulhAção

Coordenação Geral

Gabriela Banzatto

Revisão

Equipe Regional de Imagem e Comunicação - SP

Diagramação

Equipe Regional de Imagem e Comunicação - SP

Fichas

Ana Arnoni

Adriana Ferreira Coelho Teixeira

Ana Lúcia Xavier

Carol Silva

Dinho Iwamoto

Giuliano Tovo Di Raimo

Gabriel Ciandrini de Oliveira

Gabriela Banzatto

Gustavo Eckard Gorniski Beier(Região RS)

laercio xavier junior

João Pedro Ferreira de Castro Maia

Leonardo Giovanetti Rossi

Lukas Palermo

Marcos Akira

Najara Bizerra Souza

Neide Osawa Watanabe

PatrulhAção

Amigo Secreto Ecológico



Ramos: Escoteiro e Sênior.



Local: local à escolha da patrulha.



Area de desenvolvimento: Afetivo, Intelectual.



Duração: 2 semanas



Número de participantes: Membros da patrulha



ODS Trabalhadas:



11 - Cidades e comunidades sustentáveis

12 - Consumo e produção responsáveis

17 - Parcerias e meios de implementação



Explicação sobre o tema:

A atividade busca a integração da patrulha como uma equipe, estratégias que diminuam o impacto na natureza e trabalhem com meio ambiente.

A atividade busca atender o ODS 12.5 - Até 2030, reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reuso.



Materiais:

Site ou papel para sorteio

(sugestão de site: <https://www.amigosecreto.com.br>).

Materiais utilizados que são recicláveis para a confecção do presente e materiais para de papelaria como: Tesoura, barbante, grampeador, fita adesiva.

Patrulha Ação

Preparação Prévia:

A patrulha deve programar a atividade e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Ramo Escoteiro: Cada jovem deverá confeccionar o presente para o seu amigo secreto com materiais recicláveis, bem como realizar o sorteio de cada membro.

Ramo Sênior: Definir o local onde serão recolhidos os materiais recicláveis e confeccionar os presentes.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
1 - Os jovens de uma patrulha deverão realizar um sorteio prévio (através de papel ou site específico);	1 - Os jovens deverão visitar um parque ou praça onde deverão recolher materiais recicláveis e confeccionar os presentes do amigo secreto. Os materiais não utilizados deverão ser direcionados adequadamente para reciclagem.
2- Neste mesmo dia seria bacana se fizessem uma dinâmica para se conhecer, onde cada membro da patrulha irá falar um pouco de si, dos seus gostos pessoais, do que aborrece, músicas, filmes e séries preferidas, para que todos se conheçam bem para confeccionar o presente para seu amigo;	2 - Deverão organizar uma reunião na casa de um dos jovens onde será feita a entrega dos presentes.

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<p>3 - Deverão ainda confeccionar o presente para seu amigo secreto, com materiais reciclados;</p> <p>4- Após, irão escolher um dia para revelar o amigo secreto e entregar o presente;</p> <p>5 - A entrega pode ser realizada em uma atividade de patrulha, na casa de alguns dos membros da patrulha, sede do grupo, praça ou outro local que desejarem.</p> <p>Sugestão: Há muitas formas de se fazer amigo secreto: há o amigo ladrão, o amigo desapega, amigo camiseta, em todas as formas há como se adequar a sustentabilidade e que seja prazeroso para a patrulha!</p>	<p>3 - A entrega será realizada da seguinte forma: Deverão realizar o sorteio para a ordem de escolha dos presentes. Todos os presentes deverão ser colocados juntos em uma mesa. O primeiro irá escolher um dos presentes da mesa.</p> <p>O segundo da ordem, poderá escolher um dos presentes da mesa e ficar com ele ou trocar pelo presente do primeiro. Assim segue até o último, que poderá escolher entre qualquer um dos presentes recebidos.</p>

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
<p>Pista e Trilha</p> <p>35. Construir, com sucatas, um instrumento musical;</p> <p>64. Convidar sua patrulha para uma reunião em sua residência;</p> <p>Rumo e Travessia</p> <p>30. Organizar um dia de jogos na casa de um companheiro de patrulha;</p> <p>31. Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e tropa.</p> <p>Especialidade de Reciclagem - Item 5: Construir com os materiais recicláveis 3 (três) objetos úteis ao dia-a-dia.</p>	<p>36. Escolher um tema de seu interesse e criar uma obra a partir dele, tal como uma escultura, pintura, esquete, canção, poesia, dentre outras à sua escolha ou ainda criar uma campanha de divulgação para a seção.</p> <p>54. Organizar sozinho ou em conjunto com a patrulha, uma reunião social, com jovens de ambos os sexos.</p> <p>Especialidade de Reciclagem - Item 5: Construir com os materiais recicláveis 3 (três) objetos úteis ao dia-a-dia.</p>

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Escotista Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:	
<p>Pista/Trilha: 64 (Afetivo): Trato a todos com generosidade e gentileza.</p> <p>Rumo Travessia: 30 e 31 (Intelectual) Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.</p> <p>Especialidade de Reciclagem: item 5</p>	<p>Intelectual: Exponho minhas criações artísticas.</p> <p>Caráter: Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento.</p> <p>Social: Sou capaz de identificar os principais problemas que afetam o meio ambiente na minha comunidade, participando de projetos de conservacionismo com jovens não vinculados ao Movimento Escoteiro.</p> <p>Espiritual: Demonstro por meio de minhas atitudes diante da Natureza, que tenho consciência de minha responsabilidade com a obra de Deus.</p>

PatrulhAção

Nosso Ciclo de Programa



Ramos: Escoteiro e Sênior.



Local: Local determinado previamente pela patrulha.



Area de desenvolvimento: Social, Afetivo, Caráter, Intelectual.



Duração: 60 minutos



Número de participantes: Membros da patrulha



ODS Trabalhadas:



05 - Igualdade de gênero

16 - Paz, justiça e instituições eficazes



Explicação sobre o tema:

Nessa atividade a patrulha terá a oportunidade de realizar a avaliação do ciclo de programa realizado e propor atividades para o ciclo seguinte.



Materiais:

Livro da patrulha



Preparação Prévia:

Monitor e submonitor da patrulha devem desenvolver um cronograma da atividade com horários e responsáveis definidos, que deve ser apresentado ao escotista com antecedência.

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<p>A patrulha irá se reunir em conselho de patrulha para avaliar suas necessidades atuais, e o ciclo realizado.</p> <p>A partir disso irão sugerir possíveis atividades para o próximo ciclo, dentro das necessidades atuais e perfil da patrulha.</p> <p>Ao programar previamente o conselho de patrulha, o monitor e submonitor poderão criar perguntas norteadoras que promovam um debate entre os membros participantes. (Veja o anexo ao fim da ficha)</p> <p>É importante que o monitor busque que todos sejam ouvidos dentro da patrulha e sintam-se acolhidos em um ambiente de debate saudável.</p> <p>O secretário deve registrar as decisões tomadas no livro de patrulha. Ao final, não se esqueça de informar ao escotista sobre as decisões tomadas que precisam de auxílio para que aconteça (ex: se criaram um jogo novo, se estão com dificuldade em determinada área, etc.).</p> <p>Essa reunião pode ser realizada por videoconferência ou presencialmente, seguindo as normas de segurança.</p> <p>Sugestão: A patrulha pode criar um jogo democrático e sugerir para a chefia aplicar.</p>	

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
Pista e Trilha: 31. Avaliar as atividades juntamente com sua patrulha ou Tropa; 45. Avaliar o seu desempenho e o de seus companheiros nos cargos de patrulha; 74. Colaborar para definição de metas da sua patrulha;	Período introdutório: Conhecer os membros da sua patrulha e os seus encargos;

PatrulhAção

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
Rumo e Travessia: 31. Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e Tropa; 49. Participar de uma reunião onde são tratados os aspectos positivos e negativos de sua patrulha; 53. Avaliar seu desempenho e de seus amigos nos cargos de patrulha.	Intelectual: 34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia;
	Afetivo: 50. Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na Seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias;
	Social: 59. Participar ativamente e de forma respeitosa das discussões e decisões dos Conselhos de Patrulha, de Tropa e das eleições de monitores.

Ramo Escoteiro

Ramo Sênior

Escotista

Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

Pista e Trilha:

Intelectual: Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências;

Caráter: Procuro me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia;

Social: Participo da definição das metas e decisões nas diferentes equipes que participo, assumindo as responsabilidades que me cabem;

Rumo e Travessia:

Caráter: Sei fazer uma auto-avaliação e procuro ser cada vez melhor, ajudando meus amigos a fazerem o mesmo.

Afetivo: Consigo me manifestar de forma respeitosa quando converso com outros, mesmo que minha opinião seja diferente;

Intelectual:

Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos;

Caráter:

Possuo capacidade de autocrítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida;

Realizo ações para melhoria pessoal a partir de metas elaboradas em minhas auto-avaliações e consigo avaliar os resultados alcançados;

Demonstro através de minhas atitudes em todos ambientes em que convivo, inclusive em minha Seção, os valores que me inspiram;

Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento;

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
<p style="text-align: center;">Escotista</p> <p style="text-align: center;">Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:</p>	
	<p>Afetivo: Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas;</p> <p>Social: Valorizo a democracia respeitando a autoridade legitimamente constituída, aceito e compreendo a importância das normas, sem renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito às ideias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem</p>
	<p>renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito às ideias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem abusos.</p>

Patrulha Ação

Anexos:

Perguntas norteadoras:

- O que a nossa patrulha realizou de bom no último ciclo?
- O que poderíamos ter feito melhor? Por que?
- Quais são as maiores fortalezas da nossa patrulha?
- Quais são os pontos de melhoria?
- Todos estão confortáveis com a sua progressão?
- Qual área da sua progressão precisa melhor ser trabalhada?
- Como estão os materiais da nossa patrulha (barraca, ferramentas, mochila de patrulha, etc)? (se não estiverem ok, deve-se definir plano de ação de melhorias);
- Como estão os símbolos da patrulha (bastão, bandeirola, bandeira, distintivos, grito, etc.)? (Definir o que e como irão melhorar/criar)
- Quais são as metas de progressão de cada membro da patrulha?
- Cada um faz sua auto-avaliação sobre o desempenho dos encargos de patrulha e compartilhar as maiores dificuldades.
- Todos estão confortáveis com os encargos? (Caso concluam que não, deve-se continuar o conselho com uma nova eleição)
- Das atividades realizadas em sede, quais os maiores aprendizados que tivemos? O que poderia ser melhor? Quais foram as dificuldades?
- Como vemos a atuação da equipe de escotistas?
- Quais os aspectos que precisam ser trabalhados na nossa tropa e na nossa patrulha? O que podemos sugerir para as próximas atividades com o objetivo de superar as dificuldades?
- Querem sugerir alguma atividade para o próximo jogo democrático?
- Vamos criar uma atividade com a cara da nossa patrulha e sugerir para a tropa?

Patrulha Ação

Constelação da Patrulha



Ramos:

Escoteiro e Sênior.



Local:

Não há necessidade de um local especial para as pesquisas e estudos, mas para demonstração é indicado que seja em um local aberto, ao ar livre e a noite onde é possível observar as estrelas.



Area de desenvolvimento:

Social, Afetivo, Caráter, Intelectual.



Duração: 30 min a 1 hora para a demonstração



Número de participantes:

A patrulha



ODS Trabalhadas:



05 - Igualdade de gênero

16 - Paz, justiça e instituições eficazes



Explicação sobre o tema:

“Povos indígenas de todo o mundo - do Egito à América, sempre utilizaram as estrelas como uma espécie de agenda do clima e como bússola para orientação.”
PEDROSA, Leyberson. 2016. <https://bityli.com/yULqy>.
Acessado em 19/01/2022

Para contar histórias sobre seus ancestrais e coisas que já aconteceram, os povos indígenas utilizavam as estrelas, formando constelações para isso. Que tal se inspirar nos povos nativos para aprender a história da sua patrulha e utilizar de um meio criativo para continuar contando ela para as gerações seguintes?

Patrulha Ação

Materiais:

Computador ou smartphone para fazer a pesquisa. Aplicativos de edição de texto (microsoft word ou google docs [gratuito]). Papel e lápis ou caneta. Impressora opcional.

Preparação Prévia:

Os jovens deverão pesquisar sobre a história da sua patrulha (para isso podem conversar com antigos membros, utilizar o livro e demais materiais da patrulha)

Sugestão: Antes dessa atividade a patrulha também pode realizar a atividade “Respeita minha história” desse boletim.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<p>Em uma reunião, os jovens irão conversar sobre a história da patrulha, a escolha do nome, como ela surgiu, os membros, histórias importantes e engraçadas, pessoas importantes que passaram por ela e deixaram sua marca, suas cores, etc. Então irão abrir a Carta Celeste do Estado de São Paulo, e irão pensar em um desenho para fazer com essas estrelas, formando uma constelação que representa a patrulha de acordo com a história estudada.</p> <p>É muito importante se atentar como se forma esta constelação da patrulha(fica perto de quais constelações famosas? utiliza quais estrelas famosas como referência?) e deverão anotar com muito cuidado.</p> <p>Pós Atividade: Em um fogo de conselho ou conversa ao pé do fogo a patrulha poderá apresentar a constelação da patrulha para novos membros e para todos que estão presentes, podem elaborar esquetes contando sua criação ou o porque de como foi escolhida essa forma, usar a imaginação para passar a história adiante criando uma nova tradição.</p>	

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
<p>Introdutório: Saber o grito da sua patrulha e conhecer o seu significado</p> <p>Pista/Trilha: 1. Participar de pelo menos 5 atividades ao ar livre da patrulha (jornadas, excursões, acampamentos de patrulha ou tropa) utilizando normas de baixo impacto ambiental. 69. Contribuir para a manutenção do espírito escoteiro e de patrulha na tropa.</p>	<p>Período Introdutório:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história, o grito e os demais símbolos da sua patrulha; <p>Desenvolvimento Intelectual:</p> <p>34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia.</p> <p>36. Escolher um tema de seu interesse e criar uma obra a partir dele, tal como uma escultura, pintura, esquete, canção, poesia, dentre outras à sua escolha ou ainda criar uma campanha de divulgação para a seção</p> <p>Caráter:</p> <p>44. Criar um filme, uma peça de teatro, uma poesia, um texto literário ou uma charge que expressem sua visão otimista de encarar o mundo.</p> <p>Afetivo:</p> <p>50. Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias.</p>

PatrulhAção

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
	<p>Social:</p> <p>59. Participar ativamente e de forma respeitosa das discussões e decisões dos Conselhos de patrulha, de tropa e das eleições de monitores</p> <p>62. Escolher 1 das opções abaixo: a) Pesquisar sobre a cultura indígena predominante na sua Região Geográfica (N, NE, CO, SE ou S) e apresentar uma dramatização com a devida caracterização. (itens 1 e 8 da especialidade de Tradições Indígenas) b) Pesquisar e aplicar Seção 2 jogos indígenas oriundos de tribos brasileiras.</p> <p>63 b) b) Preparar uma apresentação no Fogo de Conselho sobre a antiga cultura popular brasileira (história, lenda, danças, músicas, mitos, artesanato, etc), com detalhes de vestimentas, canções e artefatos tradicionais.</p>

Ramo Escoteiro

Ramo Sênior

Escotista

Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

Pista e Trilha:

Intelectual:

-Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.
-Manifesto meus interesses e aptidões artísticas, contribuindo com o bom ambiente nas atividades.

Rumo e Travessia:

Espiritual:

Encontro Deus na natureza, nas pessoas e nos acontecimentos, me relacionando com Ele por meio da oração.

Especialidades de: Fogo de Conselho e História do Escotismo, conforme for aplicada a atividade. Astronomia, conforme o interesse.

Intelectual:

Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.

Exponho minhas criações artísticas.

Caráter

Sou reconhecido em todos os ambientes em que convivo como uma pessoa alegre e otimista, capaz inclusive de rir de meus próprios absurdos, mas sem praticar um humor hostil, preconceituoso ou vulgar.

Afetivo

Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.

Social

Valorizo a democracia respeitando a autoridade legitimamente constituída, aceito e compreendo a importância das normas, sem renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito às ideias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem abusos.

PatrulhAção

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
<p style="text-align: center;">Escotista</p> <p style="text-align: center;">Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:</p>	
	<p>Conheço a rica herança cultural brasileira e sou capaz de expressá-la por meio de manifestações artísticas</p> <p>Especialidades de: Fogo de Conselho e História do Escotismo, conforme for aplicada a atividade. Astronomia, conforme o interesse.</p>

Filtro de água escoteiro



Ramos: Escoteiro e Sênior.



Local: Campo aberto.



Area de desenvolvimento: Físico, intelectual e social.



Duração:

A patrulha terá 05min para ambientação do tema, 05 para montar sua estratégia e 20min para fazer a montagem.



Número de participantes: Uma patrulha



ODS Trabalhadas:



03 - Saúde e bem-estar

06 - Água limpa e saneamento

12 - Consumo e produção responsáveis



Explicação sobre o tema:

Nós ficamos quase dois anos afastados das atividades presenciais, fazendo Escotismo pelo computador, e com isso, muitos jovens não praticaram nós e amarras, atividades manuais e contato com a natureza. Este jogo é para que os jovens voltem a ter esse contato com a natureza, voltem a se relacionar mais fortemente com sua patrulha, praticando o diálogo, desenvolvendo a liderança e se preparando para as próximas atividades de 2022.

PatrulhAção

Materiais:

Carvão, 1 garrafa PET, tesoura, algodão, pedras pequenas, areia. Para cada participante.

Preparação Prévia:

A patrulha deve programar a atividade, com cronograma e responsáveis, e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Separar os materiais nas quantidades ideais, para que não haja o desperdício dos mesmos.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<p>A patrulha deve iniciar a atividade com uma breve reflexão sobre a importância da água para a vida diária, e principalmente a água potável como garantia de um direito humano, correlacionando a situações reais de arrecadação de água mediante desastres, como fator de impacto.</p> <p>A patrulha, então, deverá executar filtros de água feitos de garrafa PET:</p> <p>Começar cortando a garrafa PET em duas partes, como está na foto anexada, sendo que a parte do gargalo deve ser bem maior. Posteriormente ao corte, deverão pegar a parte do gargalo e colocar o algodão o mais próximo possível do bico da garrafa. Acima do algodão, será inserido o carvão, formando uma camada uniforme, acima do carvão, ficará a areia e acima, a camada de pedras.</p> <p>Como na foto anexada, o filtro será usado da parte contrária do gargalo da garrafa, e a outra parte que sobrou deverá ser colocada abaixo do gargalo, para que a água filtrada caia nela.</p> <p>A patrulha pode testar diferentes líquidos no filtro e relatar o ocorrido após cada um deles passar pelo sistema. Pode também usar água com diferentes níveis de sujeira para testar a eficácia do filtro.</p>	

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
<p>Pista/Trilha</p> <p>Físico:</p> <p>2. Conhecer e aplicar normas de limpeza no tratamento e na conservação de alimentos nas atividades de patrulha.</p> <p>9. Classificar o lixo em diferentes categorias e saber como tratar os diferentes tipos de resíduos de acampamentos ou excursões utilizando “engenhocas” para melhorar a higiene e o conforto nos acampamentos.</p> <p>14. Montar uma solução para purificação de água em acampamentos.</p> <p>Intelectual:</p> <p>24. Explorar com sua patrulha ou tropa a comunidade onde vive, identificando problemas e buscando soluções.</p> <p>30. Participar da organização e planejamento de uma excursão de patrulha; e contribuir com ideias para as atividades de patrulha ou tropa.</p> <p>Social</p> <p>94. Participar de um projeto ambiental com sua patrulha ou tropa e aplicar as normas de acampamento de baixo impacto em acampamentos e excursões.</p>	<p>Intelectual:</p> <p>34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia.</p> <p>Afetivo</p> <p>47. Conhecer os procedimentos básicos para minorar a situação em caso de acidentes, mantendo a calma e o controle da situação.</p> <p>Social:</p> <p>67. Apresentar à Seção um estudo ilustrado de um problema ambiental de sua cidade, apontando suas causas e possíveis soluções. OU Escolher e executar com sucesso uma das atividades “principais” da IMMA, destinadas ao Ramo Sênior</p> <p>Espiritual:</p> <p>69. Aplicar em conjunto com a patrulha normas de campismo de baixo impacto.</p>

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
Rumo e Travessia Físico: 1. Participar de pelo menos 5 atividades ao ar livre da patrulha (acampamentos ou excursões) utilizando normas de baixo impacto ambiental. Intelectual 31. Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e tropa. Social 101. Participar de um projeto de conservação ambiental.	

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Escotista Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:	
Pista/Trilha Físico: <ul style="list-style-type: none">• Participo das atividades organizadas por minha patrulha cuidando para não colocar em risco minha saúde e a de meus companheiros.• Mantenho limpo e arrumado o ambiente em que faço minhas coisas, e cuido da minha higiene e apresentação pessoal.• Como alimentos saudáveis, nas horas certas, e cuido da limpeza ao preparar refeições.	Físico: Acampo em boas condições técnicas e participo frequentemente das atividades ao ar livre com minha patrulha. Intelectual: <ul style="list-style-type: none">• Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos. Caráter: <ul style="list-style-type: none">• Demonstro através de minhas atitudes em todos ambientes em que convivo, inclusive em minha seção, os valores que me inspiram.

Ramo Escoteiro

Ramo Sênior

Escotista

Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

Intelectual:

- Sei buscar informações que me ajudam a analisar problemas e encontrar soluções, procurando minhas próprias leituras e relacionando com as coisas que me acontecem.
- Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências.
- Procuro desenvolver minhas habilidades manuais.

Social:

- Conheço os diferentes ecossistemas de meu país e me preocupo em participar de projetos ambientais.

Rumo e Travessia

Físico

- Respeito meu corpo e o dos outros, entendo as mudanças que estão acontecendo, como me afetam e procuro superar as dificuldades físicas próprias de meu crescimento.

Intelectual

- Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.

Social

- Sou capaz de identificar os principais problemas que afetam o meio ambiente na minha comunidade, participando de projetos de conservacionismo com jovens não vinculados ao Movimento Escoteiro.

Espiritual

- Demonstro por meio de minhas atitudes diante da Natureza, que tenho consciência de minha responsabilidade com a obra de Deus.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Escotista	
Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:	
<ul style="list-style-type: none">• Proponho e participo de projetos que apresentam soluções criativas para problemas técnicos habituais.• Melhoro minhas habilidades manuais. <p>Afetivo</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprecio as pessoas pelo que elas são e estou sempre disposto a ajudar a todos. <p>Social</p> <ul style="list-style-type: none">• Sei quais os principais problemas ambientais do Brasil e procuro realizar as atividades para minimizá-los.	

 **Anexos:**



fonte: [Ecofossa](#)

PatrulhAção

Estação Espacial



Ramos: Escoteiro e Sênior.



Local: Local determinado previamente pela patrulha



Area de desenvolvimento: Intelectual, Físico.



Duração: 1 a 3 horas



Número de participantes: Uma patrulha



ODS Trabalhadas:



09 - Inovação infraestrutura,
16 - Paz, justiça e instituições eficazes
17 - Parcerias e meios de implementação



Explicação sobre o tema:

Como ficamos algum tempo isolados, não conseguimos observar o céu noturno e esquecemos que ele também faz parte da natureza, inclusive mais de 100 escoteiros já moraram no espaço numa estação espacial internacional. Vamos acompanhá-la?



Materiais:

Celular e aplicativos, bússola, câmera fotográfica

[ISS Detector](#) para Android

[ISS Spotter](#) para IOS

Patrulha Ação



Preparação Prévia:

Baixar o aplicativo que detecta a passagem da ISS em nossa região e ver como funciona. Montar a programação da atividade para uma noite com céu limpo na parte da noite. Escolher um horário para melhor avistamento da ISS(material de apoio em anexo), ler material de apoio. Dar preferência a locais abertos e com pouca luminosidade. (Dica: na noite da atividade levem comidinhas e acendam uma fogueira.) [Assistindo o vídeo ISS International Space Station SSTV transmissions 2021-01-28 17:10:24](#), você terá mais informações sobre o assunto.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
1- A patrulha prepara o local para o avistamento da ISS (fogueira e comidinhas).	1- A patrulha prepara o local para o avistamento da ISS (fogueira e comidinhas).
2- Com o aplicativo em funcionamento, acompanhe a ISS até o momento que passará sobre a patrulha. Quando o aplicativo informar que ela está no campo visual, todos deverão buscar achar a ISS no céu.	2- Com o aplicativo em funcionamento, acompanhe a ISS até o momento que passará sobre a patrulha. Quando o aplicativo informar que ela está no campo visual, todos deverão buscar achar a ISS no céu.
3 - Você pode tentar fotografar com o máximo de zoom disponível; utilizar um binóculo, luneta ou telescópio.	3 - Você pode tentar fotografar com o máximo de zoom disponível; utilizar um binóculo, luneta ou telescópio.
4 - Depois que a ISS passar, cada membro pode anotar as constelações que conseguiu visualizar e depois mencionar em seu relatório tudo o que foi observado e realizado na atividade.	4- Agora o desafio da patrulha nessa noite é avistar a ISS e outros satélites artificiais(como STARLINK) ou estrelas cadentes, aqui a preparação e pesquisa fazem a diferença. como horário e ângulo. 5- Numa oportunidade junto com a tropa, comentar sobre a atividade.

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
<p>1. Participar de pelo menos 5 atividades ao ar livre da patrulha (acampamentos e excursões) utilizando normas de baixo impacto ambiental.</p> <p>18. Frequentar regularmente as atividades e reuniões da sua patrulha e da tropa.</p> <p>22. Utilizar um mapa e uma bússola para orientar-se.</p>	<p>12. Conhecer o material individual necessário para diferentes tipos de excursões, de acordo com o programa de atividade (acampamento, acantonamento, volante, fixa, etc.) sabendo arrumá-la na mochila.</p> <p>38. Escolher uma descoberta científica e explicar como esta contribui(ou pode vir a contribuir) para melhorar o mundo.</p>

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Escotista	
Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:	
<p>Pista/Trilha</p> <p>Físico: Dedico ao estudo tempo suficiente, e uso meu tempo livre para participar de atividades recreativas e variadas.</p> <p>Intelectual: Interesse-me pelo que se passa à minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas.</p> <p>Conheço várias técnicas de comunicação e sei utilizar algumas delas.</p> <p>Especialidades de: Astronomia, Astronáutica, GPS, História Aeroespacial, tudo conforme for realizado e o interesse</p>	<p>Físico: Assumo tarefas permanentes na organização e limpeza dos ambientes que utilizo e mantenho constantemente uma boa apresentação pessoal.</p> <p>Intelectual: Correlaciono meus valores e crenças pessoais com os métodos empregados pela ciência.</p> <p>Especialidades de: Astronomia, Astronáutica, GPS, História Aeroespacial, tudo conforme for realizado e o interesse.</p>

Anexos:

Como avistar a Estação Espacial Internacional a olho nu e como ela se comunica com a terra?

Bom não é mágica enquanto eu escrevo esse texto (e enquanto você lê estas palavras), ao menos 4 astronautas estão a mais de 400 quilômetros do chão, gerando ao redor de nosso planeta incríveis 27 mil quilômetros por hora. A esta velocidade, eles completam 15 órbitas por dia em volta da terra. A megaobra da engenharia que abriga está tripulação é a Estação Espacial Internacional (ISS). Desde de então, o satélite habitável jamais ficou sem serem humanos, são 22 anos ininterruptos de humanos no espaço.

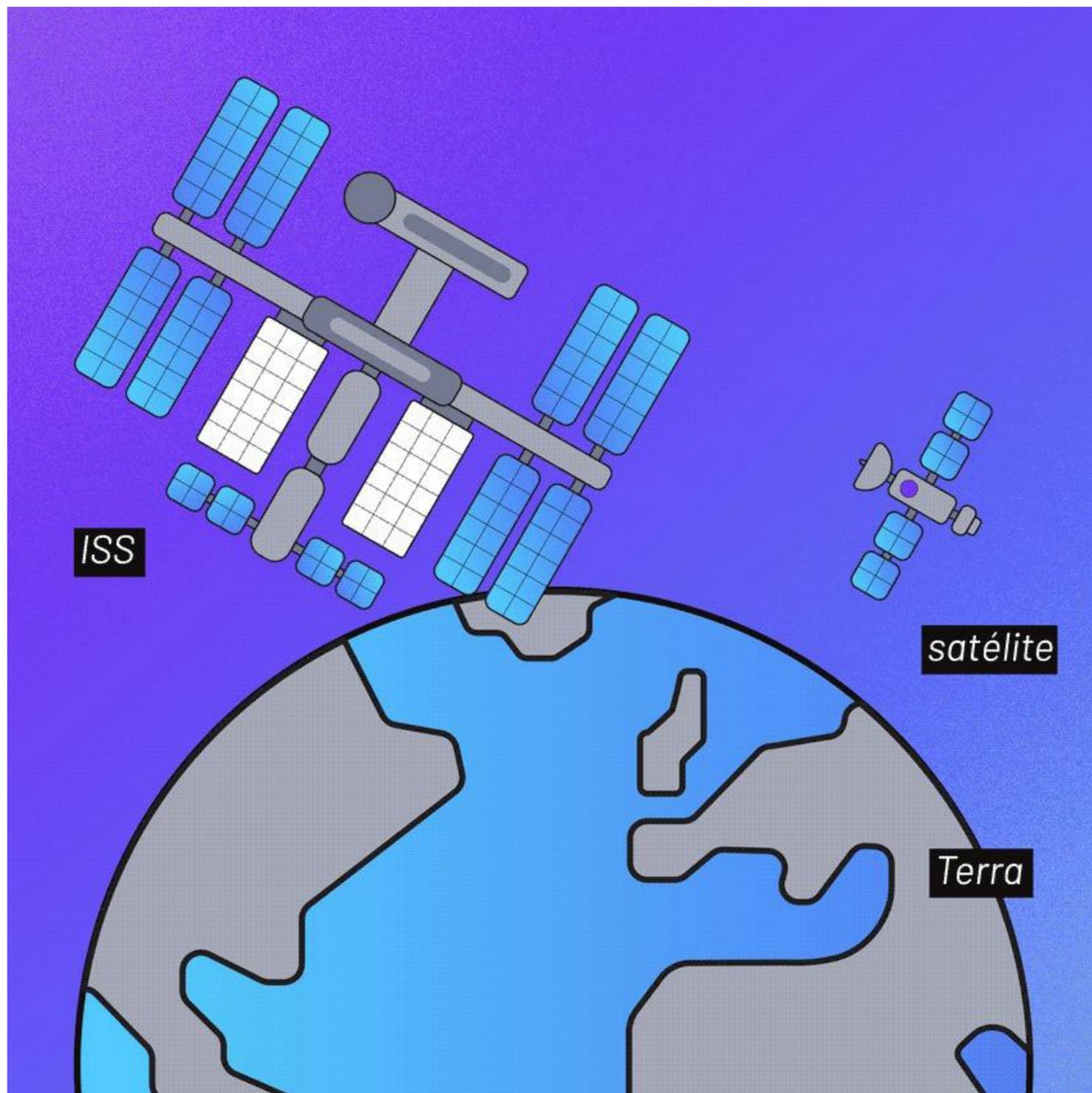


Se você pudesse entrar na Estação Espacial Internacional, qual seria a primeira coisa que faria? Talvez tirar uma foto e publicar em redes sociais? Você até conseguiria, mas a internet disponível para astronautas “residentes” na instalação é bem lenta.

Desde 2010 a Estação Espacial Internacional conta com um sistema de conexão de internet via Rádio, ao clicar em um link, por exemplo, o comando é enviado para uma rede de satélites que orbitam a Terra a mais de 35 mil km de altitude —próximos dos chamados satélites geoestacionários (que ficam parados acima de um ponto fixo da Terra) E também é possível receber fotos temática da ISS via rádio, conforme o Exemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=78GRgzyoRB8>

PatrulhAção



O mais legal de tudo é que você pode ver por alguns minutos uma passagem da ISS a olho nu, mesmo morando em uma grande metrópole! Por ser uma estrutura enorme feita de metal, ela acaba refletindo muita luz do sol. Nos dias de melhor visibilidade, a estação é o terceiro objeto mais brilhante do céu noturno. De tempos em tempos, várias cidades brasileiras conseguem observá-la. Mas o que você precisa fazer para conseguir? O próximo passo é saber quando o satélite passará pela sua cidade.

A própria NASA oferece um serviço muito bacana para conseguir achar com exatidão a ISS: o site [Spot The Station](#) (Detecte a Estação) tem um catálogo de milhares de cidades pelo mundo, basta procurar pela sua localidade para ter acesso a uma lista detalhada com todas as próximas oportunidades de observação, incluindo dia, hora e o local do céu para onde se deve olhar.

PatrulhAção

A última dica é baixar um dos vários aplicativos existentes que ajudam a achar a ISS. Se você tem um aparelho Android, recomendamos o [ISS Detector](#), que indica por GPS para onde olhar e também emite alertas e monitora até as condições climáticas. Para sistemas iOS, o [ISS Spotter](#) é uma boa opção, com funções bastante parecidas.



Com sorte você pode ver algo parecido com isso!

PS: Vai estar passando bem rápido, mas o escoteiro está Sempre Alerta!

Festival cultural



Ramos:

Escoteiro e Sênior.



Local:

A patrulha pode escolher o melhor local de realização



Area de desenvolvimento:

Físico, Caráter, Intelectual, social.



Duração:

Sem tempo definido, a critério da patrulha



Número de participantes:

Patrulha, familiares e amigos convidados.



ODS Trabalhadas:



05 - Igualdade de gênero

16 - Paz, justiça e instituições eficazes



Explicação sobre o tema:

Realizar uma atividade cultural onde a patrulha apresente suas habilidades artísticas para o público como: Sarau, Festival de talentos, Show, Karaokê...

Essa apresentação poderá, inclusive, ocorrer em um Fogo de Conselho, festividade do grupo ou criar um momento especial para essa realização.



Materiais:

Utilizem os materiais necessários para uma apresentação que traga a identidade de sua patrulha e dos membros (cores, bandeiras, bastões, roupas típicas...)

PatrulhAção



Preparação Prévia:

A patrulha deve programar a atividade, com cronograma e responsáveis, e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Prepare o local de modo que o público fique confortável e delimite o espaço para as apresentações.

Decore o local com os materiais que tiver disponível e utilize sua criatividade para não precisar ter custos financeiros.

A patrulha pode realizar essa apresentação apenas para si ou convidar pessoas. Neste caso, preparem uma divulgação com informações necessárias (local, horário, etc).

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<ul style="list-style-type: none">• Reúna sua patrulha e defina qual atividade artística será apresentada. Vocês podem optar por uma apresentação de cada membro ou uma coletiva que representa a patrulha.• Junto com sua patrulha defina se terá convidados. Se sim, quem serão eles. Faça um convite bacana, que tal criar um arte para o evento?!• Defina um cronograma de apresentações com tempo e responsáveis (ex: Animador, cerimonialista, apresentador...) considerando início, meio e fim.• Promovam ensaios com antecedência - Seja individual e/ou coletivo.• Não se esqueçam da caracterização da patrulha e da decoração do local!• Preparem o local da apresentação e divirtam-se!	

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
<p>Pista e trilha</p> <p>34. Participar de um fogo de conselho e de uma apresentação com a patrulha</p> <p>36. Conhecer e cantar algumas canções e danças tradicionais do Movimento Escoteiro e de sua tropa, em especial, o Hino Alerta.</p>	<p>34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia.</p> <p>36. Escolher um tema de seu interesse e criar uma obra a partir dele, tal como uma escultura, pintura, esquete, canção, poesia, dentre outras à sua escolha ou ainda criar uma campanha de divulgação para a seção.</p>
<p>Rumo e Travessia</p> <p>29. Preparar materiais para as representações artísticas de sua patrulha ou tropa.</p> <p>30. Organizar um dia de jogos na casa de um companheiro de patrulha.</p> <p>31. Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e tropa.</p> <p>32. Organizar no seu colégio uma atividade de divulgação do grupo escoteiro.</p>	<p>54. Organizar sozinho ou em conjunto com a patrulha, uma reunião social, com jovens de ambos os sexos.</p> <p>Insígnia da Lusofonia Se utilizar um país lusófono na sua atividade.</p> <p>Escotismo</p>
<p>Insígnia da Lusofonia Se utilizar um país lusófono na sua atividade.</p> <p>Cultura c) Organizar um Jantar típico para sua Seção, de um país lusófono, a sua livre escolha. Neste jantar deverá ser servido um cardápio típico (bebida típica, prato principal, acompanhamentos e sobremesa), os participantes deverão estar usando trajes típicos, música típica e deverá ser realizada uma apresentação artística.</p>	<p>b) Aprender uma canção e ensiná-la à seção</p> <p>c) Preparar um prato típico da culinária mateira, que seja popular em outro país Lusófono, e que seja desconhecido dos Escoteiros do Brasil.</p> <p>Cultura c) Elaborar um jantar completo (prato principal, acompanhamento, bebida e sobremesa) para sua Patrulha.</p>

PatrulhAção

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
Item 2: Organizar um Jantar típico para sua Seção, de um país lusófono, a sua livre escolha.	

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Escotista	
Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:	
Pista/Trilha Intelectual: Participo com entusiasmo das atividades artísticas de minha tropa.	Físico: Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.
Rumo e travessia Intelectual: Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.	Exponho minhas criações artísticas.
Especialidades: avaliar as especialidades de Cultura individualmente.	Caráter: Possuo capacidade de autocrítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida. Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento.
	Social: Conheço a rica herança cultural brasileira e sou capaz de expressá-la por meio de manifestações artísticas.

PatrulhAção

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
<p style="text-align: center;">Escotista</p> <p style="text-align: center;">Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:</p>	
	Especialidades: avaliar as especialidades de Cultura individualmente.

PatrulhAção

O parque da minha cidade



Ramos: Escoteiro e Sênior.



Local:

A patrulha pode escolher o melhor local de realização



Area de desenvolvimento:

Físico, Intelectual, Caráter, Social e Espiritual.



Duração: 2 horas ou mais.



Número de participantes:

Patrulha, familiares e amigos convidados.



ODS Trabalhadas:



11 - Cidades e comunidades sustentáveis

15 - Vida terrestre



Explicação sobre o tema:

Nesta atividade a patrulha terá a oportunidade de visitar um parque da cidade e realizar atividades de cunho ecológico onde poderão fazer um levantamento e reconhecimento de espécies presentes da fauna e flora. Criar moldes de gesso e um Herbário para a classificação das espécies.



Materiais:

Gesso, água, material para a forminha do gesso, papel e caneta/lápis para anotações, fita adesiva, caderno velho ou algumas folhas de sulfite, celular para fotografar.

Patrulha Ação



Preparação Prévia:

- A patrulha deve selecionar um parque para a realização da atividade.
- Para avaliação da segurança da atividade, o monitor, juntamente com o escotista responsável, deverá realizar uma visita prévia ao local.
- Reúna a patrulha antes da data da atividade para organizar a programação, dividir tarefas e responsáveis por cada parte.
- Organizem os materiais necessários para a atividade.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<ul style="list-style-type: none">• Na data escolhida, a patrulha irá ao parque da cidade previamente selecionado.• Lá realizará uma caçada de pegadas de animais, podendo tirar fotos e criar moldes de gesso das pegadas mais interessantes que encontrar.• Posteriormente, fazer uma pesquisa das características e classificação desses animais (família, gênero, nome científico, tempo de vida, tipo de pelagem, alimentação, reprodução, etc).• Aqui tem dicas dos Desbravadores de como fazer os moldes de gesso: https://www.youtube.com/watch?v=BhnpNc5F3FQ <p>Aprofunde a experiência:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faça a coleta de folhas presentes na flora do parque e construa um Herbário. Veja aqui como se faz: https://www.youtube.com/watch?v=lo5dTRd3HEo• Aqui tem dicas importantes para seu herbário: https://educador.brasilecola.uol.com.br/estrategias-ensino/criacao-um-herbario-na-escola.htm#:~:text=Caso%20tenham%20v%C3%A1rios%20esp%C3%A9cimes%2C%20pode,para%20posterior%20identifica%C3%A7%C3%A3o%20da%20planta.• Para cada etapa do processo, tanto dos animais quanto das plantas, dividam as tarefas. Ex: Um fotografa, um coleta, um prende as folhas, um preenche a ficha de catalogação e assim por diante.	

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<p>Outras sugestões:</p> <p>A patrulha pode aproveitar a ida ao parque organizando uma ação de conscientização sobre o descarte de lixo na natureza, deixar o mundo melhor do que encontrou, o cuidado com a fauna e flora e quem sabe, propor à administração do parque (caso não tenha) a construção de plaquinhas de classificação da fauna e flora presente no parque e também, fazer a divulgação do grupo escoteiro.</p>	

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
<p>Pista e Trilha:</p> <p>1. Participar de pelo menos 5 atividades ao ar livre da patrulha (jornadas, excursões, acampamentos de patrulha ou tropa) utilizando normas de baixo impacto ambiental.</p> <p>30. Participar da organização e planejamento de uma excursão de patrulha; e contribuir com ideias para as atividades de patrulha ou tropa.</p> <p>95. Realizar levantamento de pegadas de animais de sua região.</p> <p>96. Participar de uma excursão urbana com motivo ecológico.</p>	<p>Itens de IMMA</p> <p>Especialidades: Paisagismo...</p> <p>34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia</p> <p>53. Participar ativamente de pelo menos 1 atividade de cunho comunitário desenvolvida pela sua patrulha.</p> <p>66. Tomar parte em pelo menos 1 atividade em cooperação com outras organizações ligadas à preservação do meio ambiente.</p> <p>67. Apresentar à Seção um estudo ilustrado de um problema ambiental de sua cidade, apontando suas causas e possíveis soluções OU Escolher e executar com sucesso uma das atividades "principais" da IMMA, destinadas ao Ramo Sênior.</p>
<p>Rumo e Travessia:</p> <p>102. Saber identificar as pegadas de pelo menos cinco animais da fauna brasileira, e confeccionar pelo menos um molde em bom estado</p>	

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Escotista Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:	
<p>Pista e Trilha:</p> <p>Físico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Percebo que meu corpo está mudando, e faço atividades que o ajudam a ser forte e sadio, evitando aquilo que pode me fazer mal.• Acampo em boas condições técnicas e participo frequentemente das atividades ao ar livre com minha patrulha. <p>Intelectual:</p> <ul style="list-style-type: none">• Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências. <p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conheço os diferentes ecossistemas de meu país e me preocupo em participar de projetos ambientais. <p>Especialidades: Rastreamento, Paisagismo, História Local, Animais Peçonhentos, Entomologia, proteção animal, informações turísticas. Ornitologia, Zoobotânica conforme a disponibilidade e interesse.</p>	<p>Físico:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acampo em boas condições técnicas e participo frequentemente das atividades ao ar livre com minha patrulha. <p>Intelectual:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos. <p>Caráter:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstro através de minhas atitudes em todos ambientes em que convivo, inclusive em minha Seção, os valores que me inspiram <p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sou capaz de identificar os principais problemas que afetam o meio ambiente na minha comunidade, participando de projetos de conservacionismo com jovens não vinculados ao Movimento Escoteiro. <p>Espiritual:</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstro por meio de minhas atitudes diante da Natureza, que tenho consciência de minha responsabilidade com a obra de Deus.

PatrulhAção

Ramo Escoteiro

Ramo Sênior

Escotista

Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

Especialidades: Rastreamento, Paisagismo, História Local, Animais Peçonhentos, Entomologia, proteção animal, informações turísticas. Ornitologia, Zoobotânica conforme a disponibilidade e interesse.

Rádio Patrulha



Ramos:

Escoteiro e Sênior.



Local:

Cada participante em sua residência



Area de desenvolvimento:

Intelectual e Social.



Duração: 1h30



Número de participantes:

Uma patrulha.



ODS Trabalhadas:



05 - Igualdade de gênero

07 - Energia limpa e acessível

16 - Paz, justiça e instituições eficazes



Explicação sobre o tema:

Cada membro da patrulha irá manter contato entre eles através de um aplicativo para celular que simula um rádio Walkie-Talkie.



Materiais:

01 Celular, internet e baixar o aplicativo Zello.

Para Android <https://zello.com/android/>

Para IOS <https://zello.com/ios/>

Patrulha Ação

Preparação Prévia:

A patrulha deve programar a atividade, com cronograma e responsáveis, e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Cada membro da patrulha deverá baixar o aplicativo Zello no celular que for utilizar para a atividade. Quando for efetuar seu cadastro procure colocar seu nome-patrulha-numeral da UEL de forma bem resumida. O **monitor**, além de se cadastrar, deverá criar um novo canal com o nome da patrulha e numeral da UEL, além disso, irá criar uma senha para que os demais membros possam entrar no canal e fazer seus comunicados. Informar a senha para cada membro que deverá procurar no aplicativo o nome da sua patrulha com o numeral da UEL. Façam testes antes de iniciar a atividade até que todos possam se comunicar.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<p>O monitor com a ajuda do sub monitor deverão conduzir a atividade solicitando através do Zello (em seu canal de patrulha) a seguinte tarefa: cada membro deverá anotar a quantidade de metros cúbicos apresentado no hidrômetro de sua residência e irá anotar a quantidade também após 1 hora. Fará o cálculo do consumo neste período e logo transmitirá a informação para o monitor.</p> <p>O sub monitor poderá fazer as anotações enquanto o monitor se comunica com os demais. Nota: o Monitor e sub também deverão anotar o próprio consumo.</p>	<p>O monitor com a ajuda do sub monitor deverão conduzir a atividade solicitando através do Zello (em seu canal de patrulha) a seguinte tarefa: cada membro deverá anotar a quantidade de metros cúbicos apresentado no hidrômetro de sua residência e irá anotar a quantidade também após 1 hora. Fará o cálculo do consumo neste período e logo transmitirá a informação para o monitor</p> <p>O sub monitor poderá fazer as anotações enquanto o monitor se comunica com os demais. Nota: o Monitor e sub também deverão anotar o próprio consumo.</p>

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<p>Depois de tudo anotado, a patrulha poderá colher opiniões de cada um a respeito do consumo de água potável disponível em nosso planeta. Se quiser, também pode ser feito com o consumo de energia elétrica e do gás.</p> <p>Caso more em condomínio, peça ajuda e autorização do síndico/zelador para fazer a medição. E se ainda não for possível, faça o cálculo com o demonstrativo da conta do mês disponível.</p>	<p>Depois de tudo anotado, a patrulha poderá colher opiniões de cada um a respeito do consumo de água potável disponível em nosso planeta e debater sobre o assunto. Se quiser, também pode ser feito com o consumo de energia elétrica e do gás.</p> <p>Caso more em condomínio, peça ajuda e autorização do síndico/zelador para fazer a medição. E se ainda não for possível, faça o cálculo com o demonstrativo da conta do mês disponível. Esboçar um projeto que ajude sua comunidade a contribuir com ações sustentáveis e apresentar posteriormente para a sua tropa.</p>

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
<p>12.2 Utilizar corretamente um rádio comunicador numa atividade de sua patrulha;</p> <p>12.3 Montar um blog, lista de e-mails ou similar que contribua para melhorar a comunicação de sua patrulha ou tropa;</p> <p>25.1 Assumir distintas responsabilidades nas atividades de sua patrulha e sua tropa;</p> <p>25.3 Assumir e desempenhar satisfatoriamente um cargo na patrulha;</p>	<p>34 Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia.</p> <p>60 Participar de forma respeitosa e contributiva de pelo menos 1 das seguintes atividades realizadas na minha Seção: debates, estudos de caso ou "júri simulado"</p>

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
20.1 Conhecer os princípios para obter uma boa comunicação e os aplicar em minhas conversas com os outros.	

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Escotista	
Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:	
<p>• Pista/Trilha</p> <p>Intelectual: - Sei buscar informações que me ajudam a analisar problemas e encontrar soluções, procurando minhas próprias leituras e relacionando com as coisas que me acontecem.</p> <p>- Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências.</p> <p>- Conheço várias técnicas de comunicação e sei utilizar algumas delas.</p>	<p>Intelectual: Demonstra capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.</p> <p>Caráter: Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento.</p>
<p>• Social: Participo da definição das metas e decisões nas diferentes equipes que participo, assumindo as responsabilidades que me cabem.</p>	<p>Afetivo: Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.</p>
<p>• Especialidades: Comunicações, Faixa do Cidadão, Internet, Radioamadorismo, Radioescuta dependendo do interesse.</p>	<p>Especialidades: Comunicações, Faixa do Cidadão, Internet, Radioamadorismo, Radioescuta dependendo do interesse.</p>

Respeita minha história!



Ramos: Escoteiro e Sênior.



Local:

Ao ar livre.



Area de desenvolvimento:

Intelectual e Caráter.



Duração:

2 semanas



Número de participantes:

Membros de uma patrulha, e possíveis convidados.



ODS Trabalhadas:



05 - Igualdade de gênero

16 - Paz, justiça e instituições eficazes



Explicação sobre o tema:

Se você pudesse agradecer à natureza por tudo que ela nos oferece, o que você faria? Durante o período de isolamento social ficamos muito dentro de casa e pouco pudemos ter contato com natureza. Que tal refletir sobre sua importância em nossas vidas e deixar algo bom de agradecimento?



Materiais:

Celular e aplicativos para gravação e edição para o ramo sênior.
Material para confecção de jornal mural para o ramo escoteiro.

Patrulha Ação



Preparação Prévia:

A patrulha deve programar a atividade e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Buscar por antigos membros da patrulha e reunir o material necessário para a pesquisa.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
1 - Os jovens deverão fazer uma pesquisa sobre a história de sua patrulha, levantando como foi sua criação, histórico de membros além de acontecimentos relevantes (ex: um acampamento marcante). Para isso poderão usar antigos cadernos de patrulha, conversas com antigos membros jovens e escotistas que fizeram parte da história da mesma.	1 - Os jovens deverão fazer uma pesquisa sobre a história de sua patrulha, levantando como foi sua criação, histórico de membros além de acontecimentos relevantes (ex: um acampamento marcante). Para isso poderão usar antigos cadernos de patrulha, conversas com antigos membros jovens e escotistas que fizeram parte da história da mesma.
2 - Deverão ainda pesquisar sobre o grito da patrulha, seu significado e quem foram os jovens que o criaram.	2 - Deverão ainda pesquisar sobre o grito da patrulha, seu significado e quem foram os jovens que o criaram.
3 - A pesquisa deverá passar por possíveis distintivos, bastões, bandeiras, camisetas e outros materiais da patrulha que possam ter existido.	3 - A pesquisa deverá passar por possíveis distintivos, bastões, bandeiras, camisetas e outros materiais da patrulha que possam ter existido.
4 - Após esse levantamento os jovens deverão criar um jornal mural (virtual ou físico), em um lugar que tenha visibilidade (ex: sede da UEL), para que todo mundo passe lá e exponha as informações levantadas sobre a patrulha.	4 - Após esse levantamento os jovens deverão criar um jornal mural (virtual ou físico), em um lugar que tenha visibilidade (ex: sede da UEL), para que todo mundo passe lá e exponha as informações levantadas sobre a patrulha.

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
5 - Os jovens também podem incluir na atividade uma entrevista com um antigo membro da patrulha, para conhecerem antigas histórias e também se divertirem juntos.	5 - O podcast deverá ser disponibilizado para que os demais membros da Tropa possam conhecer a história da patrulha.
6 - O jornal mural deverá ser disponibilizado para todos os membros da Tropa e da UEL, para que todos conheçam a história da patrulha	Sugestão: registrar a atividade no livro de patrulha.
Sugestão: registrar a atividade no livro de patrulha.	

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
Período Introdutório 2: Conhecer os membros de sua patrulha e seus encargos. Pista e Trilha 56: Contribuir na manutenção do livro de patrulha. 64: Convidar a sua patrulha para uma reunião em sua residência.	36. Escolher um tema de seu interesse e criar uma obra a partir dele, tal como uma escultura, pintura, esquete, canção, poesia, dentre outras à sua escolha ou ainda criar uma campanha de divulgação para a seção. 44. Criar um filme, uma peça de teatro, uma poesia, um texto literário ou uma charge que expressem sua visão otimista de encarar o mundo.
Rumo e Travessia 29: Preparar materiais para as representações artísticas de sua patrulha ou Tropa. 31: Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e Tropa.	

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
<p>Escotista</p> <p>Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:</p>	
<p>Pista e Trilha</p> <p>56: (Desenvolvimento Afetivo) Compreendo meus sentimentos e sei a quem procurar quando estou triste e confuso.</p> <p>64: (Desenvolvimento Afetivo) Trato a todos com generosidade e gentileza.</p> <p>73: (Desenvolvimento Social) Participo da definição das metas e decisões nas diferentes equipes que participo, assumindo as responsabilidades que me cabem.</p>	<p>Intelectual</p> <p>36. Exponho minhas criações artísticas.</p>
<p>Rumo e Travessia</p> <p>17: (Desenvolvimento Físico) Sei distribuir meu tempo para atividades de estudo, convivência familiar, com amigos, e sei escolher o que fazer no meu tempo livre.</p> <p>29 e 31: (Desenvolvimento Intelectual) Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.</p>	<p>Caráter</p> <p>44. Sou reconhecido em todos os ambientes em que convivo como uma pessoa alegre e otimista, capaz inclusive de rir de meus próprios absurdos, mas sem praticar um humor hostil, preconceituoso ou vulgar.</p>
<p>Especialidades: História do Escotismo, História Local, Arte Digital, Artesanato de acordo com o interesse.</p>	<p>Especialidades: História do Escotismo, História Local, Arte Digital, Artesanato de acordo com o interesse.</p>

PatrulhAção

Um presente para a natureza



Ramos: Escoteiro e Sênior.



Local:

Ao ar livre.



Area de desenvolvimento:

Espiritual, Social.



Duração:

Reflexão 30 minutos e pelo menos uma semana para a preparação do presente, podendo ser mais tempo.



Número de participantes:

Membros de uma patrulha, e possíveis convidados.



ODS Trabalhadas:



03 - Saúde e bem-estar

12 - Consumo e produção responsáveis

13 - Ação contra a mudança global do clima



Explicação sobre o tema:

Se você pudesse agradecer à natureza por tudo que ela nos oferece, o que você faria? Durante o período de isolamento social ficamos muito dentro de casa e pouco pudemos ter contato com natureza. Que tal refletir sobre sua importância em nossas vidas e deixar algo bom de agradecimento?



Materiais:

A lista de perguntas norteadoras no anexo e materiais que a patrulha elencar necessário para fazer o presente.

Patrulha Ação



Preparação Prévia:

A patrulha deve programar a atividade e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes. Ter em mãos a lista de perguntas norteadoras, estar em um ambiente calmo e agradável propício ao diálogo. Preparar os presentes a serem “entregues” à natureza.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<p>A patrulha irá se reunir em uma data previamente programada, em um ambiente tranquilo e agradável, e juntos irão trocar idéias se baseando nas perguntas norteadoras (anexo).</p> <p>Apartir do resultado dessa reflexão, vocês devem elaborar uma ideia de presente que gostariam de dar à natureza, em agradecimento por tudo que ela nos oferece.</p> <p>Agora, programem um projetinho de como será realizado esse presente em forma de ação.</p> <p>Para isso, avaliem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quais as necessidades da natureza no local em que vocês estão inseridos (sua sede, seu bairro, cidade)? O que pode melhorar nesse local?• Qual presente vocês podem oferecer à natureza para ajudar nessa necessidade? Onde e como poderá acontecer? quais recursos materiais ou humanos necessários para esse presente? <p>Quando essa programação estiver pronta e as estratégias de ação definidas, apresentem ao escotista.</p> <p>Colham os materiais, programem a ação e “mão na massa!”</p> <p>*Lembrem-se que toda atividade externa deve ser apresentada com antecedência para o escotista, autorizada pelo grupo escoteiro, e pelos responsáveis.</p>	

PatrulhAção

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
Pista e trilha: 94. Participar de um projeto ambiental com sua patrulha ou tropa e aplicar as normas de acampamento de baixo impacto em acampamentos e excursões.	34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia.
Rumo e Travessia: 106. Realizar atividades de reflexão em acampamento ou excursão com sua patrulha ou tropa.	66. Tomar parte em pelo menos 1 atividade em cooperação com outras organizações ligadas à preservação do meio ambiente. 67. Apresentar à Seção um estudo ilustrado de um problema ambiental de sua cidade, apontando suas causas e possíveis soluções OU Escolher e executar com sucesso uma das atividades "principais" da IMMA, destinadas ao Ramo Sênior.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Escotista	
Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:	
Pista e Trilha: Social: Participo da definição das metas e decisões nas diferentes equipes que participo, assumindo as responsabilidades que me cabem. -Conheço os diferentes ecossistemas de meu país e me preocupo em participar de projetos ambientais.	Intelectual: -Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.-

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Escotista	
Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:	
Rumo e Travessia Espiritual: -Encontro Deus na natureza, nas pessoas e nos acontecimentos, me relacionando com Ele por meio da oração.	Social: -Sou capaz de identificar os principais problemas que afetam o meio ambiente na minha comunidade, participando de projetos de conservacionismo com jovens não vinculados ao Movimento Escoteiro.
Especialidades: Proteção animal, zoobotânica, plantas medicinais, reciclagem, paisagismo, jardinagem de acordo com o interesse e disponibilidade.	Espiritual: -Demonstro por meio de minhas atitudes diante da Natureza, que tenho consciência de minha responsabilidade com a obra de Deus.
	Especialidades: Proteção animal, zoobotânica, plantas medicinais, reciclagem, paisagismo, jardinagem de acordo com o interesse e disponibilidade.

Anexos:

Perguntas norteadoras

- Que elementos vindos da natureza tem dentro da sua casa?
- Do que você sentiu mais falta, durante o período de Pandemia, sobre estar em contato com a natureza?
- Qual foi a última vez que você andou descalço na grama? Você gosta dessa sensação de contato com a natureza?
- Você já tomou banho de chuva? E de rios ou cachoeiras?
- Já caminhou na areia de uma praia bem limpinha? E de uma praia que tinha lixo jogado?

PatrulhAção

- Você costuma se expor alguns minutos ao sol, no início da manhã ou final da tarde? sabe que benefícios isso traz para saúde?
- Qual foi a última vez que você sentiu o cheiro de uma flor? ou tomou um chá gostoso e quentinho vindo direto da planta?
- Que alimentos vindos da natureza costumam nutrir o seu corpo nas refeições?
- Quais as frutinhas que você já comeu direto do pé, que você mais gosta ? ex: pitanga, goiaba, jabuticaba, amora etc.
- Quando foi a última vez que você conseguiu ficar em silêncio e conseguiu ouvir o canto dos passarinhos?
- Como é o seu contato com a natureza no dia a dia? O que ela te proporciona de bom diariamente?

PatrulhAção

Um minuto com B.P



Ramos: Escoteiro e Sênior.



Local:

Casa de algum membro da patrulha.



Area de desenvolvimento:

Período Introdutório, Físico, Intelectual e Afetivo.



Duração:

3 horas



Número de participantes:

Uma patrulha escoteira ou sênior, e convidados.



ODS Trabalhadas:



05 - Igualdade de gênero

16 - Paz, justiça e instituições eficazes



Explicação sobre o tema:

Nesta atividade a patrulha deverá elaborar um encontro na casa de algum membro da patrulha, e convidar amigos e/ou familiares para participar de jogos escoteiros, realizando algumas atividades sugeridas abaixo.



Materiais:

Material que for utilizar no jogo que a patrulha preparar.

Patrulha Ação



Preparação Prévia:

A patrulha deve escolher antecipadamente, em conjunto, a casa em que acontecerá a atividade, e verificar com os pais a disponibilidade e data.

Convidar com antecedência os amigos.

Elaborar a programação da atividade e apresentar ao escotista para aprovação.

Preparar os jogos e a dinâmica do encontro.

Dica: Crie algo com “a cara da patrulha” para presentear e agradecer seus convidados. Pode ser um lanche feito pelos membros da patrulha, um distintivo feito à mão, por exemplo.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
<p>Essa é uma atividade para convidar amigos e familiares de fora do escotismo para participar. Durante a preparação, a patrulha deverá pensar da seguinte forma: “E se eu fosse BP e fosse apresentar o escotismo a essas pessoas, como faria?”</p> <p>Essa reunião deve acontecer pelo menos os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apresentação da patrulha, o que é uma patrulha, porque damos um grito? Por que esses membros? O que cada um faz e por que?- Por que os escoteiros tem um sinal, um lema?;- Dois jogos inspirados no Marco Simbólico do seu ramo (ramo escoteiro: explorar novos territórios com um grupo de amigos; ramo Sênior: superar seus próprios desafios);	<p>Essa é uma atividade para amigos e familiares que não fazem parte do Movimento Escoteiro. Durante a preparação, a patrulha deverá pensar da seguinte forma: “Se eu fosse BP, como apresentaria o Escotismo a essas pessoas?”</p> <p>Aqui está uma sugestão de roteiro:</p> <ul style="list-style-type: none">• Façam a abertura com a cerimônia de bandeira inserindo os convidados na patrulha para que vivenciem essa experiência.• Os membros da patrulha se apresentam com seus cargos e depois os convidados se apresentam.• Para “Quebrar o gelo”, pesquisem e apliquem um

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
-Dar um desafio bem escoteiro aos que participaram desta reunião(com a ajuda de todos, claro!).	jogo inspirado no Marco Simbólico do seu ramo (ramo escoteiro: explorar novos territórios com um grupo de amigos; ramo Sênior: superar seus próprios desafios); - Em um ambiente descontraído, façam um jogo de perguntas e respostas sendo: <ul style="list-style-type: none">• 1º Perguntem aos convidados, o que acham que seja a resposta, mesmo que não saibam.• 2º Para cada pergunta, um membro da patrulha fica incumbido de responder ou complementar a resposta do convidado, caso esteja correta. <p>Perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é uma patrulha?• Qual o grito da nossa patrulha e qual seu significado?• Porque damos um grito?• Qual a função de cada um na patrulha? (No campo e na cidade)• Os Escoteiros tem um sinal e um lema. Qual é e o que significa?• O que significa nosso lenço escoteiro? Contém uma história engraçada que a patrulha viveu com os membros presente.

Patrulha Ação

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Descrição da Atividade	
	<ul style="list-style-type: none">• Mostrem os símbolos da patrulha, o que representam e significam pra vocês <p>Agora, deixe espaço para os convidados trazerem as próprias perguntas que têm curiosidade sobre a patrulha e o escotismo.</p> <p>Ao final, apliquem um jogo que a patrulha gosta muito, promovendo um desafio escoteiro aos convidados, desde que seja divertido, que todos possam participar e se ajudar.</p> <p>*Não esqueçam de deixar a casa que recebeu vocês limpa e organizada, melhor do que vocês encontraram.</p>
	<p>Finalize com os agradecimentos, entrega dos brindes e/ou lanche e a cerimônia de bandeira.</p>
	<ul style="list-style-type: none">• Em patrulha, avaliem a atividade comentando quais foram os pontos que cada um contribuiu de forma positiva, o que mais gostaram de fazer e quais foram os aprendizados de cada um nesta atividade.

PatrulhAção

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:	
Pista e Trilha: 64. Convidar sua patrulha para uma reunião em sua residência.	Período Introdutório: <ul style="list-style-type: none">• Conhecer os membros da minha patrulha e os seus encargos• Entender e usar o Lema do Escoteiro, o Sinal, a Saudação e o Aperto de Mão• Saber o grito de sua patrulha e conhecer o seu significado
Rumo e Travessia: 30. Organizar um dia de jogos na casa de um companheiro de patrulha. 31. Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e tropa	Intelectual: 34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia
	Afetivo: 50. Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na Seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias. 54. Organizar sozinho ou em conjunto com a patrulha, uma reunião social, com jovens de ambos os sexos.

Ramo Escoteiro	Ramo Sênior
<p>Escotista</p> <p>Essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:</p>	
<p>Pista e Trilha: Intelectual: -Interesso-me pelo que se passa a minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas. -Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências.</p>	<p>Caráter: Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento.</p>
<p>Rumo e Travessia: Intelectual: -Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.</p>	<p>Afetivo: Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.</p>
<p>Especialidades: história do escotismo, especialidades de Técnicas escoteiras.</p>	<p>Físico: Assumo tarefas permanentes na organização e limpeza dos ambientes que utilizo e mantenho constantemente uma boa apresentação pessoal.</p>
	<p>Especialidades: história do escotismo, especialidades de Técnicas escoteiras.</p>