ESCOTEIROS
DO BRASIL

MATRIZ DE CONTEÚDOS

PARA OS CURSOS DO SISTEMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL

UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL

Matriz de Conteúdos para os Cursos do Sistema Nacional de Formação dos Escoteiros do Brasil

DIRETORIA EXECUTIVA NACIONAL

Alessandro Garcia Vieira
Ivan Nascimento
Ilka Denise Rosseto Gallego Campos
Antonio Livio Jorge
Marcos Carvalho

DIRETORA DE MÉTODOS EDUCATIVOS

Carmen Barreira

COORDENAÇÃO

Aline Conde
Theodomiro Rodrigues

DESENVOLVIMENTO

Marcos Ramacciato

PROJETO GRÁFICO

Raphael Luis K.
Marcos Ramacciato

REVISÃO

Bruno Gabriel
Carmen Barreira
Luiz Cesar de Simas Horn
Vitor Augusto Gay

DIAGRAMAÇÃO E MONTAGEM

Raphael Luis K.

Todos os direitos reservados

Versão 1.0

MATRIZ DE CONTEÚDOS

PARA OS CURSOS DO SISTEMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL

A Política Nacional de Adultos no Movimento Escoteiro estabelece que, para o desenvolvimento de um sistema de gestão de adultos, o enfoque por competências é o ponto central de todos os momentos e processos que compõem o Ciclo de Vida do Adulto.

Os cursos de formação são um momento importante para a equalização de pontos de vista, apresentação de ideias e esclarecimento de questões que, durante a vivência de uma Rota de Aprendizagem, possam surgir trazendo dúvidas quanto à boa atuação e desempenho da função.

Para orientar a realização desses momentos formativos e buscando um padrão de excelência e qualidade, os Escoteiros do Brasil apresentam a matriz abaixo, que tem por objetivo relacionar as competências previstas nas rotas de aprendizagem com o desenvolvimento de Unidades Didáticas.

A matriz leva em conta a possibilidade de aprofundamento em temas que, embora já abordados por atividades de desenvolvimento das rotas de aprendizagem, e que também compõem as vivências rotineiras de uma Unidade Escoteira Local, ainda merecem atenção especial durante o processo formativo do adulto atuante na organização.

Todas as Regiões Escoteiras devem, a partir da publicação deste documento, tomar como referência as informações aqui dispostas para organizar seus Cursos Preliminares, Básicos e Avançados, tendo a possibilidade de adaptar os conteúdos conforme sejam as necessidades e características regionais, desde que em estreita observância às disposições da Política Nacional de Adultos do Movimento Escoteiro - PNAME.

A matriz divide cada curso em dois blocos: Competências Essênciais e Competências Específicas. Assim, se dá atenção especial para as duas categorias de competências previstas na PNAME e se facilita a percepção sobre a possibilidade de aproveitamento de conteúdos e competências nas iniciativas de formação oferecidas.

Além desta sistematização, na segunda parte do documento, sugerimos modelos de programação para a aplicação dos cursos do Sistema Nacional de Formação.

CURSO PRELIMINAR

BLOCO DE COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento	Expressa interesse e comprometimento com sua capacitação para a função que exerce	Apresentação do Sistema Nacional de Formação	Sistema Nacional de Formação + Rota de Aprendizagem
Compromisso	Aceita Voluntariamente os Fundamentos do Escotismo e cumpre suas rarefas com responsabilidade	Fundamentos do Escotismo	Fundamentos do Escotismo I
Compromisso	Aceita Voluntariamente os Fundamentos do Escotismo e cumpre suas rarefas com responsabilidade	Valores no Movimento Escoteiro e Orientação Espiritual dos Escoteiros do Brasil	Valores e Espiritualidade no Movimento Escoteiro
Planejamento Estratégico	Identifica as responsabilidades e objetivos da função que desempenha	Análise da função que desempenha na Publicação Perfis, Cargos e Funções	Perfis, Cargos e Funções de Escotistas e Dirigentes
Relações Interpessoais	Identifica quais são as condutas de cortesia, respeito e confiança desejadas aos adultos dos Escoteiros do Brasil	Perfis do Adulto que necessitamos	

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Trabalho em Equipe	Reafirma a importância do trabalho em equipe cooperando com os participantes de seu grupo de trabalho	Uso de Tecnologias PAXTU e distribuição de tarefas	PAXTU
	Reafirma a importância do trabalho em equipe cooperando com os participantes de seu grupo de trabalho	Trabalhando em equipe envolvendo os pais	Trabalho em equipe na U.E.L envolvendo os pais

CURSO PRELIMINAR

BLOCO DE COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Aplicação de Jogos e Canções	Identifica as características dos diferentes tipos de jogos e canções e os conduz de maneira adequada para a criação de um ambiente educativo	Apresentação dos tipos de jogos + prática de jogos + preparando um jogo + Canções Escoteiras e sua aplicação	Importância e aplicação de Jogos e Canções
Condução de Cerimônias	Identifica as vozes de comando e sinais de apito e conduz as cerimônias de abertura e encerramento das reuniões de seção	Vozes de Comando + Sinais Manuais + Sinais de Apito + Hasteamento e Arriamento de Bandeira + Cerimônias de Integração e Promessa	Cerimônias Escoteiras , Sinais Manuais , Apitos e Vozes de Comando
Compreensão sobre o desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens	Conhece as diferentes fases do desenvolvimento dos adolescentes e identifica os elementos que compõe o sistema de progressão.	Discussão sobre as fases de desenvolvimento	Características do desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Aplicação do Marco Simbólico do Ramo	Identifica os elementos que compõem o marco simbólico do Ramo	Visão geral do Programa Educativo + Marco Simbólico	Visão Geral do Programa Educativo
Domínio do Programa Educativo	Identifica as seis áreas de desenvolvimento do Programa Educativo		
Aplicação do sistema de equipes	Descreve os elementos que compõem o conceito de vida em equipe no Ramo		
Segurança	Reconhece a importância da segurança nas atividades escoteiras seguindo as orientações do P.O.R. nas atividades de seção	Regras de Segurança em Atividades e padrões de atividades escoteiras dos Escoteiros do Brasil	Segurança em Atividades I
		Política de proteção infantojuvenil	Proteção Infantojuvenil I
Organização de Atividades	Identifica os tipos de atividades (Fixas e Variaveis) planejamento e executando reuniões semanais, gerando experiências educativas	Tipos de Atividades + Planejamento de Reuniões Semanais + Vivência de Reuniões Semanais e seu caráter educativo.	Planejando e Vivênciando uma Reunião Semanal

CURSO BÁSICO

BLOCO DE COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (ESCOTISTAS E DIRIGENTES)

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento	Analisa os resultados de sua aprendizagem e compartilha seus conhecimentos e experiências com os demais	Assessor Pessoal de Formação e seu papel no ciclo de vida do Adulto	Assessor Pessoal de Formação
Compromisso	Assume voluntariamente novas responsabilidades adicionais a correspondente ao seu cargo, atuando de acordo com os Fundamentos do Escotismo	Projeto Educativo + Método Escoteiro + Espiritualidade	Projeto Educativo dos Escoteiros do Brasil
Consciência Organizacional	Desenvolve ações para a promoção de um maior sentido de unidade e propósito comum nas ações da estrutura que atua	Estatuto, Normas e Políticas	Estatuto, Normas e Políticas Organizacionais

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Planejamento Estratégico	Planeja atividades e tarefas inerentes ao seu cargo ou função	Tipos de Planejamento Formas de Planejar Importância de planejar	Planejamento I

CURSO BÁSICO

BLOCO DE COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS - ESCOTISTAS

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Aplicação de Jogos e Canções	Organiza e aplica Jogos Educativos e canções no Movimento Escoteiro	Grandes Jogos e Canções	Grandes Jogos e Canções
Condução de Cerimônias	Conduz Cerimônias Escoteiras de Maneira Adequada	Entregas de Distintivos + Passagem de Ramo	Cerimônias Escoteiras II
Compreensão sobre o desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens	Acompanha e Registra as Atividades de Progressão Pessoal realizadas pelos integrantes da seção sob sua orientação	Avaliação da Progressão Pessoal	Avaliação da Progressão Pessoal
Dominio do Programa Educativo	Aplica atividades atraentes progressivas e variadas nas seis áreas de desenvolvimento organizadas de acordo com a ênfase definida pelo ciclo de programa	Aplicação de Ciclo de Programa	Ciclo de Programa

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Aplicação do sistema de Equipes	Aplica o sistema de equipes na seção de acordo com o orientado no Manual do Escotista	Sistema de Equipes e Participação Decisória nos Ramos	Vida em Equipe/Sistema de Patrulhas
		Atividades de Patrulha	Atividades de Patrulha I (Ramos Escoteiros e Sênior)
Aplicação do Marco Simbólico	Orienta e Incentiva a Vivência do Marco Simbólico no Ramo que atua	Aprofundamento no Conceito de Marco Simbólico (Por Ramos)	Marco Simbólico I
Segurança	Age de maneira imediata em situações potenciais ou reais de risco a integridade física, abuso ou maus tratos	Plano de Segurança em atividades	Segurança em Atividades II
Segurança	Age de maneira imediata em situações potenciais ou reais de risco a integridade física, abuso ou maus tratos	Proteção Infantojuvenil (Bullying e outros)	Proteção Infantojuvenil
Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	Aplica o sistema de especialidades e insígnias de interesse especial no programa, incentivando sua conquista na seção	Apresentação do Sistema de Especialidades e Insígnias	Especialidades , Insígnias de Interesse Especial e Insígnias de Modalidade I

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Envolvimento Comunitário	Aplica e desenvolve atividades comunitarias de acordo com as orientações dos Escoteiros do Brasil	Características e tipos de atividades comunitárias	Mundo Melhor I
Desenvolvimento sustentável	Aplica e desenvolve atividades sobre desenvolvimento sustentável e meio ambiente, de acordo com as orientações dos Escoteiros do Brasil	Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e Escotismo + Marco Estratégico Mundo Melhor	
Campismo e Vida ao Ar Livre	Seleciona e Aplica Técnicas de Campismo Adequadas as atividades do Ramo que Atua	Técnicas de Campo variadas	Técnicas de Campo
Organização de Atividades	Diferencia os cuidados de Planejamento entre reuniões e atividades regulares fora da sede	Organização de Acampamentos e Excursões e Atividades de Patrulha.	Organização de Atividades ao Ar Livre
Organização de Atividades	Diferencia os cuidados de Planejamento entre reuniões e atividades regulares fora da sede	Fogo de Conselho/Flor Vermelha/ /Lamparada	Fogo de Conselho/Flor Vermelha/ /Lamparada

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Domínio do Programa Educativo	Aplica atividades atraentes , progressivas e variadas nas seis áreas de desenvolvimento, organizadas de acordo com a ênfase definida pelo Ciclo de Programa	Trabalho Manual, História, dramatização.	Recursos Educativos na Alcateia (Específica para o Ramo Lobinho)
Gestão de Projetos	Orienta os jovens no desenvolvimento e execução de projetos, de acordo com o Programa educativo do Ramo	Elaboração de Projetos	Projetos(Específica para o Ramo Pioneiro)

CURSO BÁSICO

BLOCO DE COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS - DIRIGENTES

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Gestão Administrativa	Organiza e analisa documentos e informações referentes a sua função e tarefas como dirigente	Documentação básica para a U.E.L.	Gestão Administrativa
Gestão de Adultos	Aplica as orientações da Política Nacional de Adultos no Movimento Escoteiro na Unidade Escoteira Local	Captação e Acompanhamento de Adultos	Captação e Acompanhamento de Adultos
Relações Institucionais	Representa o escotismo junto à comunidade e outras organizações	Como apresentar o Movimento Escoteiro	Representando o Movimento Escoteiro
Compreensão do Programa Educativo	Examina as atividades do programa educativo realizadas pelas seções e debate com os escotistas sobre suas impressões	O Método Escoteiro e o desenvolvimento de atividades educativas nos diferentes ramos	Atividades Educativas
Governança	Aplica as orientações das normas e outros documentos dos Escoteiros do Brasil	Atas e Editais, Assembleia de Grupo - planejamento, organização e condução de reuniões de diretoria	Conduções de reuniões de Diretoria e Assembleias de Grupo

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Gestão Financeira	Utiliza o orçamento a sua disposição e realiza o correto registro contábil, além de prestar contas à comissão fiscal da Unidade em que atua e à Região Escoteira	Registro contábeis na U.E.L.+ prestação de contas + o trabalho da Comissão Fiscal	Gestão Financeira I
Gestão de Conflitos	Atua de maneira imediata na conciliação de conflitos adultos da estrutura da qual é responsável	Possíveis causas do conflito: níveis de conflito, tipos de conflito, áreas de conflito, consequências do conflito, como administrar os conflitos	Gestão de Conflitos I
Comunicação Institucional	Aplica as orientações institucionais e utiliza os meios adequados para realizar a comunicação interna e externa da U.E.L. em que atua	Manual de Identidade Visual dos Escoteiros do Brasil	Comunicação Institucional I
Segurança	Age de maneira imediata em situações potenciais ou reais de abusos ou maus tratos	Proteção Infantojuvenil (bullying e outros)	Proteção Infantojuvenil
		Plano de Segurança em atividades	Segurança em Atividades II

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Organização de Eventos e Atividades	Diferencia os cuidados de planejamento entre reuniões semanais e atividades fora da sede	Organização de atividades ao ar livre	Organização de atividades ao ar livre

CURSO AVANÇADO

BLOCO DE COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS (ESCOTISTAS E DIRIGENTES)

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Gestão de Mudanças	Avalia e projeta ações de mudança na estrutura que atua	Inovações no Escotismo, Administração do Tempo e Negociação	Gestão de Mudanças
Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento	Avalia seus próprios resultados e realiza ações para melhorar seu desempenho continuamente	História da Insígnia de Madeira	Insígnia de Madeira e Gilwell Park
Compromisso	Implementa ações para promover o compromisso de outros adultos dos Escoteiros do Brasil aos Fundamentos do Escotismo	Aprofundamento dos Fundamentos do Escotismo	Fundamento do Escotismo II
		Valores e Espiritualidade	Valores e Espiritualidade II
Consciência Organizacional	Avalia e implementa ações para a conscientização de voluntários sobre a importância da estrutura institucional do Movimento Escoteiro	Estruturas de Governança e Administrativas do Escotismo no Brasil	Estruturas de Governança e Administrativas do Escotismo Brasileiro

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Consciência Organizacional	Implementa ações para a conscientização de voluntários sobre a importância da estrutura institucional do Movimento Escoteiro	Escotismo Mundial	Escotismo Mundial
Planejamento Estratégico	Compreende como sua atuação contribui para o alcance dos objetivos do Planejamento dos Escoteiros do Brasil	Planejamento Estratégico dos Escoteiros do Brasil + Planejamento Anual da Unidade Escoteira Local – Calendário anual da Seção e do Grupo Escoteiro	Planejamento II
Relações Interpessoais	Avalia sua relação com os demais e busca alternativas para fortalece-las baseadas em compreensão e flexibilidade	Jantar Internacional	Jantar Internacional
Trabalho em Equipe	Avalia os resultados atingidos pela equipe de trabalho que compõe e estimula ações para sua melhoria	Trabalho em Equipe , Relações Interpessoais, liderança	Liderança
Compromisso	Implementa ações para promover o compromisso de outros adultos dos Escoteiros do Brasil aos Fundamentos do Escotismo	Reconhecimento e recompensas para os adultos nos Escoteiros do Brasil	Reconhecimento e Recompensa (específico de Dirigentes)

CURSO AVANÇADO

BLOCO DE COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS - ESCOTISTAS

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Aplicação de Jogos e Canções	Cria e Orienta a aplicação de jogos e atividades educativas, em toda as áreas de desenvolvimento	Matrizes Criativas para a criação de jogos e Canções	Criação de Jogos e Canções
Compreensão sobre o desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens	Orienta os demais escotistas sobre o acompanhamento da progressão pessoal dos integrantes da seção	Como aconselhar jovens e transmitir estas tecnicas a outros adultos	Comunicando-se com o Jovem: Técnicas de Aconselhamento
		Inclusão de Jovens	Inclusão de Jovens
Segurança	Toma as devidas precauções com os aspectos legais envolvidos nas atividades escoteiras	Aspectos Jurídicos do Escotismo – ECA, Responsabilidade Civil e Penal do Escotista	Aspectos Jurídicos do Escotismo – ECA, Responsabilidade Civil e Penal do Escotista
		Política de Proteção Infantojuvenil – Drogas e Sexualidade	Política de proteção Infantojuvenil II - Drogas e Sexualidade

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Aplicação do Marco Simbólico	Cria atividades inspiradas no Marco Simbólico e nos símbolos do ramo que atua	L: Contação de Histórias/Dramatizações/Trabalhos Manuais/Danças da Jângal E/S: Trabalhando com os monitores P: Projeto de Vida	Marco Simbólico II
Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	Administra adequadamente a conquista de especialidades e insígnias pelos componentes da seção.	Criação de Atividades que Incentivem a conquista de especialidades e insígnias	Especialidades, Insígnias de Interesse Especial e Insígnias de Modalidades II
Envolvimento Comunitário	Avalia a participação da seção em atividades de envolvimento Comunitário e busca pontos de melhoria para as próximas participações	Mundo Melhor – MoP, Escoteiros do Mundo, Diversidade e Inclusão	Mundo Melhor II
Desenvolvimento Sustentável	Avalia a participação da seção em atividades de desenvolvimento sustentável e busca pontos de melhoria	Atividades de Desenvolvimento Sustentável	

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Aplicação do sistema de equipes	Orienta os demais escotistas na correta aplicação do sistema de equipes no ramo que atua	Atividades de Patrulha II (Ramos Escoteiro e Sênior)	Atividades de Patrulha II (Ramos Escoteiro e Sênior)
		Sistema de participação : Roca de Conselho (Lobinho) ; Corte de honra (Escoteiro e Sênior); CoMAD e administração do Clã (Ramo Pioneiro)	Sistema de Participação de Jovens
Domínio do Programa Educativo	Avalia a aplicação das atividades do programa educativo e orienta os demais escotistas	Educação pelo amor, substituindo educação pelo Temor	Educação pelo amor, substituindo educação pelo Temor
		Historia Animada	Vivenciando uma história animada na alcateia (Especifica Ramo Lobinho)
		Aplicando Projetos nos campos de ação Prioritária	Aplicando Projetos nos campos de ação Prioritária (Específica Ramo Pioneiro

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Campismo e vida ao ar livre	Avalia a execução da prática de técnicas de campismo e vida ao ar livre e orienta sobre sua correta aplicação	Grandes Pioneirias	Grandes Pioneirias
		Comida mateira	Comida mateira
	Avalia a execução da prática de técnicas de campismo e vida ao ar livre e orienta sobre sua correta aplicação	Ramo Lobinho - Vivenciando uma Reunião Especial Ramos Escoteiro, Sênior - Vivenciando uma Jornada Ramo Pioneiro : vivenciado um serviço Comunitário	Vivenciando Atividades

CURSO AVANÇADO

BLOCO DE COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS - DIRIGENTES

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Relações Institucionais	Formula proposta de parceria e geração de novas Oportunidades para a U.E.L	Parcerias com outras organizações	Parcerias Estratégicas
Compreensão do Programa Educativo	Apoia e orienta, quando necessário, os escotistas das seções quanto ao desenvolvimento de atividades e ações relacionadas ao Programa Educativo	Como avaliar o trabalho das seções , levantando pontos fortes e fracos , contribuindo com sugestões de melhorias	Avaliação do desemprenho das Seções
		Inclusão	Inclusão de Jovens e Adultos
Gestão Financeira	Planeja o orçamento anual da U.E.L e acompanha sua execuçãoo para a realização das ações Previstas	Elaborando o Orçamento Anual	Gestão Financeira II
		Controle do Patrimônio da U.E.L	Patrimônio da U.E.L
Gestão de Conflitos	Analisa e delibera ações para a resolução de conflitos na U.E.L baseado nas Resoluções do CAN que tratam do assunto	Processos Disciplinares e mediação de Conflitos no Escoteiros do Brasil	Gestão de Conflitos II

Competência	Descritivo	Conteúdo	UD
Comunicação Institucional	Orienta os demais adultos da U.E.L sobre os recursos e maneiras adequadas de comunicar-se interna e externamente sobre o Movimento Escoteiro	Como utilizar a comunicação para crescer a U.E.L	Comunicação Institucional II
Segurança	Toma as devidas precauções com os aspectos legais envolvidos nas atividades escoteiras	Aspectos Jurídicos do Escotismo-ECA , responsabilidade Civil e Penal do Escotista e Dirigente	Aspectos Jurídicos do Escotismo-ECA , responsabilidade Civil e Penal do Escotista e Dirigente
		Política de Proteção Infantil II- Drogas e Sexualidade	Política de Proteção Infantil II- Drogas e Sexualidade
Organização de Eventos e Atividades	Orienta os escotistas sobre os tipos de atividade (fixas e variáveis), auxiliando-os garantindo experiências educativas	Organização de eventos na U.E.L	Organização de Eventos
		Serviço Comunitário na prática	Vivenciando um Serviço Comunitário
		Caracteristicas e tipos de atividades comunitárias, Objetivo do Desenvovimento do Milênio e Marco Estratégico Mundo Melhor	Mundo Melhor

SUGESTÕES DE PROGRAMAÇÃO

Nas informações abaixo, os Escoteiros do Brasil sugerem de maneira estruturada, esquemas de programação para os cursos Preliminar, Básico e Avançado, considerando a matriz de competências e conteúdos apresentadas acima. São estruturas sugeridas, tendo como premissa o encadeamento progressivo dos temas a serem abordados nos cursos, favorecendo assim o aprendizado dos participantes destas iniciativas de formação.

CURSO PRELIMINAR | PRIMEIRO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	60	Fundamentos do Escotismo I	Compromisso
9:30	15	Café	
9:45	60	Perfis, Cargos e Funções de Escotistas e Dirigentes	Relações Interpessoais
10:45	60	Sistema Nacional de Formação e Rotas de Aprendizagem	Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento
11:45	60	Almoço	

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
12:45	60	Importância e aplicação de Jogos e Canções	Aplicação de Jogos e Canções
13:45	60	Cerimônias Escoteiras, Sinais Manuais, Apitos e Vozes de Comando	Condução de Cerimônias
14:45	60	Características do Desenvolvimento de Crianças, adolescentes e Jovens	Compreensão sobre o desenvolvimento de crianças e jovens
15:45	15	Café	
16:00	60	Visão Geral do Programa Educativo	Domínio do Programa Educativo
17:00	15	Encerramento	

CURSO PRELIMINAR | SEGUNDO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	60	Valores e espiritualidade no Movimento Escoteiro I	Compromisso
9:30	15	Café	
9:45	120	Planejando e Vivenciando uma Reunião Semanal	Organização de Atividades
11:45	60	Almoço	
12:45	60	Trabalho em Equipe na U.E.L envolvendo os Pais	Trabalho em Equipe
13:45	60	Segurança em Atividades I	Segurança
14:45	60	Paxtu	Trabalho em equipe
15:45	60	Proteção InfantoJuvenil I	Segurança
16:45	60	Encerramento	

CURSO BÁSICO ESCOTISTA | PRIMEIRO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	60	Projeto Educativo dos Escoteiros do Brasil	Compromisso
9:30	15	Café	
9:45	60	Assessor Pessoal de Formação	Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento
10:45	60	Estatuto, Normas e Políticas	Consciência Organizacional
11:45	60	Almoço	
12:45	60	Planejamento I	Planejamento Estratégico
13:45	60	Grandes Jogos e Canções	Aplicação de Jogos e Canções
14:45	60	Cerimônias Escoteiras II	Condução de Cerimônias
15:45	15	Café	

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
16:00	60	Especialidades Insígnias de Interesse Especial e Modalidade	Operação do sistema de Especialidades e Insígnias
17:00	60	Segurança em Atividades II	Segurança
18:00	15	Jantar	
19:00		Vida Em Equipe /Sistema de Patrulha	Aplicação do sistema de Equipes
20:00		Preparação para o Fogo de Conselho, Flor Vermelha ou Lamparada	
20:45		Fogo de Conselho, Flor Vermelha ou Lamparada	Organização de Atividades
21:45		Descanso	

CURSO BÁSICO ESCOTISTA | SEGUNDO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
7:30	30	Café da manhã	
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	60	Mundo Melhor I	Desenvolvimento sustentável Envolvimento Comunitário
9:30	15	Café	
9:45	60	Técnicas de Campo	Campismo e Vida ao Ar Livre
10:45	60	Recursos Educativos na Alcateia (Ramo Lobinho) Atividades de Patrulha I (Ramos Escoteiros e Sêniores) Projetos (Ramo Pioneiro)	Domínio do Programa Educativo
11:45	60	Almoço	
12:45	90	Ciclo de Programa	Domínio do Programa Educativo

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
14:15	60	Avaliação da Progressão Pessoal	Compreensão sobre o desenvolvimento de crianças e jovens
15:15	60	Marco Simbólico I	Marco Simbólico
16:15	60	Organização de Atividades ao Ar Livre	Organização de Atividades
17:15	15	Encerramento	

CURSO AVANÇADO - ESCOTISTA | PRIMEIRO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	60	Montagem de Campo	
9:30	15	Café	
9:45	60	Montagem de Campo	

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
10:45	60	Insígnia de Madeira e Gilwell Park	Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento
11:45	60	Almoço	
12:45	60	Estruturas de Governança e Administrativas do Escotismo no Brasil	Consciência Organizacional
13:45	60	Fundamentos do Escotismo II	Compromisso
14:45	60	Valores e Espiritualidade no Movimento Escoteiro II	Compromisso
15:45	15	Café	
16:00	60	Escotismo Mundial	Consciência Organizacional
17:00	180	Preparação e realização do Jantar Internacional	Relações Interpessoais
20:00		Descanso	

CURSO AVANÇADO - ESCOTISTA | SEGUNDO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
7:30	30	Café da manhã	
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	90	Criação de Jogos e Canções	Aplicação de Jogos e Canções
10:00	15	Café	
10:15	60	Comunicando-se com o jovem: Técnicas de aconselhamento.	Compreensão sobre o desenvolvimento de crianças e jovens
11:45	60	Politica de Proteção Infantil II - Drogas e Sexualidade	Segurança
12:15	60	Almoço	
13:15	60	Especialidades , Insignias de Interesse Especial e Insignias de Modalidades II	Operação do sistema de Especialidades e Insígnias

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
14:15	60	Aspectos Jurídicos do Escotismo - ECA - Responsabilidade, Penal e civil do Escotista.	Segurança
15:15	15	Café	
15:30	120	Marco Simbólico II Ramo Lobinho: Contação de Histórias/ Dramatizações/Trabalhos Manuais/ Danças da Jângal Ramo Escoteiro e Sênior: Trabalhando com os monitores Ramo Pioneiro: Projeto de Vida	Marco Simbólico
17:30	90	Mundo Melhor II	Desenvolvimento sustentável Envolvimento Comunitário
19:00	60	Jantar	
20:00	60	Jogo Noturno	Aplicação de Jogos e Canções
21:00		Descanso	

CURSO AVANÇADO - ESCOTISTA | TERCEIRO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
7:30	30	Café da manhã	
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	210	Vivenciando Atividades: Ramo Lobinho - Vivenciando uma Reunião Especial Ramos Escoteiro, Sênior - Vivenciando uma Jornada Ramo Pioneiro - vivenciado um serviço Comunitário	Campismo e Vida ao Ar Livre
12:00	60	Almoço	

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
13:15	165	Grandes Pioneirias (Ramos Escoteiros, Sênior e Pioneiro) Técnicas de Campo necessárias para os Escotistas de alcateia organizarem atividades ao ar livre	Campismo e Vida ao Ar Livre
16:15	15	Café	
16:30	60	Sistema de participação: Roca de Conselho (Lobinho) ; Corte de Honra (Escoteiro e Sênior) ; COMAD e administração do Clã (Ramo Pioneiro)	Aplicação do sistema de Equipes
17:30	60	Liderança	Trabalho em Equipe
18:30	60	Jantar	
19:00	60	Preparação para o Fogo de Conselho, Flor Vermelha ou Lamparada	
20:00	60	Fogo de Conselho, Flor Vermelha ou Lamparada	Organização de Atividades
21:00		Descanso	

CURSO AVANÇADO - ESCOTISTA | QUARTO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
7:30	30	Café da manhã	
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	60	Educação pelo Amor Substituindo a Educação pelo Temor	Domínio do Programa Educativo
9:30	60	Gestão de Mudanças	Gestão de Mudanças
10:30	90	Comida Mateira	Campismo e Vida ao Ar Livre
12:00	60	Almoço	
13:00	60	Atividades de Patrulha II (Ramos Escoteiros, Sênior) Vivenciando uma história animada na alcateia (Ramo Lobinho) Aplicando Projetos nos Campos de Ação Prioritária (Ramo Pioneiro)	Domínio do Programa Educativo

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
14:00	90	Planejamento II	Planejamento Estratégico
15:00	60	Inclusão de Jovens	Compreensão sobre o desenvolvimento de crianças e jovens
16:00	30	Avaliação do Curso	
16:30	15	Encerramento	

CURSO BÁSICO - DIRIGENTE | PRIMEIRO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	60	Projeto Educativo dos Escoteiros do Brasil	Compromisso
9:30	15	Café	
9:45	60	Assessor Pessoal de Formação	Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
10:45	60	Estatuto, Normas e Políticas	Consciência Organizacional
11:45	60	Almoço	
12:45	60	Planejamento I	Planejamento Estratégico
13:45	60	Gestão Administrativa	Gestão Administrativa
14:45	60	Representando o Movimento Escoteiro	Relações Institucionais
15:45	15	Café	
16:00	60	Captação e Acompanhamento de Adultos	Gestão de Adultos
17:00	60	Segurança em Atividades II	Segurança
18:00	60	Jantar	
19:00	45	Preparação para o Fogo de Conselho, Flor Vermelha ou Lamparada	
19:45	60	Fogo de Conselho, Flor Vermelha ou Lamparada	Organização de Atividades
20:45		Descanso	

CURSO BÁSICO - DIRIGENTE | SEGUNDO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
7:30	30	Café da manhã	
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-gelo	
8:30	60	Comunicação Institucional I	Comunicação Institucional
9:30	15	Café	
9:45	60	Gestão Financeira I	Gestão Financeira
10:45	60	Conduções de reuniões e Assembleias de Grupo	Governança
11:45	60	Almoço	
12:45	60	Gestão de Conflitos I	Gestão de Conflitos
13:45	60	Atividades Educativas	Compreensão do Programa Educativo

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
14:45	60	Proteção Infantojuvenil	Segurança
16:15	60	Organização de Atividades ao Ar Livre	Organização de Eventos e Atividades
17:15	15	Encerramento	

CURSO AVANÇADO - DIRIGENTE | PRIMEIRO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	60	Insígnia de Madeira e Gilwell Park	Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento
9:30	15	Café	
9:45	60	Fundamentos do Escotismo II	Compromisso

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
10:45	60	Valores e Espiritualidade no Movimento Escoteiro II	Compromisso
11:45	60	Almoço	
12:45	60	Estruturas de Governança e Administrativas do Escotismo no Brasil	Consciência Organizacional
13:45	60	Escotismo Mundial	Consciência Organizacional
14:45	60	Parcerias Estratégicas	Condução de Cerimônias
15:45	15	Café	
16:00	60	Avaliação do Desempenho das Seções	Domínio do Programa Educativo
17:00	180	Preparação e realização do Jantar Internacional	Relações Interpessoais
20:00		Descanso	

CURSO AVANÇADO - DIRIGENTE | SEGUNDO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
7:30	30	Café da manhã	
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	90	Planejamento II	Planejamento Estratégico
10:00	15	Café	
10:15	60	Gestão Financeira II	Gestão Financeira
11:45	60	Política de Proteção Infantil II – Drogas e Sexualidade	Segurança
12:15	60	Almoço	
13:15	60	Gestão de Conflitos II	Gestão de Conflitos
14:15	60	Aspectos Jurídicos do Escotismo – ECA – Responsabilidade , Penal e civil do Escotista	Segurança

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
15:15	15	Café	
15:30	120	Organização de eventos	Organização de Eventos e Atividades
17:30	90	Comunicação Institucional II	Comunicação Institucional
19:00	60	Jantar	
21:00		Descanso	

CURSO AVANÇADO - DIRIGENTE | TERCEIRO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
7:30	30	Café da manhã	
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	210	Vivenciando um Serviço Comunitário	Organização de Eventos e Atividades

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
12:00	60	Almoço	
13:15	165	Noções Básicas de Campismo	Organização de Eventos e Atividades
16:15	15	Café	
16:30	60	Mundo Melhor	Organização de Eventos e Atividades
17:30	60	Liderança	Trabalho em Equipe
18:30	60	Jantar	
19:00	60	Preparação para o Fogo de Conselho, Flor Vermelha ou Lamparada	
20:00	60	Fogo de Conselho, Flor Vermelha ou Lamparada	Organização de Atividades
21:00		Descanso	

CURSO AVANÇADO - DIRIGENTE | QUARTO DIA

Horário	Tempo da Unidade Didática	Unidade Didática	Competência
7:30	30	Café da manhã	
8:00	15	Abertura	
8:15	15	Jogo Quebra-Gelo	
8:30	60	Reconhecimento e Recompensas	Compromisso
9:30	60	Gestão de Mudanças	Gestão de Mudanças
10:30	90	Participação de Jovens no Processo Decisório do movimento Escoteiro	Campismo e Vida ao Ar Livre
12:00	60	Almoço	
13:00	60	Patrimônio da U.E.L	Gestão Financeira I
14:00	90	Inclusão de Jovens e Adultos	Dominio do Programa Educativo
15:00	60	Avaliação do Curso	Compreensão sobre o desenvolvimento de crianças e jovens
16:00	30	Encerramento	

EscoteirosdoBrasil
construindo um mundo melhor

ESCRITÓRIO NACIONAL
Rua Coronel Dulcídio, 2107 - Água Verde - Curitiba/PR - CEP 80250 100
Tel.: (41) 3353-4732 | www.escoteiros.org.br