



2º Encontro de Monitores - Ramo Escoteiro

Boletim

Definição de Atividade

Tem como objetivo desenvolver principalmente o espírito de liderança dos monitores e orientá-los em relação às dificuldades que enfrentam na condução do respectivo cargo. A ideia é trabalhar temas com os quais os monitores se deparam constantemente e, que na maioria das vezes, têm dificuldades em lidar, tais como: conflitos internos, dificuldade de relacionamentos, saber delegar e orientar, gestão de grupo, saber aceitar frustrações, organização, gestão do tempo, entre outros. O propósito é fugir do tradicional "Ponta de Flecha" que tem um foco mais técnico e mateiro, e desenvolver atividades intelectuais que possam ser úteis na condução de suas patrulhas e também na vida futura dos jovens.

Dados da Atividade

Data:

Pode ser realizado permanentemente, de acordo com a disponibilidade e necessidade da UEL ou do Distrito Escoteiro.

Local:

Descentralizado, por Distrito ou Interdistritos. O evento pode ser realizado de forma presencial, em local previamente escolhido pelo Distrito Escoteiro e que comporte todos os participantes.

Público-Alvo:

Poderão participar do **2º Encontro de Monitores do Ramo Escoteiro** os monitores (as), com registro escoteiro válido. (Dependendo da realidade do Distrito ou da UEL, pode-se abrir para a participação dos submonitores).

Investimento do participante:

Conforme a organização local. O levantamento dos custos e estimativa do valor a ser pago por participante deve ser determinado por cada organização.

Autorizações:

Atividades escoteiras realizadas fora da sede e do horário regular de reuniões da Unidade Escoteira Local só podem ser realizadas com autorização dos pais/responsáveis legais dos membros juvenis e da Diretoria de Grupo.

Desenvolvimento das Atividades

Será disponibilizada parte da atividade como sugestão para ser aplicada em âmbito distrital, com a participação dos monitores. A princípio, serão bases com interação, tais como fórum, dinâmicas, reflexões e desafios. Porém, os jovens e patrulhas têm necessidades específicas e, por isso, é importante ouvi-los para que o evento os ajude em suas dificuldades reais. Portanto, antes da realização do evento, as Unidades Escoteiras Locais devem realizar um diagnóstico junto aos jovens para que sejam levantadas as principais demandas e dificuldades que eles se deparam na condução do cargo de monitor. Esse diagnóstico pode ser feito de diversas formas, entre elas: uma conversa informal com os monitores; uma Corte de Honra específica; através das redes sociais; ou outra forma que o escotista achar mais conveniente. O importante é questionar os monitores e extrair o máximo de informações de suas principais queixas como líderes de suas patrulhas.

Após a realização do diagnóstico, os escotistas das UELs que compõem o Distrito devem se reunir para analisá-lo e elaborar as atividades, levando em conta as principais demandas de forma a completar a programação do evento.

Todas as atividades externas/especiais devem ser registradas no PAXTU Administrativo, para inclusão da atividade na ficha modelo 120 dos participantes, preferencialmente, com a descrição: "2º Encontro de Monitores do Ramo Escoteiro" e, caso sejam distritais podem ser cadastradas como tipo "Atividade distrital".

Relevância do evento para o Ramo Escoteiro Aplicação do Programa Educativo

Os jovens que participarem do 2º Encontro de Monitores do Ramo Escoteiro terão a oportunidade de vivenciar atividades sugeridas no guia de bolso "Tropa Escoteira em Ação" para a conquista de competências.

Você sabe o que são competências?

"Por COMPETÊNCIA define-se a união de CONHECIMENTO, HABILIDADE e ATITUDE em relação a algum tema específico" – essa é a definição que está no guia de bolso "Escotistas em Ação - Ramo Escoteiro". De forma esquematizada, podemos entender assim:

CONHECIMENTO
SABER

HABILIDADE
SABER FAZER

ATITUDE
SABER SER

As competências são atingidas a partir de atividades que vão aos poucos ensinando coisas novas ou reforçando conhecimentos e atitudes. A programação do 2º Encontro de Monitores do Ramo Escoteiro é composta por algumas das atividades que podem

ajudar na sua progressão pessoal. Vale ressaltar que os jovens devem avaliar, junto à sua patrulha e aos escotistas responsáveis pela Seção, se efetivamente adquiriram as competências sugeridas ao participarem e se, de repente, o programa foi aplicado de tal forma que outros conhecimentos, habilidades e atitudes, que não estão mencionadas aqui, foram desenvolvidos. Lembrando que a relação abaixo apresenta sugestões das possibilidades que o programa educativo proporciona ao jovem.

Veja o check-list abaixo e fique ligado nas suas conquistas! Lembrando que essa lista foi elaborada de acordo com a programação sugerida. Caso sua Seção tenha realizado alterações na programação, vale consultar também o guia de bolso "Tropa Escoteira em Ação":

Pistas e Trilha

Procuro me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia.

Escuto os conselhos que recebo do meu grupo de amigos e respeito as decisões que tomamos, mesmo quando penso de maneira diferente.

Sei buscar informações que me ajudam a analisar problemas e encontrar soluções, procurando minhas próprias leituras e relacionando com as coisas que me acontecem.

Interesso-me pelo que se passa à minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas. Conheço várias técnicas de comunicação e sei utilizar algumas delas. Dedico ao estudo o tempo suficiente, e uso meu tempo livre para participar de atividades recreativas e variadas.

Trato a todos com generosidade e respeito.

Rumo e Travessia

Posso analisar uma situação a partir de diferentes pontos de vista estimulando meus amigos para que façam o mesmo.

Sei fazer uma auto-avaliação e procuro ser cada vez melhor, ajudando meus amigos a fazerem o mesmo.

Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.

Busco fazer as coisas bem feitas, superando minhas limitações para cumprir minhas responsabilidades.

Sei distribuir meu tempo para atividades de estudo, convivência familiar, com amigos e sei escolher o que fazer no meu tempo livre.

Consigo me manifestar de forma respeitosa quando converso com outros, mesmo que minha opinião seja diferente.

Programação sugerida

Horário	Atividade
08h00	Chegada dos participantes
08h30	Abertura
08h45	Quebra-gelo
09h00	Divisão das Patrulhas
09h30	Atividade 1
10h00	Atividade 2
10h40	Jogo 1
11h00	Atividade 3
11h45	Preparar para almoço
12h00	Almoço
13h30	Atividade 4
14h00	Jogo 2
14h30	Atividade 5
15h00	Jogo 3
16h20	Atividade 06
16h50	Avaliação e Encerramento

Divulgação do evento

Todo jovem devidamente registrado, autoriza a União dos Escoteiros do Brasil, EM TODOS OS SEUS NÍVEIS, sociedade civil sem fins lucrativos, declarada de Utilidade Pública Federal, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 33.788.431/0001-13, com sede na Rua Coronel Dulcídio, bairro Água Verde, Curitiba - PR, CEP 80.250-100, a utilizar-se das suas imagens e voz, ou daquele que representa ou assiste, captadas durante atividades escoteiras, ou a elas relacionadas, para a edição de filmes e fotos divulgando o Movimento Escoteiro e materiais educativos, conforme previsto no artigo 42º, parágrafo 11, do Estatuto da UEB.

Durante a realização da atividade, a Equipe Regional de Programa Educativo do Ramo Escoteiro sugere que postem fotos em suas redes sociais, utilizando a hashtag #ramoescoteiroSP.

A página no facebook do Ramo Escoteiro da Região Escoteira de São Paulo www.facebook.com/ramoescoteirosp compartilhará e divulgará as fotos das atividades recebidas nas redes sociais.

Relatório Simplificado

Para que possamos ter conhecimento da abrangência e adequação desta atividade, solicitamos que os responsáveis pela aplicação respondam um relatório simplificado, através do link: [Formulário](#).

Este relatório deve ser preenchido até 23 de janeiro de 2023. Incentivamos que seja preenchido pelos adultos responsáveis e pelos próprios jovens.

O certificado estará disponível para download em escoteirossp.org.br/2o-encontro-de-monitores-ramo-escoteiro/

Aquisição de distintivos

A aquisição é opcional e pode ser feita através do site: <http://meukit.escoteirossp.org.br/>

Aquisição através de pré-venda no site Meu Kit. O primeiro lote será encaminhado para confecção no dia 01 de novembro.

Equipe de concepção da atividade

Coordenação Geral:
Leonardo Giovanetti Rossi

Equipe:
João Roberto Andriani da Cunha
Coordenadores Distritais do Ramo Escoteiro

Mais Informações

Dúvidas sobre programa da atividade
Coordenação do Ramo Escoteiro dos Escoteiros do Brasil – Região de São Paulo
E-mail: ramoescoteiro.sp@escoteiros.org.br

Acompanhe as novidades da atividade pelo site www.escoteirossp.org.br e pela página no [Facebook EscoteirosSP](#).

Luciana Maria Sevo Timoszczuk Ribeiro
Diretora de Métodos Educativos

Leonardo Giovanetti Rossi
Coordenação Geral da Atividade

ATIVIDADE 1

Título	Circuito da confiança
Duração	30 minutos
Número de Aplicadores	Pelo menos 1 Escotista
Quantidade de participantes	Quantidade pares de jovens
Materiais	Matérias para realizar marcação do trajeto
Objetivos	Comunicação assertiva e confiança
Desenvolvimento	<p>Em duplas, cada jovem deverá descrever em um pedaço de papel o que se espera de um monitor, este recado deverá ser entre o ponto de partida até a próxima dupla e guardado para o final da atividade.</p> <p>Um jovem estará vendado e o outro deverá guiá-lo sem tocar apenas por comandos de voz. Ao fim do percurso cada jovem deverá ler a mensagem e discutir com as outras duplas o conteúdo refletindo sobre o papel do monitor.</p>
Descrição	Ao final da atividade o escotista poderá ler e realizar uma reflexão do texto "missão do monitor" escrito por BP no livro escotismo para rapazes
Competências trabalhadas	<p><i>Pista e trilha: Conheço várias técnicas de comunicação e sei utilizar algumas delas.</i></p> <p><i>Rumo e travessia: Busco fazer as coisas bem feitas, superando minhas limitações para cumprir minhas responsabilidades</i></p> <p><i>Consigo me manifestar de forma respeitosa quando converso com outros, mesmo que minha opinião seja diferente.</i></p>

ATIVIDADE 2

Título	Batalha de canções
Duração	10 minutos
Número de Aplicadores	Pelo menos 1 Escotista
Quantidade de participantes	Indiferente
Materiais	Não necessários
Objetivos	O monitor deve ser capaz de animar a patrulha e as canções são uma forma de atingir a animação
Desenvolvimento	Formam-se equipes ou as próprias patrulhas E de forma alternada cada patrulha deve iniciar uma canção escoteira sem repetir a que outra equipe já cantou. O escotista deve delimitar um tempo para cada equipe pensar na canção sendo que se a equipe não iniciar ela perde a vez não pontuando na rodada.
Descrição	Ganha a equipe com mais pontos, sendo que cada ponto é uma canção cantada e não repetida.
Competências trabalhadas	<i>Pista e trilha: Interesse-me pelo que se passa a minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas. Participo com entusiasmo das atividades artísticas de minha tropa Rumo e travessia: manifesto meus interesses e aptidões artísticas, contribuindo com o bom ambiente nas atividades. Estou sempre alegre e divido minha alegria com os outros.</i>

ATIVIDADE 3

Título	Aviões de papel
Duração	30 minutos
Número de Aplicadores	Pelo menos 1 Escotista
Quantidade de participantes	Indiferente
Materiais	Folhas de papel ou outros materiais que o escotista considere interessante para construção de aeromodelos
Objetivos	Contribuir para reforçar as habilidades do líder e compreensão de mensagens
Desenvolvimento	<p>Divida o grupo em subgrupos. Cada um deles deve escolher um líder.</p> <p>Eles recebem 20 minutos para cada grupo projetar seu próprio modelo de aeronave e fazer vários, dependendo do número de membros.</p> <p>Nos grupos, cada membro tem uma oportunidade de desembarque.</p> <p>A equipe com mais aviões jogou com sucesso a pista de aprendizado vence.</p>
Descrição	<p>No momento da reflexão, os líderes serão questionados sobre as tarefas que realizaram durante o período de construção e, também, os membros do grupo como se sentiram ao longo da dinâmica, se foram ouvidos, o que levaram em conta para escolher o líder, etc.</p> <p>Cabe ao escotista instigar os jovens que os aeromodelos feitos não necessitam obrigatoriamente voar para expor que o pedido era apenas a construção dos aviões e não fazê-los voar.</p> <p>para a modalidade do mar pode substituir os aviões por navios</p>
Competências trabalhadas	<i>Pista e trilha: Interesse-me pelo que se passa à minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas..</i>

ATIVIDADE 4

Título	Figuras
Duração	20 minutos
Número de Aplicadores	Pelo menos 1 Escotista
Quantidade de participantes	Indiferente
Materiais	Não necessários
Objetivos	Identifique os líderes do grupo. Identifique o tipo de liderança.
Desenvolvimento	Os membros do grupo deverão circular e dar as mãos. Eles serão instruídos a formar figuras diferentes, unidos pelas mãos. Por exemplo: um triângulo, uma estrela, uma casa etc.
Descrição	Discussão: o que é realmente importante sobre essa dinâmica não é o resultado das figuras, mas como a comunicação flui e quem são as pessoas que tomam a iniciativa ao realizar os exercícios. Por fim, deve haver um espaço de reflexão no qual essas questões sejam abordadas e todos os membros do grupo tenham a oportunidade de expressar sua opinião.
Competências trabalhadas	Pista e Trilha (afetivo): Trato a todos com generosidade e respeito. Conheço várias técnicas de comunicação e sei utilizar algumas delas. Rumo e Travessia (afetivo): Conseguo me manifestar de forma respeitosa quando converso com outros, mesmo que minha opinião seja diferente.

ATIVIDADE 5

Título	Contagem cega
Duração	20 minutos
Número de Aplicadores	Pelo menos 1 Escotista
Quantidade de participantes	10 jovens para um melhor resultado
Materiais	Vendas para os olhos
Objetivos	Compreender a importância da coesão e organização dentro do grupo, refletir sobre a importância da organização, tanto pelo líder quanto pelos membros da equipe.
Desenvolvimento	Coloque os diferentes membros do grupo aleatoriamente. Eles devem contar até um certo número (por exemplo, 20) de maneira ordenada. Eles devem fazê-lo sem duas pessoas dizendo o mesmo número ao mesmo tempo. Caso isso aconteça, eles devem começar.
Descrição	Enquanto eles demoram um pouco, será verificado como há uma conexão maior no grupo. Temos que enfatizar a importância dessa conexão, porque você realmente não está vendo ou precisa estar perto.
Competências trabalhadas	Pista e trilha: Conheço várias técnicas de comunicação e sei utilizar algumas delas. Trato a todos com generosidade e respeito Rumo e travessia: Posso analisar uma situação a partir de diferentes pontos de vista estimulando meus amigos para que façam o mesmo Sei fazer uma auto avaliação e procuro ser cada vez melhor, ajudando meus amigos a fazerem o mesmo. Consigo me manifestar de forma respeitosa quando converso com outros, mesmo que minha opinião seja diferente

ATIVIDADE 6

Título	Nó humano
Duração	10 minutos
Número de Aplicadores	Pelo menos 1 Escotista
Quantidade de participantes	Indiferente
Materiais	Não necessários.
Objetivos	Ajudar os jovens a desenvolverem a comunicação e a criatividade para solucionar problemas.
Desenvolvimento	Os jovens precisam formar um círculo e memorizar quem são as pessoas que estão à sua direita e à sua esquerda Depois, todos devem vendar os olhos e circular brevemente pela área delimitada do campo. Em seguida, já com os olhos desvendados, os participantes deverão dar as mãos para as pessoas que estavam do seu lado, mas sem sair do lugar. O Nó Humano deve ser desfeito sem que os participantes soltem as mãos.
Descrição	O Nó Humano é um jogo de quebra gelo de liderança democrática
Competências trabalhadas	Pista e trilha: Conheço várias técnicas de comunicação e sei utilizar algumas delas. Rumo e travessia: Posso analisar uma situação a partir de diferentes pontos de vista estimulando meus amigos para que façam o mesmo.