

Patrulha Ação 2023

Caderno de Atividades



Escoteiros do Brasil
São Paulo

CAÇADA FOTOGRÁFICA: A PROMESSA ESCOTEIRA E OS ARTIGOS DA LEI

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Espiritual, Intelectual, Caráter

Local: um parque, praça, shopping ou até mesmo as ruas de um bairro

Participantes: membros da patrulha.

ODS Trabalhadas:



16 - Paz, justiça e instituições eficazes: promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

Explicação sobre o tema:

A atividade pretende fazer com que o jovem encontre no dia a dia das pessoas, ações que possam relacionar com a Promessa Escoteira e os Artigos da Lei Escoteira. E, que a partir deste conhecimento consiga entender a necessidade de contribuir para um Mundo Melhor em sua rotina diária.

Duração: 2 semanas.

Material: Celular ou máquina fotográfica, um computador para edição

Preparação prévia:

A patrulha deve escolher o local e programar a atividade, apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Descrição da atividade:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>A proposta dessa atividade é que a patrulha escolha um local público para se reunir. Aprovado previamente pelo escotista responsável.</p> <p>Neste local devem fazer uma caçada fotográfica buscando cenas que representem os artigos da Lei Escoteira.</p> <p>Após a caçada, a patrulha irá fazer uma exposição fotográfica na sede do grupo, identificando os artigos da Lei encontrados, junto a uma roda de conversa para convidados, sobre como os artigos da Lei podem ser aplicados no seu cotidiano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Os jovens deverão escolher um local para realizar a atividade, de preferência fora da sede. Um parque público, uma praça movimentada, um bairro ou rua, ou até mesmo no shopping Encontrar neste local definido ações que os remetam ao tema proposto, e fotografar Fazer posteriormente uma apresentação de slides para o restante da Tropa, explicando as idéias

Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Período introdutório: 10. Conhecer a Lei e Promessa Escoteira.</p> <p>Pista e Trilha - Intelectual: 24. Explorar com sua patrulha ou tropa a comunidade onde vive, identificando problemas e buscando soluções. 30. Participar da organização e planejamento de uma excursão de patrulha; e contribuir com ideias para as atividades de patrulha ou tropa.</p> <p>- Caráter: 46. Explicar o significado da Lei e da Promessa Escoteiras aos novos integrantes da sua patrulha. 48. Explicar, a partir do seu ponto de vista, o que significa ser leal.</p>	<p>Período Introdutório: 10. Conhecer a Lei e Promessa Escoteira Intelectual: 34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia,</p> <p>Caráter: 39. Exemplificar o significado que atribui à Lei e Promessa Escoteiras e os valores nelas contidos, identificando decisões e comportamentos pessoais deles decorrentes e como tenta aplicá-los no dia a dia, numa conversa com um dos escotistas da seção.</p>

<p>Rumo e Travessia: - Caráter: 56. Avaliar com seus companheiros a vivência da Promessa e Lei Escoteiras na patrulha. Social 90. Participar, com sua patrulha, de um “safári fotográfico” em sua cidade.</p> <p>Especialidades de Fotografia 7. Realizar uma exposição de pelo menos 24 fotografias de interiores, paisagens, animais e pessoas.</p>	<p>Afetivo: 50. Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias 54. Organizar sozinho ou em conjunto com a patrulha, uma reunião social, com jovens de ambos os sexos.</p>
--	--

Escotista, essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha: - Intelectual: Sei buscar informações que me ajudam a analisar problemas e encontrar soluções, procurando minhas próprias leituras e relacionando com as coisas que me acontecem. - Caráter: Compreendo a Lei e a Promessa Escoteira, e estou sempre disposto a aplicá-las em minha vida. Sei o que significa lealdade e procuro agir desta forma com os outros e comigo mesmo.</p> <p>Rumo e Travessia - Caráter: Compreendo o valor da Lei e da Promessa em minha vida e me esforço para vivê-las plenamente.</p>	<p>- Intelectual: Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos. - Afetivo: Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas. - Caráter: Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento. Reconheço o significado da Lei e Promessa Escoteiras, considerando os valores pessoais nelas contidos como úteis para minha vida. - Espiritual: Demonstro por meio de minhas atitudes diante da Natureza, que tenho consciência de minha responsabilidade com a obra de Deus</p>

CONHECENDO KIM

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Afetivo, Intelectual

Local: local à escolha da patrulha, ideal na casa de um dos jovens da Patrulha

Participantes: membros da patrulha.

Explicação sobre o tema:

A atividade busca o conhecimento dos personagens escoteiros. Especificamente Kimball O'Hara, de Rudyard Kipling

Duração: Conhecer antecipadamente a História de Kim e no dia da atividade: 3 a 4 horas.

Material:

Livro Escotismo para Rapazes - páginas 25 a 30

Link: https://ead.escoteiros.org.br/pluginfile.php/169494/mod_folder/content/0/Escotismo%20para%20rapazes.pdf

Material para aplicar diversos tipos diferentes de jogos de Kim.

Preparação prévia:

A patrulha deve programar a atividade e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Após algumas leituras sobre a História de Kim, cada jovem deve preparar um jogo de Kim para seus parceiros de Patrulha. ex: Kim de tato, de olfato, auditivo, paladar.

Podem aproveitar este tempo maravilhoso em conjunto com sua patrulha e jogar outros jogos de tabuleiro depois.

Descrição da atividade:

1- Ler e conhecer antecipadamente a História de Kimball O'Hara.

2- se encontrar na casa de um dos jovens da Patrulha, para uma Reunião Social, e cada jovem prepara um jogo de Kim diferente para os outros da Patrulha. Devem combinar com antecedência para não fazerem jogos iguais.

3- Aproveitando estar na casa de um dos jovens, podem preparar um lanche depois dos jogos de Kim. E ainda passar o restante do tempo jogando vários outros jogos de tabuleiro, ou outros a critério da patrulha.

5- o importante é "conhecer Kim" e se divertir com seus companheiros de Patrulha.

Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha: 20. Participar de diversos jogos com sua patrulha e tropa respeitando as regras e aos demais participantes. 49. Aplicar o conceito de lealdade em jogos e atividades de sua patrulha e tropa.</p> <p>Rumo e Travessia: 24. Ler pelo menos um capítulo do livro “Escotismo para Rapazes” 30. Organizar um dia de jogos na casa de um companheiro de patrulha.</p> <p>Especialidade de Rastreamento: pode cumprir os itens 1, 2 e 3</p>	<p>34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia.</p> <p>54. Organizar sozinho ou em conjunto com a patrulha, uma reunião social, com jovens de ambos os sexos.</p> <p>Especialidade de Rastreamento: pode cumprir os itens 1, 2 e 3</p>

Escotista, essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha: - Físico Pratico atividades físicas regularmente e participo de muitos jogos, respeitando as suas regras e os demais participantes. - Caráter Sei o que significa lealdade e procuro agir desta forma com os outros e comigo mesmo.</p> <p>Rumo e Travessia: Intelectual Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.</p>	<p>Intelectual: Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.</p>

MASTERCHEF MATEIRO

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Físico, Intelectual

Local: Sede, algum local permitido utilizar fogueira.

Participantes: membros da patrulha, pais convidados.

Explicação sobre o tema:

A atividade proporciona a prática de culinária mateira, em forma de uma competição Master Chef, em que os jurados serão os pais e/ou escotistas.

Duração: 4 horas.

Material:

Ingredientes do cardápio para as receitas escolhidas.

Livro de Comidas Mateiras: https://www.escoteirossp.org.br/wp/wp-content/uploads/2020/07/livro_comidas_mateiras_v4-1.pdf

Preparação prévia:

A patrulha deve programar a atividade e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Escolher as receitas a serem feitas e providenciar os ingredientes e utensílios necessários. Convidar os pais caso optem pela participação dos mesmos.

Descrição da atividade:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>1- A patrulha irá selecionar uma data para que aconteça o MasterChef.</p> <p>2 - Juntos irão selecionar um prato e uma sobremesa de culinária mateira.</p> <p>3 - Escolhida as receitas, cada participante poderá criar adaptações próprias em cima dessa receita.</p> <p>4 - Cada participante providenciará os ingredientes e utensílios necessários para a sua receita.</p> <p>5 - Na data da atividade, cada participante irá confeccionar a sua receita individual, porém o fogo/braseiro pode ser compartilhado o mesmo para toda a patrulha.</p> <p>6 - Expor os pratos de forma criativa, e os jurados darão as notas sem saber quem foi o autor do prato.</p> <p>7 - Aproveitem o momento para fazer uma integração com os familiares, escotistas e jovens.</p>	<p>1- A patrulha irá selecionar uma data para que aconteça o MasterChef e definir quem serão os jurados que avaliarão os pratos dos participantes.</p> <p>2 - Cada participante poderá selecionar um prato e uma sobremesa de culinária mateira de sua preferência. E providenciará os ingredientes e utensílios necessários para a sua receita.</p> <p>3- Na data da atividade, cada participante irá confeccionar a sua receita individual, porém o fogo/braseiro pode ser compartilhado.</p> <p>4- Expor os pratos de forma criativa, e os jurados darão as notas sem saber quem foi o autor do prato.</p> <p>5- Aproveitem o momento para fazer uma integração com os familiares, escotistas e jovens.</p>

Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha</p> <p>- Físico:</p> <p>2. Conhecer e aplicar normas de limpeza no tratamento e na conservação de alimentos nas atividades de patrulha.</p> <p>6. Aplicar medidas de segurança nas atividades de patrulha e tropa.</p>	<p>Físico</p> <p>19. Cozinhar à lenha ao ar livre, sem o uso de utensílios (cozinha mateira) pelo menos 3 pratos e 1 sobremesa.</p> <p>Afetivo:</p> <p>50. Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na Seção,</p>

<p>- Intelectual: 42. Participar da construção de um fogão suspenso ou forno de acampamento.</p> <p>Rumo e Travessia - Intelectual: 12. Preparar cinco refeições para sua patrulha, incluindo a preparação de um prato quente e de uma sobremesa, sendo três refeições em fogueira ou fogão de campo. 14. Cozinhar ao ar livre sem utensílios (comida mateira), respeitando as normas de limpeza.</p> <p>Especialidades: Culinária Mateira e Culinária: Itens a depender da receita escolhida.</p>	<p>expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias. 54. Organizar sozinho ou em conjunto com a patrulha, uma reunião social, com jovens de ambos os sexos.</p> <p>Especialidades: Culinária Mateira e Culinária: Itens a depender da receita escolhida.</p>
--	---

Escotista, essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha: - Físico: Percebo que meu corpo está mudando, e faço atividades que o ajudam a ser forte e sadio, evitando aquilo que pode me fazer mal. Como alimentos saudáveis, nas horas certas, e cuidado da limpeza ao preparar refeições. - Intelectual: Procuo desenvolver minhas habilidades manuais.</p> <p>Rumo e Travessia Sei preparar uma refeição com ordem e limpeza, considerando os valores dos alimentos e suas contribuições para o saúde.</p>	<p>Físico: Preparo programas de alimentação apropriados para diversos tipos de atividades da minha patrulha, distribuindo-os corretamente ao longo do dia, incorporando também uma alimentação saudável ao meu cotidiano.</p> <p>Afetivo: Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas. Assumo atitudes coerentes com meus valores, a respeito de temas relacionados com a sexualidade.</p>

NOSSA HORTA AUTOIRRIGÁVEL

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Afetivo, Intelectual, Espiritual

Local: Casa de um membro da patrulha.

Participantes: membros da patrulha.

ODS Trabalhadas:



2 - Fome zero e agricultura sustentável: Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.



12 - Consumo e produção responsáveis: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

Explicação sobre o tema:

Com esta atividade os jovens devem criar uma horta auto irrigável, usando materiais recicláveis.

Duração: 3 horas para atividade. Aproximadamente 30 a 40 dias para colher.

Material:

Vídeo YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=yJMh9j9diU4>

Materiais para a montagem da horta: Garrafas pet, tesoura, barbante, areia de construção, pedrisco, terra vegetal, sementes de alface e/ou rúcula, água.

Preparação prévia:

A patrulha deve assistir o filme que orienta a execução de vasos autoirrigáveis e separar todo o material necessário para o dia da atividade. E, depois, manter seus vasos até o dia da colheita.

Descrição da atividade:

1. Após assistir o vídeo, os jovens devem separar todo o material para o dia da execução da horta
2. Separar as garrafas pet e prepará-las de acordo com a explicação. Cada jovem deve ter a sua garrafa
3. Preparar todo o material de acordo com o vídeo
4. Plantar as sementes de escolha de cada jovem, pode ser, alface, rúcula
5. Deixar o tempo necessário para poder realizar a colheita - aproximadamente 40 dias
6. Documentar todo o processo e trazer para a tropa ver

Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha: 94. Participar de um projeto ambiental com sua patrulha ou tropa e aplicar as normas de acampamento de baixo impacto em acampamentos e excursões.</p> <p>Especialidade de Horticultura: item 8</p> <p>Especialidade de Reciclagem: podem fazer 1 objeto do item 5</p>	<p>Especialidade de Horticultura: item 8</p> <p>Especialidade de Reciclagem: podem fazer 1 objeto do item 5</p>

Escotista, essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha: - Intelectual: Interesso-me pelo que se passa a minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas. Procuo desenvolver minhas habilidades manuais</p>	<p>Social: Sou capaz de identificar os principais problemas que afetam o meio ambiente na minha comunidade, participando de projetos de conservacionismo com jovens não vinculados ao Movimento Escoteiro.</p> <p>Espiritual: Demonstro por meio de minhas atitudes diante da Natureza, que tenho consciência de minha responsabilidade com a obra de Deus.</p>

O OUTRO PÉ

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Afetivo, Intelectual. Caráter, Social.

Local: Local de escolha da patrulha.

Participantes: Membros da patrulha.

ODS Trabalhadas:

- 01- Erradicação da Pobreza
- 10 – Redução das Desigualdades
- 12 - Consumo e produção responsáveis
- 17 - Parcerias em Prol das Metas



Explicação sobre o tema:

A atividade começa com um filme curto e uma breve reflexão pessoal seguidos de uma discussão coletiva com a patrulha sobre sentimentos, fatos do dia a dia e de estratégias e ações que aumentam a conscientização sobre a necessidade de erradicação da pobreza e redução das desigualdades, o consumo responsável, entre outros assuntos. Ao final, a organização de ações que vão exercitar a solidariedade e capacidade de organizar projetos sociais, são resultados esperados e incentivados.

Duração: 2 semanas.

Material:

- The Other Pair, 2013, filme de 4 minutos e meio, disponível na internet, gratuitamente, no canal do YouTube da diretora Sarah Rozik:

<https://www.youtube.com/watch?v=BN7px3XzRoU&t=2s>

- Dispositivo(s) individual (ex: celular) ou coletivo (ex: computador com projetor) para exibição do filme.

Preparação prévia:

Providenciar local (ex: residência de um dos membros da patrulha) para discussão e material para anotação das ideias e desenvolvimento de ações práticas para a patrulha

desenvolver, ao longo de duas semanas.

Verificação dos ODS, em especial, 01- Erradicação da Pobreza 10 – Redução das Desigualdades, 12 - Consumo e produção responsáveis, 17 - Parcerias em Prol das Metas.

A patrulha deve realizar apresentar a ação planejada com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes antes da sua execução.

Descrição da atividade:

1. Os jovens devem assistir o filme indicado. Uma das pessoas deve fazer o papel de mediador e incentivador das discussões. Outra pessoa deve realizar o registro dos principais pontos discutidos, das ideias e das propostas de ação para a patrulha desenvolver nas duas semanas depois da atividade.
2. Após assistir o filme, os jovens compartilham as suas impressões pessoais sobre o filme, os sentimentos que tiveram ao conhecer a história, as reações dos personagens, etc.
3. Após os comentários iniciais e pessoais, se inicia um compartilhamento das experiências e das realidades que presenciam no seu dia a dia.
4. O mediador deve incentivar uma conexão entre o que foi apresentado e discutido com as ODS: 01- Erradicação da Pobreza 10 – Redução das Desigualdades, 12 - Consumo e produção responsáveis, 17 - Parcerias em Prol das Metas
5. A patrulha deve planejar pelo menos uma ação a ser executada ao longo das duas semanas seguintes, para causar algum impacto relacionado com uma das ODS.

Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha</p> <p>- Afetivo: 64. Convidar sua patrulha para uma reunião em sua residência;</p> <p>- Social: 74. Colaborar para definição de metas da sua patrulha. 80. Realizar boas ações individuais e participar de boas ações coletivas com sua patrulha ou tropa</p>	<p>Intelectual 36. Escolher um tema de seu interesse e criar uma obra a partir dele, tal como uma escultura, pintura, esquete, canção, poesia, dentre outras à sua escolha ou ainda criar uma campanha de divulgação para a seção.</p> <p>Afetivo 54. Organizar sozinho ou em conjunto com a patrulha, uma reunião social, com jovens de ambos os sexos.</p>

<p>Rumo e Travessia</p> <p>30. Organizar um dia de jogos na casa de um companheiro de patrulha</p> <p>31. Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e tropa.</p> <p>70. Participar ativamente de uma mobilização para minimizar algum problema social.</p>	
---	--

Escotista, essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista/Trilha:</p> <p>- Afetivo:</p> <p>64. Trato a todos com generosidade e gentileza.</p> <p>- Social:</p> <p>Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.</p> <p>Rumo/Travessia:</p> <p>- Intelectual:</p> <p>30. 31. Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.</p> <p>70. Aprecio as pessoas pelo que elas são e estou sempre disposto a ajudar a todos.</p> <p>Nota: A atividade pode ser adaptada para ter foco em Espiritualidade</p>	<p>Caráter:</p> <p>Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento.</p> <p>Social:</p> <p>Sou capaz de identificar os principais problemas que afetam o meio ambiente na minha comunidade, participando de projetos de conservacionismo com jovens não vinculados ao Movimento Escoteiro.</p> <p>Nota: A atividade pode ser adaptada para ter foco em Espiritualidade.</p>

PAZ MUNDIAL

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Afetivo, Intelectual, Social, Espiritual.

Local: Casa de algum membro da patrulha, ou sede com televisão/projetor.

Participantes: Membros da patrulha.

ODS Trabalhadas:



5. Igualdade de Gênero:

5.1 Acabar com todas as formas de discriminação contra todas as mulheres e meninas em toda parte

5.5 Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública

5.c Adotar e fortalecer políticas sólidas e legislação aplicável para a promoção da igualdade de gênero e o empoderamento de todas as mulheres e meninas em todos os níveis



16: Paz, justiça e instituições eficazes: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

16.7 Garantir a tomada de decisão responsiva, inclusiva, participativa e representativa em todos os níveis;

Explicação sobre o tema:

A atividade busca o conhecimento de pessoas que servem de exemplos para a paz mundial. Líderes de seus povos.

A Patrulha deve escolher um filme entre Mahatma Gandhi, e a história de Nelson Mandela (Invictus). E, depois criar um debate sobre o tema relacionando os conhecimentos sobre o escotismo

Duração: 2 semanas: primeira semana , assistir o filme e debater, na segunda semana trazer um relatório com ideias para ações em patrulha para promover um MM

Material:

TV/Computador com projetor para assistir o/os filmes propostos

Preparação prévia:

A patrulha deve programar a atividade e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes. Escolher o filme a ser assistido, atentando para sua classificação indicativa.

Descrição da atividade:

1. Os jovens deverão assistir um dos filmes propostos na atividade. Para o ramo escoteiro indica-se o filme *Invictus*
2. Devem depois criar um debate sobre o tema, apontando as lideranças positivas. E, relacionar com atitudes que um escoteiro pode ter para promover um Mundo Melhor
3. Após o debate, cada jovem deve procurar em sua família ou comunidade, um exemplo de pessoa que faz a diferença na sociedade. E apresentar, de forma artística de sua preferência (ex: poema, cordel, HQ, música, pintura etc) para a tropa e chefia o resultado da pesquisa sobre essas pessoas que fazem a diferença.

Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha:</p> <p>- Afetivo</p> <p>59. Participar de um debate sobre um filme ou um documentário com temática ambiental ou social.</p> <p>65. Participar de atividades nas quais se promove a igualdade de direitos e deveres entre as pessoas.</p> <p>- Social</p> <p>71. Investigar sobre a vida de pessoas que lutaram pelos direitos humanos no Brasil e no mundo, e apresentar para a Tropa.</p> <p>92. Participar de uma atividade da sua patrulha e/ou tropa em que se promova a paz e compreensão entre as pessoas</p>	<p>Caráter:</p> <p>39. Exemplificar o significado que atribui à Lei e Promessa Escoteiras e os valores nelas contidos, identificando decisões e comportamentos pessoais deles decorrentes e como tenta aplicá-los no dia a dia, numa conversa com um dos escotistas da seção.</p> <p>Afetivo:</p> <p>51. Identificar as principais organizações sociais e de serviço comunitário de sua cidade com as quais possa colaborar.</p> <p>Social:</p> <p>57 b) Assistir e debater com sua patrulha um filme ou peça teatral que proporcione a discussão a respeito dos direitos individuais e coletivos</p>

Escotista, essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha: - Afetivo Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.</p> <p>- Social Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los. Participo de atividades voltadas para a paz e a compreensão entre os seres humanos</p>	<p>Caráter: Reconheço o significado da Lei e Promessa Escoteiras, considerando os valores pessoais nelas contidos como úteis para minha vida.</p> <p>Afetivo: Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.</p> <p>Social: Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.</p>

REDUZINDO O DESPERDÍCIO

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Físico, Afetivo, Intelectual.

Local: local à escolha da patrulha.

Participantes: Membros da patrulha.

ODS Trabalhada:



12 - Consumo e produção responsáveis

Explicação sobre o tema:

A atividade busca a integração da patrulha como uma equipe, estratégias que diminuam o impacto na natureza e trabalhem com meio ambiente.

A atividade busca atender o ODS 12.3 - Até 2030, reduzir pela metade o desperdício de alimentos per capita mundial.

Duração: 2 semanas

Material:

Materiais de cozinha que são utilizados para o preparo dos alimentos: faca, colher, panelas, etc.

Preparação prévia:

A patrulha deve programar a atividade e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Pesquisa sobre o tema reaproveitamento de alimentos e sustentabilidade, também podendo pesquisar sobre PANCs (plantas alimentícias não convencionais). Coletar na casa dos jovens os alimentos que serão utilizados. Definir a receita da refeição a ser preparada e o local onde será feita.

Descrição da atividade:

1. Os jovens deverão reunir os alimentos que seriam descartados em suas casas, tais como cascas, talos, folhas ou ainda alimentos cozidos que seriam descartados.
2. Deverão organizar uma reunião no local escolhido para fazer a receita.
3. Os jovens deverão fazer a receita escolhida e produzir um vídeo a ser publicado nas redes sociais da tropa com o passo a passo, de maneira alegre e divertida.
4. Deverão juntos provar a receita que fizeram, avaliar o processo e discutir de que forma podem introduzir o reaproveitamento de alimentos no dia a dia de suas casas.

Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha - Físico 2. Conhecer e aplicar normas de limpeza no tratamento e na conservação de alimentos nas atividades de patrulha. Afetivo 64. Convidar sua patrulha para uma reunião em sua residência;</p> <p>Rumo e Travessia - Intelectual 31. Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e tropa. Afetivo 70. Participar ativamente de uma mobilização para minimizar algum problema social.</p>	<p>Intelectual: 34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia</p> <p>Afetivo: 50. Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias 54. Organizar sozinho ou em conjunto com a patrulha, uma reunião social, com jovens de ambos os sexos.</p> <p>Insígnia Campeões da Natureza: realizar um projeto a partir da idéia de reaproveitamento de alimentos e sustentabilidade.</p>

Escotista, essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista/Trilha: - Intelectual: Interesso-me pelo que se passa a minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas.</p>	<p>Intelectual: Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.</p>

Rumo Travessia:

30 e 31 (Intelectual) Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.

70. Aprecio as pessoas pelo que elas são e estou sempre disposto a ajudar a todos.

Afetivo:

Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.

Caráter:

Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento.

Espiritual:

Demonstro por meio de minhas atitudes diante da Natureza, que tenho consciência de minha responsabilidade com a obra de Deus.

SOU, SOMOS ESCOTEIROS/SÊNIOR

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Afetivo, Intelectual.

Local: Sede do Grupo Escoteiro, ou local previamente escolhido pela patrulha e aprovado pelo escotista responsável.

Participantes: Membros da patrulha e convidados entrevistados para o ramo escoteiro.

ODS Trabalhada:



16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Explicação sobre o tema:

A atividade busca a integração da patrulha como uma equipe, o conhecimento da História do Escotismo e a História do Ramo Sênior no Brasil

Duração: 2 semanas (uma para o estudo e preparo e a segunda para apresentação)

Material:

Celular e material de edição.

Preparação prévia:

A patrulha deve programar a atividade e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Pesquisa sobre o tema e elaborar um roteiro de acordo com o tema sugerido, ou algum outro tema sugerido pela patrulha, que tenha relação com o objetivo da atividade.

Descrição da atividade:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>A proposta dessa atividade é que a patrulha produza um pequeno documentário que tenha como tema a história do seu grupo escoteiro.</p> <p>Para isso sugere que sejam entrevistados adultos e jovens, antigos ou da atualidade, pessoas que foram importantes na história do grupo.</p> <p>Reúnam a patrulha em uma data prévia para construir o roteiro do documentário, quem serão os entrevistados convidados, quais perguntas serão feitas, etc.</p> <p>Na data programada para a atividade acontecer, façam um dia bem gostoso junto aos convidados entrevistados para as gravações.</p> <p>Dicas: Caprichem no vídeo e o aproveitem para a divulgação de seu Grupo Escoteiro em sua comunidade.</p>	<p>A proposta dessa atividade é que a patrulha produza um vídeo para apresentar a história do Escotismo, com ênfase especial no Ramo Sênior no Brasil e como é a estrutura de uma tropa sênior.</p> <p>O vídeo pode ser apresentado posteriormente para a tropa, pais, e demais seções. Se quiserem enriquecer o vídeo, podem inserir a história da tropa sênior do seu grupo .</p> <p>Dicas: Caprichem no vídeo e o aproveitem para a divulgação de seu Grupo Escoteiro em sua comunidade.</p>

Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social <p>79. Conhecer a estrutura de um grupo escoteiro.</p> <p>89. Conhecer a história de seu grupo escoteiro e seus símbolos.</p> <p>Rumo e Travessia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intelectual <p>29. Preparar materiais para as representações artísticas de sua patrulha ou tropa.</p> <p>32. Organizar no seu colégio uma atividade de divulgação do grupo escoteiro.</p> <p>62. Criar um vídeo e disponibilizar na internet com uma campanha publicitária divertida promovendo o grupo escoteiro.</p>	<p>Período Introdutório:</p> <p>Conhecer a estrutura da Tropa Sênior</p> <p>9. Conhecer os aspectos mais importantes da História do Escotismo e do seu fundador.</p> <p>Intelectual:</p> <p>34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia.</p> <p>Afetivo:</p> <p>50. Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias</p>

<p>Especialidade de Vídeo Maker Gravar, no celular ou câmera digital, e apresentar 1 (um) vídeo caseiro sobre escotismo.</p> <p>Especialidade de História do escotismo: 10. Conhecer a história de seu Grupo Escoteiro, identificando os principais fatos históricos relevantes, demonstrando conhecimentos sobre as cores de seu lenço, sua bandeira, sua sede e principais personagens.</p> <p>Especialidade de Produção Audio Visual: 6. Fazer um roteiro para um filme de 3 minutos com o intuito de divulgar o Movimento Escoteiro.</p>	<p>Especialidade de Vídeo Maker Gravar, no celular ou câmera digital, e apresentar 1 (um) vídeo caseiro sobre escotismo.</p> <p>Especialidade de História do escotismo: 10. Conhecer a história de seu Grupo Escoteiro, identificando os principais fatos históricos relevantes, demonstrando conhecimentos sobre as cores de seu lenço, sua bandeira, sua sede e principais personagens.</p> <p>Especialidade de Produção Audio Visual: 6. Fazer um roteiro para um filme de 3 minutos com o intuito de divulgar o Movimento Escoteiro.</p>
---	---

Escotista, essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha: - Social: Colaboro na elaboração das normas dos diferentes grupos que participo, cumprindo aquilo com que me comprometo. Conheço os principais símbolos da fraternidade escoteira mundial e procuro participar de atividades que reúnam escoteiros de diferentes lugares.</p> <p>Rumo e Travessia: - Intelectual Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.</p>	<p>Intelectual: Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.</p> <p>Afetivo: Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.</p> <p>Caráter: Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento.</p>

UM OLHAR PARA O FUTURO

Ramo: Escoteiro/ Sênior

Área de desenvolvimento: Afetivo, Social.

Local: Alguma instituição de abrigo para idosos selecionada previamente pela patrulha.

Participantes: Membros da patrulha.

ODS Trabalhada:



3. Saúde e bem-estar: assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

Explicação sobre o tema:

A atividade busca a integração intergeracional. Os jovens serão estimulados a levar alegria e interagir com idosos de alguma instituição.

A proposta é além de levar uma doação, criar uma atividade de interação com os idosos.

Duração: 2 a 3 horas

Material:

Material arrecadado para doação, doces, salgados e sucos ou refrigerantes

Preparação prévia:

A patrulha deve programar a atividade e apresentar com antecedência ao escotista responsável, estando aberta para possíveis sugestões e pequenos ajustes.

Escolher a instituição que deseja trabalhar, e entrar em contato previamente.

Explicar a proposta de visita e verificar quais as necessidades atuais da instituição para que seja direcionada a arrecadação.

Descrição da Atividade:

1. Os jovens devem fazer contato com alguma instituição de abrigo de idosos. e marcar a atividade
2. Entender quais são as maiores necessidades
3. Os Jovens da patrulha podem promover uma arrecadação de material de higiene pessoal. e os itens que serão usados no lanche comunitário
4. Preparar a atividade com antecedência

5. No dia marcado, devem levar muita alegria e estar cientes da importância deste relacionamento intergeracional.
6. Promover uma atividade lúdica - Bingo e um lanchinho comunitário, podendo acrescentar outras brincadeiras, como canções.
7. Fazer depois um relatório para apresentar para a tropa, descrevendo suas emoções.
8. Sugestões: os brindes do bingo podem ser os materiais de higiene pessoal arrecadados previamente.

Ao participar dessa atividade você estará realizando os seguintes itens:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha:</p> <p>- Intelectual: 30. Participar da organização e planejamento de uma excursão de patrulha; e contribuir com ideias para as atividades de Patrulha ou Tropa.</p> <p>- Afetivo: 65. Participar de atividades nas quais se promove a igualdade de direitos e deveres entre as pessoas.</p> <p>- Social: 80. Realizar boas ações individuais e participar de boas ações coletivas com sua patrulha ou tropa.</p> <p>Rumo e Travessia:</p> <p>- Social 80. c) Participar ativamente de alguma campanha de auxílio à comunidade</p>	<p>Intelectual: 34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia,</p> <p>Afetivo: 50. Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias</p> <p>Especialidade Cuidados com Idosos: Item 5. Organizar para sua matilha/patrulha ou seção uma visita a 1 (um) asilo de idosos, realizando atividades apropriadas e de interesse dos idosos, tais como: conversas, jogos de tabuleiro ou cartas, bingo, atividades com músicas, almoço ou jantar, ou outras. A visita deverá ser documentada e apresentada, com o apoio de fotos e vídeos.</p>

Escotista, essa atividade colabora no desenvolvimento das seguintes competências:

RAMO ESCOTEIRO	RAMO SÊNIOR
<p>Pista e Trilha:</p> <p>- Social: Trato a todos com generosidade e gentileza.</p>	<p>Intelectual: Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.</p>

Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

Rumo e Travessia:

- Social:

Participo de atividades que ajudam a superar diferenças sociais.

Afetivo:

Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.

Caráter:

Reconheço que minha patrulha é uma comunidade de vida com a qual posso contribuir com minha experiência pessoal e na qual posso receber críticas construtivas que auxiliem meu crescimento.