



MISSÃO SÊNIOR

OPERAÇÃO 24 HORAS

Competências



Escoteiros do Brasil
São Paulo

O **Missão Sênior: Operação 24 horas** teve a finalidade de promover atividades intelectuais e diversificadas na prática do Escotismo, cooperando como instrumento do programa educativo através das redes sociais, tão utilizadas pelos jovens. É um facilitador para os sêniores e guias, na conquista de Competências e da Progressão Pessoal, realizando atividades das suas respectivas Progressões, requisitos de Especialidades, e de Insignias Especiais. Confira abaixo quais competências e atividades podem ter sido trabalhadas, caso a patrulha tenha realizado todos os itens dos desafios com assertividade, auxiliando na sua Progressão Pessoal, e na conquista de Competências.

Para avaliação dos jovens os Objetivos Educativos do Movimento Escoteiro foram transformados em Competências

Por **COMPETÊNCIA** define-se a união de **CONHECIMENTO**, **HABILIDADE** e **ATITUDE** em relação a algum tema específico. O aspecto educativo da Competência é que ela reúne não só o **SABER** algo (Conhecimento), mas também o **SABER FAZER** (Habilidade) para aplicação do conhecimento e, mais ainda, **SABER SER** (Atitude) em relação ao que sabe e faz, ou seja, uma conduta que revela a incorporação de valores. No Ramo Sênior, foram estabelecidas 32 Competências para as três Etapas de Progressão (Escalada, Conquista e Azimute).

Para ajudar os jovens a conquistar essas Competências, são sugeridas atividades,

Para que os jovens caminhem facilmente em direção a essas competências, e para que os chefes tenham parâmetros na avaliação do que os jovens conquistam, para cada uma dessas competências são oferecidas atividades. Assim, no Guia Sênior constam 75 sugestões de atividades, que devem ser oferecidas aos jovens que estão neste período.

Orientação Para Avaliação e Validação do Cumprimento das Tarefas

As tarefas e as perguntas aplicadas neste evento, vem possibilitar que cada jovem desenvolva as Competências e caminhe em sua Progressão Pessoal. As tarefas e desafios enviados podem ser retrabalhados em atividades de sede, para complementação e validação das competências juntos aos jovens.

Competências e atividades sugeridas

- **Período Introdutório**

2. Conhecer os membros da sua patrulha e os seus encargos.

- **Desenvolvimento físico**

Competência 01

Cuido da minha saúde, evito hábitos que possam comprometê-la e aceito a minha imagem corporal, compreendendo as diferenças e psicológicas entre homens e mulheres.

Atividades:

2. Saber identificar a existência de fraturas (internas e externas), entorses e luxações, conhecendo seus tratamentos e socorro de urgência;

4. Compreender a importância de manter imóvel uma pessoa com suspeita de fratura na coluna vertebral, bacia e costelas. Saber aplicar controle cervical e imobilização alternativa e conhecer meios de transporte improvisados e de urgência para acidentados em trilhas.

Competência 02

Assumo tarefas permanentes na organização e limpeza dos ambientes que utilizo e mantenho constantemente uma boa apresentação pessoal.

Atividade:

13. Selecionar corretamente o material de campo para um acampamento de patrulha ou seção.

Competência 05

Acampo em boas condições técnicas e participo frequentemente das atividades ao ar livre com minha patrulha.

Atividade:

27. Mostrar conhecimento sobre os processos de ancoragem e estiramento de cabos

- **Desenvolvimento Intelectual**

Competência 07

Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.

Atividade:

34. Participar ativamente do planejamento e organização de uma atividade de patrulha ou Seção, sendo posteriormente bem avaliado pelos companheiros e pela chefia.

Competência 09

Exponho minhas criações artísticas

Atividade:

36. Escolher um tema de seu interesse e criar uma obra a partir dele, tal como uma escultura, pintura, esquete, canção, poesia, dentre outras à sua escolha ou ainda criar uma campanha de divulgação para a seção.

• Desenvolvimento Caráter

Competência 12

Reconheço o significado da Lei e Promessa Escoteira, considerando os valores pessoais nelas contidos como úteis para a minha vida.

Atividade:

39. Exemplificar o significado que atribui à Lei e Promessa Escoteiras e os valores nelas contidos, identificando decisões e comportamentos pessoais deles decorrentes e como introduzi-los no dia a dia, numa conversa com um dos escotistas da seção.

Competência 16

Sou reconhecido em todos os ambientes em que convivo como uma pessoa alegre e otimista, capaz inclusive de rir de meus próprios absurdos, mas sem praticar um humor hostil, preconceituoso ou vulgar.

Atividade:

44. Criar um filme, uma peça de teatro, uma poesia, um texto literário ou uma charge que expressem sua visão otimista de encarar o mundo.

• Desenvolvimento Afetivo

Competência 18

Consigo controlar progressivamente meus sentimentos e emoções, compartilhando-os com meus amigos e aceito sem depressões meus insucessos.

Atividades:

47. Conhecer os procedimentos básicos para minorar a situação em caso de acidentes, mantendo a calma e o controle da situação.

48. Participar de jogos escoteiros ou competições esportivas, respeitando as regras e aceitando resultados negativos.

Competência 19

Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.

Atividade:

50. Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na Seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias.

- **Desenvolvimento Sociabilidade**

Competência 20

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Atividade:

53. Participar ativamente de pelo menos 1 atividade de cunho comunitário desenvolvida pela sua patrulha.

Competência 24

Valorizo a democracia respeitando a autoridade legitimamente constituída, aceito e compreendo a importância das normas, sem renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito as ideias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem abusos.

- **Especialidades e itens relacionados**

História do Escotismo

6. Escolher um escotista que tenha sido importante para o desenvolvimento do Escotismo (excetuando-se Baden-Powell) e pesquisar a sua biografia, relatando oralmente ou por escrito para a sua Patrulha ou Seção.

Primeiros Socorros

4. Realizar a imobilização de coluna cervical e utilização de prancha para evitar lesões raquimedulares;
5. Demonstrar quatro métodos para transportar um paciente sem suspeita de lesão raquimedular.

Socorrismo

3. Demonstrar a sequência de avaliação e atendimento em casos de emergência – do trauma;
5. Demonstrar as técnicas para se evitar lesões de medula espinhal (imobilização cervical e uso de prancha).

Referência das competências e atividades

- [Ramo Sênior em Ação - União dos Escoteiros do Brasil – 4ª Reimpressão – Maio de 2018.](#)
- [Manual do Escotista Ramo Sênior - União dos Escoteiros do Brasil – 2ª Reimpressão – Julho de 2011.](#)