

Fichas de Atividades

Espiritualidade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ficha de Atividade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ramo	Lobinho
Título	AGRADEÇO
Duração	15 minutos
Número de Aplicadores	No mínimo dois
Quantidade de participantes	De uma matilha até uma alcatéia
Materiais	Nenhum
Objetivos	Esta atividade lembra os lobinhos que todos nós temos algo a agradecer. É preciso às vezes parar e refletir para nos ajudar a lembrar disso.
Desenvolvimento	Aproximar o jovem com seu Eu espiritual
Descrição	1. Coloque a Alcateia em círculo e um primo começa dizendo ""Agradeço por (algo)"" 2. Cada pessoa no círculo agradece por alguma coisa quando chegar sua vez dizendo: "Agradeço por ..." 3. Quando todos no círculo terminarem de falar, o momento de reflexão termina por todos dizendo em voz alta: "Agradeço". Ao final o Chefe faz com que os lobinhos reflitam sobre as coisas positivas que acontecem em suas vidas.
Competências trabalhadas e atividades sugeridas	1a. fase: 23 e 25 2a. fase: 24 e 25"
Atividades do programa educativo relacionadas	Autonomia, tomada de decisão, solidariedade, responsabilidade, comprometimento, sensibilidade, pensamento crítico, inteligência emocional.
ODS atingidas	Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Ficha de Atividade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ramo	Escoteiro e Sênior
Título	IDENTIFICAÇÃO PESSOAL COM A NATUREZA
Duração	20 minutos
Número de Aplicadores	No mínimo dois
Quantidade de participantes	De uma patrulha à uma tropa
Materiais	Símbolos da natureza, papel e caneta.
Objetivos	Autoconhecimento
Desenvolvimento	1. Contemplação da natureza. Cada um procura um elemento na natureza que mais lhe chama a atenção e reflete: Por que o escolhi? O que ele me diz? 2. Formam-se pequenos grupos onde irão compartilhar o que acharam e o que significa 3. Com cada grupo formado e com cada significado do seu elemento encontrado na natureza, devem formar uma frase que represente um momento espiritual. 4. Um representante de cada grupo irá apresentar seu momento espiritual.
Descrição	TEXTO PARA REFLEXÃO: <i>Irmão/irmã é aquele/a que possui parte de mim... Francisco considerava a natureza como parte de si, do mistério. Além disso, ele via em todo o Universo a Beleza e a Ternura do Divino que tudo foi modelado. A natureza é um grande livro em que podemos perceber a manifestação do Divino. Assim, em tudo que vemos podemos sentir a delicadeza das mãos do Divino.</i>



Descrição	<i>Ao final o chefe responsável fala para os jovens contemplarem essa natureza tão grande e tão bela onde somos convidados a uma tomada de consciência, preservar, cuidar daquilo que o Divino criou e continuar a sua criação. Isto não significa que o ser humano deva deixar tudo intocável, é necessário transformar e para isso é necessário modificar ambientes, realidades. A responsabilidade está em transformar de forma responsável, agir para que a natureza não seja ferida mortalmente ou que seja explorada até as últimas forças. A natureza tem um significado para cada um de nós."</i>
Competências trabalhadas e atividades sugeridas	Ramo Escoteiro PT: 99, 104 e 105 RT: 106 e 110 Ramo Sênior: 70-a, 70-b, 71 e 72"
Atividades do programa educativo relacionadas	Autonomia, tomada de decisão, sensibilidade, pensamento crítico, inteligência emocional
ODS atingidas	Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Ficha de Atividade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ramo	Ramo Escoteiro e Ramo Sênior
Título	O QUE NOS SEPARA, NOS UNE
Duração	20 minutos
Número de Aplicadores	No mínimo dois
Quantidade de participantes	No mínimo uma patrulha até uma tropa
Materiais	Papel, Caneta e Bexigas
Objetivos	Lembrar os jovens da promessa escoteira e a lei escoteira, fazendo-os entenderem que assumiram compromisso com os ensinamentos escoteiros
Desenvolvimento	Através da leitura do papel com o artigo da lei escoteira, os jovens terão a oportunidade de refletir e explanar sobre esses temas importantes para o desenvolvimento deles, desenvolvendo o respeito pelo ponto de vista de seus colegas, e aprender a relacionar seus pensamentos com os pensamentos dos demais.
Descrição	• Todos acomodados, em um ambiente calmo, tranquilo e bem arejado. • Previamente preparado, em bexigas, constando artigos da lei escoteira, ao sinal, todos devem encher as bexigas e dar um nó, no segundo sinal, mistura-se as bexigas, as empurrando para cima não deixando elas cair no chão. • Depois de um determinado tempo cada um pega uma bexiga e estoura, e assim fica sabendo qual artigo da lei escoteira caiu. • Assim, após ler o artigo, comenta-se sobre, dando margem a debate sobre pontos de vista dos mesmos. Ao fim o chefe fala aos jovens de forma a lembrá-los o porquê são escoteiros e o significado de ser um escoteiro.



Competências trabalhadas e atividades sugeridas	Escoteiro: Pista e Trilha: 102, 104, 107 e 108. Rumo e Travessia: 109, 110. Sênior: 70 b), 71, 72 e 75.
Atividades do programa educativo relacionadas	Solidariedade, Responsabilidade, Sensibilidade, Pensamento Crítico, Inteligência emocional, Flexibilidade cognitiva, Diversidade e Inclusão
ODS atingidas	Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades; Objetivo 4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos; Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

Ficha de Atividade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ramo	Escoteiro e Sênior
Título	ESPELHO
Duração	30 minutos
Número de Aplicadores	No mínimo dois
Quantidade de participantes	De uma patrulha a uma tropa
Materiais	Um espelho escondido dentro de uma caixa, de modo que ao abri-la o integrante veja seu próprio reflexo.
Objetivos	Despertar para a valorização de si. Encontrar-se consigo e com seus valores.
Desenvolvimento	O chefe motiva o grupo: "Cada um pense em alguém que lhe seja de grande significado. Uma pessoa muito importante para você, a quem gostaria de dedicar a maior atenção em todos os momentos, alguém que você ama de verdade... com quem estabeleceu íntima comunhão... que merece todo seu cuidado, com quem está sintonizado permanentemente... Entre em contato com esta pessoa, com os motivos que a tornam tão amada por você, que fazem dela o grande sentido da sua vida..."
Descrição	"Deve ser criado um ambiente que propicie momentos individuais de reflexão, inclusive com o auxílio de alguma música de meditação. Após estes momentos de reflexão, o coordenador deve continuar: " ... "Agora vocês vão encontrar-se aqui, frente a frente com esta pessoa que é o grande significado de sua vida". Em seguida, o coordenador orienta para que os integrantes se dirijam ao local onde está a caixa (um por vez). Todos devem olhar o conteúdo e voltar silenciosamente para seu lugar, continuando a reflexão sem se comunicar com os demais. Finalmente é aberto o debate para que todos compartilhem seus sentimentos, suas reflexões e conclusões sobre esta pessoa tão especial. É importante debater sobre os objetivos da dinâmica com os jovens."



Competências trabalhadas e atividades sugeridas	Ramo Escoteiro: PT: 99, 101 e 102 RT: 106, 109 e 110 Ramo Sênior: 70-b de 72
Atividades do programa educativo relacionadas	Inteligência emocional
ODS atingidas	Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Ficha de Atividade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ramo	Ramo Escoteiro e Ramo Sênior
Título	CONSTRUINDO A PAZ
Duração	30 minutos
Número de Aplicadores	Um Chefe por patrulha
Quantidade de participantes	Mínimo 10
Materiais	1 cartolina 1 pincel atômico
Objetivos	Reflexão individual e em grupo sobre a Paz
Descrição	Separar por Patrulha. Em frente a cada patrulha, numa distância de aproximadamente 5 metros, coloca-se uma folha de cartolina e um pincel atômico. O Escotista faz uma pequena reflexão sobre a importância da Paz e deixa um tempo para que os jovens reflitam individualmente como isto poderia ser representado em um desenho (1 a 2 minutos). Ao apito do Escotista, um jovem de cada patrulha irá até a cartolina e iniciará um desenho sobre a paz. Dado um novo apito (após um minuto), o jovem interrompe o desenho e retorna à Patrulha e outro jovem continuará o desenho, assim sucessivamente até que todos os jovens tenham contribuído para a formação do desenho. (Se for necessário, cada jovem poderá ir ao desenho mais de uma vez).



Descrição	Após terminada esta fase, o monitor recolhe o desenho e faz uma reflexão com a patrulha sobre o que motivou a contribuição de cada um, construindo juntos a idéia da paz. (10 minutos aproximadamente) Após a reflexão em Patrulha os monitores colocarão em comum para a Tropa o que foi refletido pela Patrulha, podendo deixar aberta a palavra para que outros jovens complementem a reflexão. O Escotista faz um fechamento aproveitando e completando a reflexão dos jovens."
Competências trabalhadas e atividades sugeridas	Ramo Escoteiro: PT 99 E 108 RT 106, 109, 110 e 112 Ramo Sênior: 70b, 74 e 75"
Atividades do programa educativo relacionadas	Tomada de decisão, solidariedade, responsabilidade, comprometimento, sensibilidade, pensamento crítico, criatividade, inteligência emocional, flexibilidade cognitiva.
ODS atingidas	Objetivo 8 – Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos Objetivo 10 – Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles Objetivo 11 – Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis Objetivo 16 – Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Ficha de Atividade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ramo	Escoteiro, Sênior
Título	Vamos se conectar
Duração	20 minutos
Número de Aplicadores	1
Quantidade de participantes	Tropa de até 4 patrulhas
Materiais	Nenhum
Objetivos	Ajudar os jovens a se conectar, silenciar e se ouvir
Descrição	Em um local calmo, pede-se que os jovens sentem ou deitem de forma confortável. Em seguida pede-se que fechem os olhos e ouçam a própria respiração, que observem o encher e esvaziar dos pulmões e que não se preocupem com os pensamentos que vão surgir nesse processo, apenas agradeça o pensamento e volte a atenção para a respiração. Uns 3 a 5 minutos nesse momento são suficientes. Depois oriente os jovens a contar mentalmente inspirando em 2 segundos e expirando em 4 (o chefe é quem mede o tempo instruindo os jovens a respirarem e expirarem), faz-se isso umas 3x depois aumenta para inspirando em 4 e expirando em 8 e oriente quem conseguir pode aumentar para inspirar em 5 e expirar em 10.



Descrição	O aplicador deve fazer isso andando entre os jovens e pedindo que prestem atenção na voz dele e no encher e esvaziar dos pulmões. Quando perceber que estão todos relaxados, pode-se falar coisas calmas, sobre a natureza, as belezas do mundo, pode-se brincar com a imaginação deles de forma saudável levando-os mentalmente até a praia, o campo. Depois de uns 15 a 20 minutos nessa meditação, pede-se aos jovens que abram lentamente os olhos, se localize no ambiente e comece a relatar como se sentiu. Vale a pena lembrar que a meditação é uma ótima forma de aliviar crises de ansiedade, sensação de angústia e tristeza. Ajudando a controlar os pensamentos a não ficar no negativo.
Competências trabalhadas e atividades sugeridas	PT 99 e 105 Físico e espiritual
Atividades do programa educativo relacionadas	Realizar reflexões junto a sua patrulha Relacionar-se com Deus (para os que acreditam) ou relacionar-se com sua espiritualidade.
ODS atingidas	Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades

Ficha de Atividade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ramo	Pioneiro
Título	Nosso olhar
Duração	20 minutos
Número de Aplicadores	No mínimo dois
Quantidade de participantes	Mínimo dois Pioneiros Ou todo o clã
Materiais	Prancheta, papel, caneta ou lápis de cor e apito.
Objetivos	Autoconhecimento, momento de auto reflexão com a natureza
Descrição	1- Separar o clã em duplas ou trios. 2- Eles formam um círculo e ficam de costas um para o outro. 3- Cada Pioneiro escolhe um ponto de observação no horizonte para desenhá-lo. 4- Os pioneiros têm três cinco minutos para desenhar o que estão observando, no final de cada tempo o pioneiro que estiver aplicando a atividade apita e eles trocam de lugar (em sentido horário). 5- O pioneiro assume o desenho do pioneiro que estava nessa posição e tem 5 minutos para dar a sua versão sobre o que está no horizonte. Ao final da atividade (ou assim que o pioneiro voltar a pegar a prancheta com seu desenho). O aplicador forma um círculo e propõe para os Pioneiros uma reflexão sobre como o ponto de vista de um mesmo local muda de pessoa para pessoa. Cada Pioneiro mostra seu desenho e comenta o que foi desenhado e o que acrescentaram a essa visão.



Competências trabalhadas e atividades sugeridas	22 - Dialogar com todos, independentemente de suas opções religiosas, buscando estabelecer vínculos de comunhão entre as pessoas.
Atividades do programa educativo relacionadas	Inteligência emocional e pensamento crítico
ODS atingidas	Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Ficha de Atividade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ramo	Lobinho, escoteiro, sênior
Título	Criando Laços
Duração	20 a 30 minutos
Número de Aplicadores	1 a 2
Quantidade de participantes	Patrulha com no mínimo 4 participantes
Materiais	1 fita de cetim de 20cm para cada dupla
Objetivos	Perceber a importância de fortalecer os laços físicos e espirituais
Descrição	Primeiro o chefe ou um pai de apoio ensina os jovens a fazer um laço na fita. Depois, em duplas dá-se uma fita para cada dupla e pede para que faça o laço juntos, usando apenas uma mão de cada. Após o tempo determinado pela chefia, avalia-se cada laço. Sentamos em grupo e falamos sobre a dificuldade e a necessidade de criar laços. Não só com pessoas, mas com nossa espiritualidade, mesmo tendo que vencer obstáculos.
Competências trabalhadas e atividades sugeridas	Espiritual, afetivo
Atividades do programa educativo relacionadas	Tomada de decisão, pensamento crítico, resolução de problemas, criatividade e flexibilidade cognitiva
ODS atingidas	Objetivo 3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades

Ficha de Atividade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ramo	Escoteiro, Sênior, Pioneiro, Adulto voluntário
Título	A verdade do dado
Duração	20 minutos
Número de Aplicadores	No mínimo dois
Quantidade de participantes	No máximo trinta e dois
Materiais	Um dado infantil colorido com aresta de no mínimo 30cm
Objetivos	Ilustrar que diferentes pontos de vista podem ser igualmente válidos, assim como na vida, demonstrando que interpretações diferentes de um mesmo tema podem ser igualmente válidas.
Descrição	Forma-se a tropa ou o clã em roda e sentados e no centro joga-se um dado colorido. Pede-se que observem e falem o quê estão vendo. Nesse ponto o condutor sugere enxergar não um cubo, mas sim a “verdade” materializada, e provoca a reflexão que a verdade pode ter mais de uma “face” conforme o ponto de vista de cada, não deixando de ser verdadeiro para o outro. A atividade pode ter um complemento no qual distribui-se papéis com palavras e/ou frases positivas (motivadoras) onde o jovem faz uma associação dessas com o número que está observando, provocando os demais a adivinhar a relação da palavra e/ou frase com o número ou cor vista pelo jovem. Como sugestão, as palavras e/ou frases podem ser os artigos da lei escoteira disfarçados como enigma para os demais.



Competências trabalhadas e atividades sugeridas	Escoteiro: PT 99 RT 106, 109 e 112 Sênior: 70-b e 75 Pioneiro: 29-d
Atividades do programa educativo relacionadas	Tomada de decisão, solidariedade, responsabilidade, comprometimento, sensibilidade, pensamento crítico, resolução de problemas, criatividade, negociação, flexibilidade cognitiva, diversidade.
ODS atingidas	Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

Ficha de Atividade



Escoteiros do Brasil
São Paulo

Ramo	Escoteiro, Sênior, Pioneiro e Adulto
Título	PERDÃO E ESPERANÇA
Duração	30 minutos
Número de Aplicadores	No mínimo dois
Quantidade de participantes	De uma patrulha, uma tropa, um clã ou todos os Adultos Voluntários
Materiais	1. Papel 2. Lápis ou caneta 3. Fogueira (pode ser de pequeno porte)
Objetivos	Perdoar-se e alimentar a própria esperança
Desenvolvimento	Inicia-se falando do fogo nas antigas civilizações, no poder do fogo como forma de interação com o divino. (FOGO - O poder da fé, a transformação, o desejo, a purificação. O Fogo tem um grande significado espiritual em toda a história do desenvolvimento humano. Ele também é lembrado quando se compara o positivo eo negativo, o bem eo mal. Já em rituais de diversas crenças pelo mundo afora, ele simboliza a energia divina. Sua força expande. Seus movimentos são fortes. Segundo a astrologia é um elemento Yang, ou seja, ativo. Ele pode representar perigo ou a luz que ilumina, guia e encanta a todos. Como a lenda da ave Fênix, da mitologia grega: o pássaro quando morria entrava em combustão e depois renascia das próprias cinzas. O calor de suas chamas aquece e estimula a mudança de comportamentos, sentimentos e até os hábitos alimentares).



Desenvolvimento	Em seguida pede-se que cada um pense em algo de que se arrependa, que saiba em seu íntimo que fez errado para si mesmo e/ou para outra pessoa. Deixando bem claro que não deve-se compartilhar com ninguém o pensamento. Em seguida pede-se que escrevam esse pensamento, não identifiquem-se no papel e queimem na fogueira, e ao mesmo tempo peçam perdão pelo ato e/ou pensamento do qual se arrependam. A seguir pede-se que pensem em algo positivo, algo que lhes traga paz, um objetivo de vida. Escrevam, também sem identificar-se e queimem, só que desta vez conversem consigo mesmo fazendo as pazes e concordando em mudar suas atitudes para o melhor. O aplicador pode usar argumentos como arrependimento e pensamentos positivos que mudam sua paz interior e trás uma melhora na saúde mental.
Descrição	Os envolvidos devem encontrar a paz em si mesmos para terem uma convivência melhor com a sociedade.
Competências trabalhadas e atividades sugeridas	Ramo escoteiro: PT: 99, 101 e 105 RT: 106, 109 e 110 Ramo senior: 72 Ramo pioneiro: 29b e 30a
Atividades do programa educativo relacionadas	Solidariedade, responsabilidade, comprometimento, sensibilidade, pensamento crítico, resolução de problemas, inteligência emocional, flexibilidade cognitiva.
ODS atingidas	Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.