

**FÓRUM  
REGIONAL**

**DE  
JOVENS**

**ESCOTEIRO  
E SÊNIOR**

**DOS  
RAMOS**

**2025**



**Escoteiros do Brasil**  
São Paulo

# Boletim 1

## O que é o evento

A exemplo do Fórum Nacional de Jovens, o Fórum Regional de Jovens do Ramo Escoteiro e Sênior tem como objetivo promover a escuta ativa e a opinião dos jovens do Estado com relação ao programa e às práticas desenvolvidas no Movimento Escoteiro.

## Quando

- **Fase Distrital:**

Poderá ser realizada de 08 de março de 2025 à 30 de junho 2025.

Após a finalização do prazo, os distritos deverão encaminhar ao Escritório Regional (através do e-mail [programa.sp@escoteiros.org.br](mailto:programa.sp@escoteiros.org.br)) o nome dos dois jovens que vão representar o Distrito no Fórum Regional de Jovens do Ramo Escoteiro e Sênior em sua Fase Regional.

- **Fase Regional:**

Domingo, 14 de setembro de 2025.

## Onde

- **Fase Distrital:**

Os Distritos Escoteiros deverão realizar o Fórum Regional de Jovens do Ramo Escoteiro e Sênior, de forma presencial ou remota, seguindo as orientações e programações previstas deste boletim. Além disso, devem divulgar para as UELs a data, os valores e a localização do evento.

- **Fase Regional:**

Centro Escoteiro Jaraguá

Rua Adriano Reys, 1 – Vila Jaraguá, São Paulo - SP, 05164-020

Como chegar: <https://maps.app.goo.gl/F7Hk2v3BM2X3m3RT6>



## Como se inscrever

A inscrição deverá ser realizada pela Coordenação Distrital dos Ramos, pela Coordenação de Métodos Educativos ou pelo Comissário Distrital, sendo este último quem a autonomia para definir a forma de realização.

## Quem pode participar

- **Escoteiros:** a partir de 11 anos até 14 anos de idade, com Registro Escoteiro válido.
- **Seniores e Guias:** a partir de 15 anos até 17 anos de idade, com Registro Escoteiro válido.
- **Escotistas:** a partir de 18 anos de idade, com Registro Escoteiro válido, tendo a função de acompanhar seus jovens.

## Observação

- É sugerido que os jovens representantes de suas UELS sejam eleitos em sua Corte de Honra.
- Todos os participantes do evento deverão estar devidamente uniformizados ou utilizando o vestuário escoteiro, conforme o modelo adotado pela UEL.

## Alimentação

A alimentação para realização das atividades deverá ser providenciada pelo Distrito Escoteiro e divulgada para os jovens das UELs participantes.



## Programa Previsto

A programação poderá ser realizada para apenas um dos ramos ou os dois juntos de forma simultânea:

| Horário | Duração | Atividade                 |
|---------|---------|---------------------------|
| 09:00   | 01:00   | Chegada e Coffee          |
| 10:00   | 00:30   | Hasteamento               |
| 10:30   | 00:10   | Deslocamento até as bases |
| 10:40   | 00:30   | Base                      |
| 11:10   | 00:10   | Rotação das Bases         |
| 11:20   | 00:30   | Base                      |
| 11:50   | 01:00   | Almoço                    |
| 12:50   | 00:30   | Base                      |
| 13:20   | 00:10   | Rotação das Bases         |
| 13:30   | 00:30   | Base                      |
| 14:00   | 00:10   | Rotação das Bases         |
| 14:10   | 00:30   | Base                      |
| 14:40   | 01:20   | Plenárias por Ramos       |
| 16:00   | 00:30   | Encerramento e coffee     |



## Descritivo das Bases

### • BASE 1 - ESPECIALIDADES

**Número de Facilitadores:** 01

**Número de participantes por base:** 02 a 10

**Material:** 2 cores de post-it (bloco com o número de folhas equivalente ao número de jovens), caneta esferográfica, quadro branco ou cartolina (uma para cada área de conhecimento das especialidades), canetinha ou caneta piloto

**Espaço:** sala ou ar livre com local para apoiar o cartaz

#### Passo a Passo:

##### Introdução (2 minutos)

- Explique que as especialidades escoteiras permitem desenvolver habilidades diversas
- Peça para cada jovem pensar em algo que faz bem ou tem interesse em aprender (aptidão) e algo que sente dificuldade ou que já tentou mas teve um bloqueio (barreira).

##### Reflexão Individual (3 minutos)

- Cada jovem recebe dois post-its:
  - \* No verde, escreve uma aptidão ou interesse.
  - \* No vermelho, escreve um bloqueio ou dificuldade.
- Devem colar seus post-its no cartaz ou folha correspondente ao tema da especialidade em que se encaixa.

##### Discussão em Grupo (15 minutos)

- Faça as perguntas citadas abaixo

##### Encerramento (5 minutos)

- Destaque que cada um pode superar desafios com ajuda e prática.
- Motive-os a explorar especialidades com base nas suas aptidões e desafios.

#### Perguntas:

- Hoje vocês sentem interesse em conquistar novas especialidades?
- Teriam interesse por elas se não fossem obrigatórias para os distintivos especiais?
- Vocês conseguem ver as especialidades como uma oportunidade de conhecer novos temas?



## • BASE 2 - TRANSIÇÃO ENTRE RAMOS

**Número de Facilitadores:** 01

**Número de participantes por base:** 02 a 10

**Material:** 2 canos de pvc de 15 cm e 2 cm de diâmetro, 50 bexigas, fita crepe, feijões, papel sulfite, caneta esferográfica. Construir previamente os lançadores de feijão constituídos de um cano de pvc, e em uma de suas aberturas deve ser colocado uma bexiga e presa com fita crepe.

**Espaço:** ar livre ou outro espaço que possa sujar, com uma parede para conter os feijões

**Passo a Passo:**

### **Introdução (2 minutos)**

- Explique que o momento de transição entre ramos pode ser desafiador e empolgante e que este pode despertar diversas emoções dentro de nós.

### **Atividade (15 minutos)**

- Um jovem de cada vez deverá utilizar o lançador de feijões, de forma rotativa.
- Na parede ou em um varal, ficarão expostas diversas bexigas cheias, e dentro de cada uma delas deverá ter um papel relativo a uma emoção.
- Quando chegar sua vez o jovem coloca um grão de feijão dentro do lançador e puxar a bexiga segurando o feijão, este deve mirar em uma das bexigas e buscar estourá-la.
- Ao estourar um papel cairá no chão e o jovem deverá ser questionado se sentiu ou está sentindo, ou ainda vi algum colega sentir esta emoção ao trocar de ramo.
- EMOÇÕES: Medo, Alegria, Ansiedade, Raiva, Tristeza, Surpresa, Vergonha, Orgulho, Ciúmes, Confiança, Alívio, Confusão, Inveja, Afeto, Tédio, Calma, Satisfação e Dúvida.

### **Discussão em Grupo (10 minutos)**

- Faça as perguntas citadas abaixo

### **Encerramento (2 minutos)**

- Destaque que cada um a sua tropa é um ambiente acolhedor e que todos os jovens estão disponíveis para ouvir suas dúvidas e ansiedade
- Valorize o momento de transição e o desejo por novos desafios em um novo ramo.

### **Perguntas:**

- Ao mudar de ramo você se sentiu acolhido pelos jovens do novo ramo?
- Teve medo de realizar sua passagem ou ansiedade por passar logo?
- Como este período de transição poderia ser mais acolhedor?



## • BASE 3 - VIDA EM EQUIPE

**Número de Facilitadores:** 01

**Número de participantes por base:** 02 a 10

**Material:** Um grande papel ou quadro branco desenhado como um barco à vela no mar. Post-its ou papéis cortados no formato de: Vela (aspectos positivos da equipe), Âncora (desafios ou dificuldades), Corrente do âncora (causas das dificuldades), Remo (soluções para os desafios), Canetas ou marcadores.

**Espaço:** ar livre, outro espaço com quadro branco ou com um local para pendurar papel.

### Passo a Passo:

#### Introdução – O que é Vida em Equipe? (5 min)

- Pergunte aos jovens: O que significa Vida em Equipe para vocês?
- Explique que a atividade vai ajudá-los a refletir sobre como sua equipe funciona dentro do método escoteiro.

#### Construindo o Barco da Equipe (5 min)

- **A Vela – O que nos impulsiona?**
  - \* Cada jovem escreve em um post-it o que faz sua equipe funcionar bem (exemplo: companheirismo, boa comunicação, liderança compartilhada).
  - \* Colam na vela do barco.
- **A Âncora – O que nos atrapalha?**
  - \* Cada jovem escreve um problema que sente no trabalho em equipe (exemplo: falta de escuta, desorganização, pouco envolvimento).
  - \* Colam na âncora do barco.
- **A Corrente da Âncora – Por que isso acontece?**
  - \* Em pequenos grupos, discutem as causas dos problemas apontados e escrevem essas razões na corrente da âncora.
  - \* Exemplo: "Falta de escuta -> Porque alguns falam mais e outros ficam calados."
- **O Remo – Como podemos melhorar?**
  - \* Cada jovem propõe uma ação para melhorar a Vida em Equipe e escreve no post-it do remo.
  - \* Exemplo: "Criar um momento para cada um falar em reuniões."
  - \* Colam no remo do barco.



### Reflexão e Encerramento (10 min)

- Análise com os jovens o que apareceu no barco e faça as perguntas abaixo

#### Perguntas:

- Você já teve a oportunidade de ser monitor ou submonitor?
- Sua patrulha é formada por jovens que são seus amigos? Caso contrário, isso atrapalha no desenvolvimento das atividades?
- No último ano você fez acampamento e atividades exclusivas da sua patrulha? Se sim, o que achou destas atividades? Se não, gostaria que estas existissem?
- Em sua UEL é estimulado o espírito de patrulha através de competições, conquistas de pontos, bandeirolas, etc.?

## • BASE 4 - VIDA AO AR LIVRE

**Número de Facilitadores:** 01

**Número de participantes por base:** 02 a 10

**Material:** 1 rolo de cordão encerado, tesoura, isqueiro

**Espaço:** qualquer ambiente que possamos sentar

#### Passo a Passo:

##### Introdução (3 minutos)

- Explique para os jovens que a vida ao ar livre é uma das características essenciais do movimento escoteiro.
- Questione quais as atividades normalmente sua tropa ou patrulha costuma fazer ao ar livre.
- Pergunte como foram os últimos acampamentos, excursões e jornadas, demonstrando interesse pelas atividades.

##### Atividade (15 minutos)

- Confeccionar uma pulseira de macramê para levar como recordação utilizando o vídeo a seguir como referência: [PULSEIRA DE MACRAMÊ SIMPLES PARA INICIANTES](#)

##### Discussão (10 minutos)

- Faça as perguntas citadas abaixo

##### Encerramento (5 minutos)

- Cite que em breve o Distrito irá realizar atividades e acampamentos e convide os jovens para participar, além disso este é um excelente momento para falar das atividades regionais e nacionais. Seguem alguns boletins de exemplo:
  - \* [ARP 2025 \(Acampamento Regional de Patrulhas\)](#)
  - \* [15ª Aventura Nacional Sênior](#)



**Perguntas:**

- Você costuma realizar acampamentos, jornadas e excursões?
- Você sente que as atividades são mais divertidas e interessantes quando ao ar livre?
- Quais atividades você já viu outras tropas fazerem e você também tem vontade de fazer?
- Você sente falta de mais atividades ao ar livre nas atividades do semestre?
- Você consegue construir e aplicar com sua patrulha atividades ao ar livre?

**• BASE 5 - CONQUISTA DO DISTINTIVO ESPECIAL****Número de Facilitadores:** 01**Número de participantes por base:** 02 a 10**Material:** [Carrinho de papelão para vestir](#)**Espaço:** Local que seja possível desenhar um percurso de corrida de carros**Passo a Passo:****Introdução:** O caminho até a conquista dos distintivos especiais.

Pergunte aos jovens se eles sentem dificuldade na conquista do distintivo especial. Indique que os caminhos nem sempre são iguais, pois cada um terá uma realidade e contexto diferente até a conquista do distintivo.

**Atividade:** Dado o contexto inicial, cada jovem deverá executar voltas no circuito com o carrinho de papelão vestido, durante o percurso serão realizadas perguntas aos jovens. Podem ser realizadas até duas perguntas em cada volta. O objetivo desta atividade é que o jovem possa habilitar o interesse em discutir o caminho da conquista do distintivo especial.

**Perguntas:**

- Você se sente estimulado a conquistar o distintivo especial?
- Você considera fácil, médio ou difícil conquistar o distintivo especial?
- Em sua jornada em busca do distintivo especial, quais você considera que são os maiores obstáculos?
- Você considera quem conquista o distintivo especial alguém mais importante do que quem não conquista?
- Você considera que o tempo que temos para conquistar o distintivo especial é suficiente?
- Você tem exemplos na sua tropa de outros jovens que conquistaram o distintivo especial?
- Você gostaria de poder usar por mais tempo o distintivo especial de seu ramo?
- O que significa, para você, conquistar o distintivo especial?
- Sua família te apoia na conquista do distintivo especial?



## Plenárias por Ramos

Neste momento todos os jovens serão estimulados a discutir juntos a construção de um documento que sintetize a opinião de todos. A plenária é aberta para todos os jovens se manifestarem.

A condução das perguntas pode ser feita por um jovem eleito no momento da plenária, ou ainda ser realizada por um escotista que tenha facilidade em ser mediador. Assim como a síntese do que foi debatido pode ser escrito por um jovem escolhido ou por um escotista que tenha facilidade para digitação em ferramentas digitais.

Seguindo os temas abordados nas bases, as perguntas (mesmas das bases) deverão ser refeitas e a opinião geral deverá compor este documento.

Os jovens devem ser estimulados pelo mediador a se colocarem de forma crítica e construtiva sobre os pontos que gostariam que estivessem presentes no programa educativo do ramo ou nas atividades regionais e distritais, bem como em suas atividades de tropa.

Aqueles jovens que não se sentirem confortáveis em externar suas opiniões de forma verbal, podem ser estimulados a se expressar de forma escrita anônima durante a plenária, e esta opinião ser verbalizada através do mediador.

Ao final, caso os jovens sintam vontade de colocar qualquer outro ponto que não foi contemplado nas perguntas, devem fazê-lo, e este deverá constar no documento elaborado.

Como último momento do fórum os jovens deverão escolher através de voto (como em uma assembleia de tropa) quais os dois jovens irão representar o distrito no Fórum Regional de Jovens do Ramo Escoteiro e Sênior em sua Fase Regional que acontecerá no dia 14 de setembro de 2025, no Centro Escoteiro Jaraguá. Fica como sugestão que o distrito eleja suplentes caso estes jovens não possam participar na atividade proposta. É de extrema importância que nenhum jovem seja coagido por seus escotistas, ou impedido de externar sua opinião seja pelos demais jovens ou pelos escotistas presentes.

Os documentos e respostas produzidos na Plenária devem ser enviados ao Escritório Regional através do e-mail: [programa.sp@escoteiros.org.br](mailto:programa.sp@escoteiros.org.br).



## Compra dos Distintivos

A compra de distintivos deverá ser feita através do Meu Kit.

O distintivo da Fase Distrital estará disponível para venda no site [Meu Kit Escoteiro](#) no período de **08/03/2025** a **14/07/2025**.

A venda será realizada sob encomenda, ou seja, os distintivos serão adquiridos em lotes e entregues posteriormente.

Fique atento ao prazo e garanta o seu!

## Mais Informações

### Dúvidas sobre programa do evento

Escritório Regional de São Paulo dos Escoteiros do Brasil - Programa Educativo

E-mail: [programa.sp@escoteiros.org.br](mailto:programa.sp@escoteiros.org.br)

### Dúvidas sobre inscrições

Escritório Regional de São Paulo dos Escoteiros do Brasil - Eventos

E-mail: [eventos.sp@escoteiros.org.br](mailto:eventos.sp@escoteiros.org.br)

Informar no assunto do e-mail o nome do evento e o assunto a que se refere e no corpo do e-mail, informar nome do evento, tema, nome completo, UEL, número do registro e telefone para contato.

Acompanhe as novidades da atividade pelo site [www.escoteirossp.org.br](http://www.escoteirossp.org.br), pelas páginas no [Facebook](#), [Instagram](#) e pelo [canal do WhatsApp](#).

**Luciana Maria Sevo Timoszczuk Ribeiro**

Diretora de Métodos Educativos

Escoteiros do Brasil - Região de São Paulo

**Antônio Fischer Neto**

Diretor Adj. de Métodos Educativos - Programa Educativo

Escoteiros do Brasil - Região de São Paulo

**Gimirson de Oliveira Moura**

Diretor de Eventos

Escoteiros do Brasil - Região de São Paulo