

PRÉ-VIGILIA

Regional Pioneira 2026

EXPLORANDO
A DIVERSIDADE



Escoteiros do Brasil
São Paulo

BOLETIM &
SUGESTÃO DE PROGRAMA



A importância que o escotismo tem de contribuir para o jovem explorar a Diversidade

O que é a Pré-Vigília

A Pré-Vigília Regional Pioneira é um evento que busca situar as Pioneiras e os Pioneiros em um ambiente ideal para que os pioneiros possam, em grupo ou individualmente, refletir sobre: sua vida, suas relações com o próximo e assuntos pertinentes ao movimento escoteiro e ao mundo. Além de proporcionar uma oportunidade para que as Pioneiras e os Pioneiros reflitam sobre: sua Promessa Escoteira, sua vida e os seus desafios. Visa, também, estimular a sua inserção na Sociedade de hoje com todas as dificuldades atuais e ajudá-lo a projetar-se em um futuro com planejamento. É uma atividade de reflexão que se desenvolve durante à noite com duração aproximada de 12 horas.

Para que serve a Pré-Vigília

Essa atividade tem como objetivo a preparação do jovem ao longo da sua progressão pessoal, para que futuramente ele possa realizar a sua Vigília Pessoal, resultando em sua investidura. Para as pioneiras e os pioneiros já investidos, participar da pré-vigília é uma oportunidade para reavaliar e atualizar suas metas definidas anteriormente.

O que compõe a programação de uma Pré-Vigília

A atividade se desenvolve em torno de um tema central escolhido a cada evento. A programação é dividida em três buscas seguindo as três partes da Promessa Escoteira. Cada uma das Buscas é realizada em dois momentos, um coletivo e outro individual.

Qual é o traje usado pelos Pioneiros

Em uma Pré-Vigília, assim como em qualquer outra atividade ou cerimônia, os pioneiros devem usar seu uniforme ou vestuário escoteiro. No caso de clima frio, podem e devem ser usados ponchos escoteiros e agasalhos.

Onde deve ser realizada uma Pré-Vigília

Deve-se escolher um ambiente agradável, que comporte o número previsto de participantes e lhes ofereça um espaço para recolhimento e reflexão. Quando possível, podem ser utilizados tapetes e almofadas que tornem o ambiente mais confortável. Entendemos que é interessante que o local permita acender um pequeno fogo que será mantido vivo até o encerramento da atividade.



Quando deve ser realizada uma Pré-Vigília

A Pré-Vigília Regional é realizada anualmente no sábado mais próximo ao Dia do Pioneiro (29 de Junho). Ao realizá-la simultaneamente em toda a Região Escoteira, buscamos reforçar o elo invisível que entrelaça todos os Clãs e todos os Pioneiros da Fraternidade Mundial.

Além dessa atividade anual, aconselhamos que os Clãs realizem uma Pré-Vigília sempre que sentir necessidade de reforçar o espírito de reflexão de seus Pioneiros ou quando houver um jovem aguardando essa atividade para prosseguir em sua evolução dentro do ramo pioneiro.

Realização e Organização

A Pré-Vigília Regional Pioneira, é idealizada pela Coordenação Regional do Ramo Pioneiro/SP, será uma oportunidade, dentro do Programa Educativo do Ramo Pioneiro, para trocas de experiências e integração.

É realizada de forma descentralizada e a sua organização pode ser por Distrito, por Grupos Escoteiros ou pelos Clãs, sob a orientação do Coordenador Distrital do Ramo Pioneiro ou pelos Mestres do Clã organizador. Também pode ser realizada envolvendo Clãs, Grupos Escoteiros ou Distritos que possuem maior afinidade por estarem fisicamente ou conceitualmente mais próximos.

Quem participa

É permitida a participação de Pioneiros e Escotistas do Ramo Pioneiro, que estiverem com o registro ativo na data do evento. Todos os membros do Clã devem ser estimulados a participar de todas as atividades em que o Clã estiver presente.

Custo da Atividade

Conforme a organização local. O levantamento dos custos e estimativas do valor a ser pago por participante deve ser determinado pela organização responsável pela aplicação da atividade.

Autorizações

As atividades escoteiras realizadas fora da sede e do horário regular de reuniões do Grupo Escoteiro, só podem ser realizadas com a autorização do Diretor Presidente do Grupo Escoteiro e com a ciência dos pais.

Atitudes e Comportamento

A Pré-Vigília Regional Pioneira é um local de encontro, intercâmbio e amizades, o marco dos valores propostos na Lei e Promessa Escoteira. Na qualidade de PARTICIPANTES do evento, Jovens, Escotistas e Equipe de Serviço deverão orientar suas ações por estes valores e pelo seguimento no que tange a Legislação Brasileira e Legislação Escoteira em vigor.



Relações Interpessoais

Não são permitidas ações, ou situações que afetem a integridade dos participantes, sejam físicas, psíquicas, morais ou sua estabilidade emocional. Homens e Mulheres devem manifestar respeito mútuo e para com o coletivo.

Consumo de Bebidas Alcoólicas

O porte e consumo de bebidas alcoólicas é PROIBIDO durante todo o evento.

Tabagismo

Possui especificação própria no Princípios, Organização e Regras (P.O.R., p. 105, atualização feita em 03.02.2026).

Posse e Consumo de Drogas Ilícitas

A posse e/ou consumo de drogas é crime previsto no Código Penal Brasileiro e será tratado como prevê a legislação vigente.

Política de Proteção Infanto-Juvenil

Por intermédio da Política de proteção infanto-juvenil, os Escoteiros do Brasil traçam no capítulo 16 do seu P.O.R., uma política com orientações para proteção de crianças, adolescentes e jovens. Neste evento, não será diferente, onde esta Política deverá ser cumprida por todos os presentes e a responsabilidade é compartilhada entre os adultos (organização e participantes).

Procedimentos não previstos

A organização do evento decidirá quanto aos procedimentos não previstos no presente documento.



Sugestão de Programa

Tema - “Explorando a Diversidade no dia a dia”

- “Questões de etnia, gênero, raça e classe social são cada vez mais discutidas entre os jovens, que frequentemente buscam maior igualdade e justiça. O Movimento Escoteiro desempenha um papel importante ao oferecer um espaço de diálogo e respeito, no qual os jovens podem questionar expectativas culturais e desconstruir estereótipos.” (Manual do Escotista - Ramo Pioneiro, p.20, E-book 2025)
- Desse modo, em um mundo cada vez mais plural, como o Movimento Escoteiro corrobora para que os jovens, independente de sua classe social, cultura, etnia, gênero, geração, identidade de gênero, nacionalidade, orientação sexual, deficiência, religião, etc, se sintam respeitado e acolhidos nessa grande fraternidade?
- Ao pôr em prática o Método Educativo Escoteiro, o jovem é convidado a explorar o mundo, ampliando seus horizontes. Além disso, é um momento em que o jovem enxerga oportunidade de crescer e projetar o seu futuro nesse mundo, compreendendo o impacto de suas escolhas, experimentações e teste de ideais, participação na sociedade, e preparação para a vida adulta. Ao longo dessa jornada, um extenso elo de fraternidade se desenvolve, contribuindo para o acolhimento e suporte durante os diferentes desafios que serão encontrados por essa trajetória.
- De que maneira ser pioneiro contribuí para o respeito e acolhimento da diversidade no meu dia a dia?

Eixo da Progressão Pessoal:

Paz e Desenvolvimento

Competência principal:

- **Promoção da Paz:**
 - Promover ações inclusivas, respeitando as diferenças e incentivando o diálogo empático entre as pessoas, independentemente de crença, etnia ou cultura, de modo a construir um ambiente de compreensão e respeito mútuo. (Guia do Horizonte Pioneiro, p. 104, E-book 2025)

Competência Secundária:

- **Valores:**
 - Alinhar suas ações aos seus valores pessoais e aos princípios do Movimento Escoteiro, vivenciando a Promessa e a Lei Escoteira de forma autêntica, incorporando-os em cada escolha do dia a dia, sendo um exemplo de compromisso com a construção de um mundo melhor. (Guia do Horizonte Pioneiro, p. 106, E-book 2025)



Desenvolvimento

Abertura

Boas-vindas, bandeira e reflexão. (Apresentação geral sobre a dinâmica da Pré-Vigília: o que é, como se processa e o que se espera do jovem que passa por esse momento de reflexão).

Canção 1: “Canção do Clã” (200 Ideias para seu Clã Pioneiro)

- [Letra](#)
- Seria interessante que fosse entregue a letra no momento em que for apresentar a canção.

Quebra-gelo:

- **Dinâmica Anti Stress: (Agitando - Atividades e Dinâmicas para Iniciativas de Formação, p. 14, 2017)**
 - Essa dinâmica de relaxamento e anti stress promove o relacionamento interpessoal. Foco em pessoas e o trabalho em equipe, seu principal objetivo é controlar o stress do grupo, promovendo confiança e comunicação não verbal.
- **Procedimento:**
 - Formem um círculo com os principais participantes em pé, e peça para que se virem de modo que cada um esteja de frente para as costas do próximo.
 - Peça para que ponham a mão sobre os ombros da pessoa à sua frente, e que massageie suavemente os ombros e o pescoço dessa pessoa.
 - Encoraje os massageados a manifestarem através dos sons e gestos, o que gostam e o que não gostam.
 - Convide-os a darem meia-volta e massagearem a outra pessoa.
 -
- **Dicas:** Verificar se o participante é espontâneo e o relacionamento interpessoal.
- **Observações:** Esta dinâmica poderá ser realizada em grandes grupos e que seja aplicada em grupos que já possuam um certo grau de intimidade.

Ambientação:

- “Reconhecemos as barreiras históricas, políticas e socioeconômicas que dificultam a inclusão e a permanência de grupos minorizados e vulneráveis em diversos contextos, incluindo no Movimento Escoteiro. No entanto, reafirmamos nosso compromisso em superar esses desafios e em atender a todos, incluindo jovens em situação de vulnerabilidade, pessoas com deficiência, migrantes e refugiados. Além disso, temos como proposta educativa a diversidade e a pluralidade étnica, religiosa, cultural e de gênero.” (Política Nacional de Diversidade e Inclusão, p. 7, 2024)
- **Vídeos:** [1º Congresso Brasileiro de Educação Escoteira - Educação e Inclusão](#)



Fogo de Conselho ou Lamparada:

- **Objetivo:**
 - É um momento especial e fundamental para conectar e reforçar o elo de todas as pioneiras, pioneiros, seniores e guias presentes, mantendo sempre a “chama” acesa ao longo da Pré-Vigília.
- **Fogo de Conselho:**
 - A preparação das apresentações para o Fogo de Conselho, de acordo com o tema da Pré-Vigília. A abertura do Fogo do Conselho fica a cargo dos organizadores.
- **Lamparada:**
 - Esse momento pode ser utilizado para apresentação do tema da pré-vigília: “Explorando a Diversidade no dia a dia”, promovendo um ambiente íntimo e reflexivo.

Jantar:

- Fica a critério da equipe de organização escolher o cardápio para realizar o jantar.
- Porém, é interessante ter em mente que ao longo do evento é importante haver algo para beliscar, como bolachas, biscoitos e/ou frutas, e para beber, como chá, café e/ou chocolate, para ajudar os participantes a se manterem despertos.

Canção 2: [“This is Me”](#) (The Greatest Showman | O Rei do Show)

- [Letra](#)
- Seria interessante que fosse entregue a letra no momento em que for apresentar a canção.

Primeira Busca Coletiva: O que é Diversidade?

- “A diversidade cultural é tão necessária para a humanidade quanto a biodiversidade é para a natureza.” (Declaração Universal sobre a Diversidade Cultural, 2001)
- “Prevemos um mundo de respeito universal dos direitos humanos e da dignidade humana, do Estado de Direito, da justiça, da igualdade e da não discriminação; do respeito pela raça, etnia e diversidade cultural; e da igualdade de oportunidades que permita a plena realização do potencial humano e contribua para a prosperidade compartilhada. Um mundo que investe em suas crianças e em que cada criança cresce livre da violência e da exploração. Um mundo em que cada mulher e menina desfruta da plena igualdade de gênero e no qual todos os entraves jurídicos, sociais e econômicos para seu empoderamento foram removidos. Um mundo justo, equitativo, tolerante, aberto e socialmente inclusivo em que sejam atendidas as necessidades das pessoas mais vulneráveis.” (Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, Nossa visão - 8., 2015)



- Pensando nisso, o objetivo dessa primeira busca é o reconhecimento dos diversos modos de viver e que de alguma forma contribuíram com a bagagem pessoal daquela pessoa.
- Muitas vezes, acabamos por falar, fazer, ou insinuar algo e que direta ou indiretamente pode acabar incomodando o outro. E sem fazermos o exercício de nos colocarmos em seu lugar, não temos a dimensão de como aquela ação ou fala pode ter corroborado para que o outro não se sinta seguro e acolhido naquele ambiente. Para compreendermos um pouco melhor as possíveis dificuldades que o outro passa por conta de sua diversidade, além da nossa relação com o outro, nada mais ilustrativo do que a dinâmica “A Corrida da Vida”.

Dinâmica: Corrida da Vida (Boletim Pré-Vigília, p.14, 2023)

- Se estivéssemos em uma corrida, onde alguns dão a largada na frente dos outros, onde a pista de alguns apresenta mais obstáculos que a de outros, ou então onde alguns nem sequer conseguissem participar da competição, seria justo? Pois bem, cada participante será fortemente estimulado a entender a sua posição em relação aos outros nessa corrida, a corrida da vida.
- **Procedimento:**
 - O aplicador da atividade deve ter conhecimento prévio das frases abaixo.
 - Imprimir todas as frases. (Obs.: as frases poderão ser alteradas para que se adequem ao contexto do grupo participante)
 - Fazer as marcações no chão (raias). São necessárias 40 marcações. Evitar que sejam muito distantes umas das outras para garantir que todos os participantes se ouçam independentemente da posição que ocuparem.
 - Todos largam da casa 13.
 - O facilitador deve explicar que todos sairão do mesmo ponto de partida, sem nenhuma diferenciação.
 - As fichas de perguntas devem ser entregues aleatoriamente para que os participantes leiam. Cada frase irá conter um questionamento e uma orientação para o participante que irá avançar, recuar ou permanecer na mesma casa, conforme a sua resposta à pergunta.
 - Durante o jogo, os participantes vão ficando em linhas diferentes, demonstrando os privilégios que uns têm sobre os outros.
 - Ao final da leitura de todas as frases, pede-se que todos os participantes olhem ao redor, para visualizarem como algumas pessoas ficaram mais à frente e outras mais atrás.
 - Passado esse momento de reflexão, todos podem sair das linhas e se sentarem em círculo, para conversarem sobre suas sensações e sentimentos durante o jogo.
- **Frases:**
 - Se tem plano de saúde particular, dê um passo à frente.
 - Se pode viajar por conta própria pelo mundo sem sofrer restrições legais, e sem sentir medo de assédio ou violência sexual, dê um passo à frente.
 - Se demonstrar afeto por seu companheiro ou companheira em público sem sentir medo de ridicularização, ou violência, dê um passo à frente.



- Se suas pessoas ancestrais vieram ao Brasil escravizadas, dê um passo para trás.
- Se as pessoas que lhe criaram tiveram que trabalhar à noite, nos finais de semana ou em dois empregos para sustentar a família, dê um passo para trás.
- Se já teve que escolher entre carreira e ter filhos, dê um passo para trás.
- Se nunca recebeu diagnóstico de neurodivergência ou deficiência neurológica, ou física, dê um passo à frente.
- Se o bairro onde mora ou cresceu tinha alta incidência de crime, ou tráfico de drogas, ou já foi invadido e ocupado pelo poder público, dê um passo para trás.
- Se já teve que mudar seu sotaque ou modo de falar para ter mais credibilidade, dê um passo para trás.
- Se a sua orientação sexual é utilizada como xingamento, dê um passo para trás.
- Se utiliza o banheiro no qual se sente mais confortável, dê um passo à frente.
- Se encontra facilmente roupas para o seu tamanho, dê um passo à frente.
- Se o seu comportamento (e, em especial, seus erros) são raramente atribuídos ao seu gênero, dê um passo à frente.
- Se você pode legalmente se casar com a pessoa que ama, independentemente de onde você mora, dê um passo à frente.
- Se precisou de bolsa para custear seus estudos em uma universidade particular, dê um passo para trás.
- Se já foi a única pessoa de sua cor ou gênero em uma sala de aula, ou num local de trabalho, dê um passo para trás.
- Se acha que nunca perdeu emprego ou oportunidade somente por seu gênero, dê um passo à frente.
- Se passa ao menos uma parte do mês no cheque especial, dê um passo para trás.
- Se o seu pai participou ativamente da sua criação, dê um passo à frente.
- Se já ficou desconfortável com um comentário baseado em algo que você não podia mudar, mas não sentiu segurança para confrontar a situação, dê um passo para trás.
- Se os dias festivos da religião na qual você participa são feriados nacionais, dê um passo à frente.
- Se você pode ver um médico sempre que tem necessidade, dê um passo para frente.
- Se você já teve vergonha das suas roupas ou da sua casa quando crescia, dê um passo para trás.
- Se você já sentiu como se tivesse acesso adequado à comida saudável enquanto crescia, dê um passo à frente.
- Se você nunca pensaria duas vezes antes de chamar a polícia quando algum problema acontecer, dê um passo à frente.
- Se você sentiu confiança de que seus pais ou responsáveis poderiam te dar apoio financeiro se você passasse por alguma dificuldade, dê um passo à frente.
- Se você estudou a cultura ou história dos seus ancestrais no ensino fundamental, dê um passo à frente.
- Se seus pais ou responsáveis frequentaram a faculdade, dê um passo à frente.
- Se estudou em escola particular, sem bolsa de estudos, dê um passo à frente.
- Se nunca precisou se policiar com os seus trejeitos, dê um passo à frente.
- Se você não precisou sair do país de origem, dê um passo à frente.
- Se você fez ou faz cursinho particular (sem bolsas de estudos) para ingressar na universidade, dê um passo à frente.



Primeira Busca Individual: Autoestima (Atividades do Mutcom, p. 10, 2020)

Embora existam muitas maneiras de definir o conceito de autoestima, em geral, o termo abrange a forma como pensamos e sentimos sobre nós mesmos, e a forma como avaliamos a nós mesmos. Adolescentes e jovens com autoestima saudável acreditam que são merecedoras de amor, e possuem uma disposição para enfrentar desafios em que podem não ter sucesso. Adolescentes e jovens com baixa autoestima tendem a ser muito críticas de si mesmas, estão hesitantes para enfrentar os desafios porque a falha irá confirmar a sua autoimagem negativa, e não se sentem dignas de amor. Além disso, ter uma autoestima negativa está correlacionada com muitas doenças mentais, incluindo depressão, ansiedade, distúrbios alimentares e uso de drogas.

- **Material:**

- um chapéu e um espelho pequeno

- **Objetivos:**

- Reforçar positivamente a valorização pessoal e autoestima; trabalhar as qualidades individuais e a crença nas mesmas como forma de vivermos com maior tranquilidade e realização.

- **Descrição da Atividade:**

- O Responsável pela atividade com a Família, cola previamente no fundo do chapéu um espelho pequeno;
- Depois escolhe uma pessoa do grupo e explica-lhe que no chapéu se encontra a fotografia de uma pessoa e que, sem o participante dizer quem está na fotografia, terá de dizer ao restante grupo se seria capaz de “tirar o chapéu” a essa pessoa, ou seja, se essa pessoa lhe merece todo o respeito e admiração do mundo e o porquê, sem nunca divulgar quem está na imagem;
- Seja qual for o sentimento que tenham ao olhar o conteúdo do chapéu, (surpresa, admiração, alegria, medo, etc...) não devem manifestar-se;
- O exercício é realizado com todos os participantes, um a um e fora do ângulo de visão dos colegas para que ninguém perceba o que está no chapéu;
- Logo após é aberto um espaço de discussão entre todos para que digam o que sentiram ao se verem no chapéu, sendo apresentados como a coisa mais importante do mundo.
- Por fim é explorada pelo Responsável a importância do reforço da nossa autoestima, valorizando-nos individualmente física e psicologicamente, reforçando as capacidades individuais de cada um de nós. São usadas questões como: Como é que eu me vejo? Como é que acho que os outros me veem? Como é que eu gostaria de ser? Como é que os outros gostariam que eu fosse? Como é que eu tenho medo de ser? Como é que eu posso vir a ser realmente?

- **Variações:**

- Caso seja necessário alterar o chapéu, pode ser utilizado também uma caixa ou outro material que esconda o espelho dos participantes.



- **Dicas:**

- Sempre mostre o conteúdo de dentro do chapéu para um dos participantes, separadamente dos demais, para que os outros não vejam o espelho.

Jogo 1: Terra, Céu e Mar (Agitando - Atividades e Dinâmicas para Iniciativas de Formação, p. 29, 2017)

- **Objetivo:**

- Este é um exercício muito bom para aquecer e exercitar o senso de direção, percepção de espaço e, naturalmente, descontrair. É uma brincadeira bem animada. Pode-se fazer com o grupo todo (se for até vinte pessoas, mais ou menos) ou parte dele, em duas ou mais etapas. Os vencedores de cada etapa poderão ser os finalistas.

- **Participantes:**

- Indeterminado

- **Desenvolvimento:**

- Facilitador sobe em alguma cadeira;
- Convidar um grupo de quinze a vinte pessoas e pedir que formem uma fila única, uma atrás da outra, alinhada da menor para a maior;
- A fila deverá formar-se a partir de uma distância de, mais ou menos, um metro da cadeira onde está o facilitador;
- Começa a orientação:
 - “A fila onde vocês estão é denominada Terra, à sua direita está o CÉU e à sua esquerda está o MAR”.
 - “Quando eu disser TERRA!, todos irão para a terra... CÉU!, todos irão para o céu...MAR!, todos irão para o mar. Aqueles que “titubearem” ou deixarem de ir, vão saindo da rodada”.

Canção 3: “Somos” (Alok, Melim)

- [Letra](#)

- Seria interessante que fosse entregue a letra no momento em que for apresentar a canção.

Segunda Busca Coletiva: Quais são os efeitos que minhas ações geram no mundo em que faço parte?

- O “Servir!” não é apenas um lema, e sim ações que vivenciamos. Pensando que nossas ações impactam de forma indireta ou indireta as comunidades em que fazemos parte, você já parou para refletir sobre os efeitos das suas ações no dia a dia? E como elas afetam as outras pessoas?
- Tendo isso em mente, a dinâmica do “Sentar em Grupo” é proposta com o intuito de trabalhar e mostrar, em pequena escala, o impacto que você apresenta na sua comunidade.



- **Dinâmica: Sentar Em Grupo (Jogos ao Ar Livre para os Ramos Escoteiro e Sênior, p.34, 2019)**
 - Peça para que os participantes em pé formem um círculo, voltados para dentro dele;
 - Depois peça que todos virem para a direita, de modo que cada um fique de frente para as costas do colega, como numa fila circular;
 - Cada um deve juntar a ponta dos pés nos calcanhares do colega à sua frente, colocando as mãos na cintura dele;
 - O escotista contará até três pausadamente, e as pessoas devem sentar-senos joelhos de quem está atrás, vagorosamente. Todos ao mesmo tempo;
 - Se alguém perceber que vai perder o equilíbrio deve comunicar ao grupo, imediatamente;
 - Tentar várias vezes até que consigam atingir o objetivo;
 - Quando houver um equilíbrio, uma coesão no grupo, o escotista solicitará que todos soltem a mão direita e levantem para o alto;
 - Em seguida, a mão esquerda;
 - Finalmente pede-se a todos que coloquem a mão na cintura do colega à sua frente e, após a contagem até três, por parte do escotista, levantam-se todos juntos, vagorosamente;
 - Repete-se então o mesmo processo, porém de olhos fechados.

Segunda Busca Individual: Somos todos iguais? (Dia do Amigo - Ramo Pioneiro, p. 6, 2023)

- A ideia dessa atividade é promover um debate com seu clã ou com uma equipe de interesse, sobre a postura que se deve adotar para eliminar as formas de discriminação e manifestações de preconceitos, seja por sexualidade, diferenças de gênero, racismo, condição social, aparência física, deficiências, sotaques e idade.
- **Materiais:**
 - Papel, lápis, recipientes
- **Participantes:**
 - mínimo de 5 participantes
- **Dinâmica:**
 - em um recipiente coloque papéis com os temas a serem discutidos como diferenças de gênero, racismo, condição social, aparência física e coloque também exemplos de situações como por exemplo: você está andando na rua quando presencia uma mulher sendo agredida por palavras preconceituosas sobre a cor de sua pele, qual seria sua reação?
 - Depois de discutir o tema coloque o papel em um recipiente com água, assim vá colocando os papéis com os temas já discutidos, assim que os temas terminarem, peça aos pioneiros e convidados para olharem os papéis na água. Explique para eles que todos os tipos de preconceitos devem ser dissolvidos dentro de nós, como o papel que dissolve na água.



Jogo 2: Equilíbrio em Jornal (Jogos ao Ar Livre para os Ramos Escoteiro e Sênior, p. 20, 2019)

- **Materiais:**
 - Folha de jornal, revista, ou rascunho
- **Desenvolvimento:**
 - Entregar uma folha de jornal para cada equipe;
 - Ao sinal do apito, a equipe deverá se instalar toda sobre o jornal e contar até 10;
 - A equipe mais rápida marce 2 pontos, se alguém cair do jornal não marca ponto;
 - O jornal será dobrado na metade e ocorrerá novo sinal de apito;
 - Procede-se várias vezes, até ser impossível manter uma equipe sobre o jornal;
 - Vence a equipe que marcar mais pontos.

Canção 4: "O que É O Que É? (Gonzaguinha)

- [Letra](#)
- Seria interessante que fosse entregue a letra no momento em que for apresentar a canção.

Terceira Busca Coletiva: Mundo mais plural

- Na última busca coletiva, o objetivo é celebrar a pluralidade e mostrar que mesmo cada um tendo a sua história, se deixarmos de lado as nossas diferenças conseguimos alcançar grandes feitos.
- **Dinâmica: Caça à Pluralidade**
 - **Objetivo:**
 - Mostrar que ao deixarmos de lado as nossas diferenças conseguimos alcançar grandes feitos.
 - **Materiais:**
 - Doze envelopes
 - Velas para os participantes + vela mesa de trocas
 - papéis impressos com a parte da frase a ser decodificada e parte da resposta do que os símbolos significam
 - Canetas ou lápis
 - **Preparação:**
 - Frase a ser decifrada, em conjunto: "A liberdade individual só é um direito enquanto não interfere com o bem da comunidade como um todo." - Lord Baden-Powell (Caminho para o Sucesso, p. 141, 2007)
 - A frase deverá ser dividida em 6 partes (pode ser corta de forma a uma parte encaixar na outra);
 - Cada equipe terá quatro envelopes, identificados com o símbolo da sua equipe, sendo dois contendo partes da frase e dois contendo as respostas para resolver os símbolos;



- Como está sendo o trabalho em equipe?
- **Caso, a equipe não consiga achar um dos envelopes:**
- O aplicador pode auxiliar fornecendo dicas que não entreguem a resposta;
- Se a equipe conseguiu achar os quatro envelopes e já resolveu as suas partes, verá que não fará muito sentido o que achou. E esse é o ponto chave da dinâmica. Porque mesmo que eles estivessem em equipes diferentes, eles só irão conseguir descobrir a frase final se eles juntarem as partes que cada equipe descobriu. E caso eles tenham mudado de lugar o envelope ou não comunicado caso tenham achado o envelope de outra equipe, a dinâmica da resolução será afetada.
- No final pode ser feita uma reflexão sobre como eles se sentiram durante a dinâmica, pontos de dificuldades e facilidades, além da questão de que mesmo em equipes diferentes, eles precisaram deixar essa “divisão” de lado para conseguirem concluir a atividade. Reforçando o objetivo da dinâmica.

Terceira Busca Individual: Conheça a ti mesmo! (Boletim Pré-Vigília, p. 19, 2023)

- Na última busca individual, iremos escrever sobre as qualidades que enxergamos no outro durante está pré-vigília, além de recebermos um “feedback” sobre nós mesmos também.
- Na dinâmica proposta, a ação começa antes mesmo da Pré-Vigília começa, e termina somente agora, antes de passarmos à próxima atividade (Deserto).
- **Dinâmica:**
- No começo da Pré-Vigília, o aplicador da atividade deve escrever o nome de todos os participantes em pequenos papéis, um nome em cada pedaço. Depois, cada participante deverá pegar um papel e verificar se não sorteou o próprio nome. (similar ao que se faz em “amigos secretos”);
- Durante todo o evento, cada um terá a oportunidade de conhecer melhor os outros irmãos escoteiros, além de seu colega sorteado;
- Ao final do evento, cada um deverá escrever em uma folha de papel a respeito das qualidades desta pessoa, se descobriu alguma semelhança com ela, ou até mesmo escrever algum conselho que julgue ser necessário. Esta folha deverá ser dobrada e o nome do destinatário deverá estar visível do lado de fora da dobra e deve ser entregue ao aplicador da atividade;
- Depois, em um local separado, fazer anotações sobre suas próprias qualidades, semelhanças que descobriu com outras pessoas e críticas construtivas que faria a si próprio. Estas anotações são apenas para o uso do próprio autor;
- Quando todos terminarem de escrever sobre si próprios, o aplicador da atividade deve entregar todas as cartas recebidas aos respectivos destinatários.
- **Autorreflexão:**
- O conteúdo da carta que recebi é o mesmo da que escrevi de si próprio?
- Quais são as principais diferenças?
- Quais aspectos posso melhorar em mim?
- E quais aspectos positivos escritos sobre mim que não havia percebido?
-



Jogo 3

Aplicar um jogo calmo para a preparação para o deserto

Deserto:

- Nesse momento da Pré-Vigília será realizado o projeto de vida pessoal, o qual serão traçados objetivos pessoais de cada pioneira/pioneiro, cumprindo-se um item de progressão.

Espiritualidade:

- Nessa etapa, pode se usar do momento para fazer uma reflexão relacionando as Virtudes Pioneiras e como elas se relacionam com os princípios presentes dentro de cada espiritualidade de cada um. Proporcionando um momento para compartilhar diferentes formas de se alcançar a sua paz interior.

Encerramento e Avaliação da Pré-Vigília:

- Resumo do que foi vivenciado durante à noite, bandeira, reflexão e encerramento. (Esse momento pode ser utilizado para as entregas de certificado ou cantar a canção da despedida, caso a Pré-Vigília seja feita com outros clãs ou distritos, ou se achar necessário).
- A equipe organizadora irá elaborar a melhor forma possível para ser feita a avaliação da Pré-Vigília, podendo ser executada de forma digital ou manual.
- Essa atividade é baseada em alguns itens de progressão do ramo pioneiro, verifique se alguma competência foi adquirida dentro das etapas de progressão.

Anexos

Terceira Busca Coletiva:

- [Impressões para a dinâmica](#)

Deserto:

- [Projeto de Vida](#)



Dúvidas sobre o programa da atividade

Coordenação do Ramo Pioneiro dos Escoteiros do Brasil - Região de São Paulo:

- E-mail: ramopioneiro.sp@escoteiros.org.br (confirmar)

Comissão Regional Pioneira:

- E-mail: cp.sp@escoteiros.org.br

•

Conte para nós a sua experiência:

- [Formulário](#)

Comissão Pioneira - SP

Max Souza

Alessandra Barradas Bleinroth Rodrigues

Giovanna Dias Gistau Farres

Lucca Schroelder Scovini

Apollo Moreira Akamine

Coordenação Regional do Ramo Pioneiro - SP

Rogério Augusto Vieira

Gustavo Henrique Moretti Ferreira

“Nós esperamos que vocês aproveitem essa atividade em toda a sua plenitude e que as discussões e reflexões ajudem o crescimento de cada participante.”